

施策の体系

めざす子どもの姿

輝く
よっかいちの
子ども

(1)
将来、社会人として生きる
ために必要な問題解決能
力を身につけた子ども

(2)
自らを律しつつ、他者とと
もに協調し、人を思いやる
心や感動する心など、豊かな
人間性を備えた子ども

(3)
自他の健康・安全について
実践していく力やたくま
しく生きるための体力を
備えた子ども

(4)
他者の意見を聴き、自分の
思いを伝える力を身につ
け、互いに向上する人間関
係を築くための資質を備
えた子ども

「めざす子どもの姿」実現のための重点目標

重点目標① 問題解決能力の向上
基礎学力の定着を図り、学ぶ意欲をはぐくむことにより、問題を解決する力を育成するとともに社会の中で共に生きる実践的な態度や資質を育成します。

重点目標② 豊かな人間性の育成
さまざまな学習活動や生活体験を通して、基本的生活習慣や規範意識、自尊感情や感動する心、他者と協調し、他者を思いやる心など、豊かな人間性をはぐくみます。

重点目標③ 健康や体力をはぐくむ教育の充実
自他の健康・安全について実践していく力や体力の向上を図り、生涯にわたって運動・スポーツに親しみ、明るく豊かな生活を営む態度や資質を育成します。

重点目標④ 特別支援教育の充実
一人一人の教育的ニーズを把握し、生活や学習上の困難を改善する適切な指導や必要な支援を行い、自立し社会参加するための基礎となる力を育成します。

重点目標⑤ 就学前教育の充実
生涯にわたる人間形成の基礎を培う重要な時期であることから、「生きる力」「共に生きる力」の基礎となる力を育成します。

重点目標⑥ 時代の変化に対応する教育の推進
時代の変化により生じる課題に対し、自ら新しい知識や情報を得て、社会の変化の中を主体的に生きていく力を育成します。

重点目標⑦ 家庭・地域との協働の推進
保護者・地域住民が学校づくりに主体的に参画する「地域とともにつくる学校」の実現をめざすとともに、家庭・地域の教育力の向上の支援に努めます。

重点目標⑧ 教職員の資質・能力の向上
教育への情熱を持ち、豊かな人間性を備え、自己相互研鑽を積み、確かな教師力を持った教職員をめざします。

「重点目標」達成のための主な取組

- ①-1 自ら学び、考える力をはぐくむ授業の充実
- ①-2 連携を生かした教育の充実
- ①-3 ICTを活用した授業の充実
- ①-4 外国語活動・英語教育の推進
- ①-5 少人数教育の充実

- ②-1 生徒指導・教育相談の充実
- ②-2 道徳教育の充実
- ②-3 人権教育の充実
- ②-4 読書活動の推進
- ②-5 体験活動の充実

- ③-1 健康教育の推進
- ③-2 体力の向上
- ③-3 食育の推進
- ③-4 安全教育の推進

- ④-1 校・園内特別支援教育推進体制の充実
- ④-2 早期からの一貫した教育支援システムの確立

- ⑤-1 遊びを通しての「学び」の充実
- ⑤-2 子育て支援の充実
- ⑤-3 幼保小の連携の推進

- ⑥-1 キャリア教育の推進
- ⑥-2 環境教育の推進
- ⑥-3 多文化共生教育の推進

- ⑦-1 地域とともにつくる学校の推進
- ⑦-2 特色ある学校づくりの推進
- ⑦-3 家庭・地域の教育力の向上

- ⑧-1 教師力向上のための研修の充実
- ⑧-2 校・園内研修の充実

めざす子どもの姿を実現していくための3つの視点
① 段差のない教育 ② 途切れのない支援 ③ 家庭・地域との協働