

# 教育センターニュースNO. 4

四日市市諏訪町 2-2 四日市市総合会館内 TEL (354)-8283 FAX (359)-0280  
URL <http://www.yokkaichi.ed.jp/e-center/> E-mail [kyouikushien@city.yokkaichi.mie.jp](mailto:kyouikushien@city.yokkaichi.mie.jp)

## 夏季教職員 研修会を 振り返って

先生の数だけ「学び」がある  
講座の数だけ「学び」がある  
あなたの「学び」を支援します！

こんな思いを胸に、夏季研修会を実施してきました。今号は、みなさんからいただいた調査票の「声」をもとに、研修会のようすをお伝えします。

2008 夏

### 専門研修（領域・教科）

わらべうたを、一斉活動の前にゆったり、まったりと気持ちを落ち着かせるために使っていきたい。また、甘えたい子には、1対1でゆったりと関わりたい。支援の必要な子どもにも、触れ合いながら歌うのほっともいいことだと思った。【乳幼児教育 わらべうた 8.18】

合唱を楽しみ、合唱を生かした集団作りをしていきたいと思う。「自分たちで創り上げていく楽しさや音楽を通してコミュニケーションをとる方法を教えていくことが大事。それを教師は教えていなかったのでは？」という言葉が印象に残った。

【中学校音楽科教育 8.11】

毎日の学校生活の中で、子どもたちの疾病は、いつおこるかわかりません。生徒が自分の体のことを理解し、周りの友だちを支えることができるように、日々の生活の中で少しずつでも話をしていきたいと思います。私自身も、その場の状況判断や、問題の対応など落ち着いて行動できるようにしたいと思います。【応急手当普及員講習 8.6～8.7】

日々の教育活動が「法」という後ろ盾の上に行われていること、学校経営については、最小限の法律の知識が必要であることを改めて感じました。「法」にしばられているという考えではなく、「法」によって守られているという考えに素直になれたと思います。【学校経営 教育法規 8.1】

平成 20 年度 夏季教職員研修会  
実施講座 68講座 81日  
参加人数 4,987人

「ペーパーレス」のためではなく「一度に多くの方がデータを共有できて、自分の目的に応じて閲覧できる便利さ」という点において、すべての職員に納得・共感していただけるよう、校内研修を工夫したいと思います。【メディア教育 一人1台 PC の活用 7.28】

道徳教育については、ついつい価値を押し付けてしまいがちで、適切な教材を選択するのが大変難しく思っていた。泊山小の実践・取り組みを聞き、伝え合う場の設定、伝え合う場面の工夫など、様々なやり方が分かった。【道徳教育 8.11】



教科書のアレンジの仕方、教師の声のかけ方（興味を高めるためのやり方）を具体的に話していただき、とても分かりやすかったです。ひとつひとつの細かなスキルを教えていただき、2学期に「やってみよう」という意欲が高まりました。

【小学校算数科研修 8.18】

福祉教育コーディネータとしての「社協」という位置づけがすごいです。この出会いを今後にも生かしていきたいと思います。1日がとても短く感じ、充実していました。【福祉教育 すぐ役立つ福祉学習プログラム 8.18】

目的や手段などポイントをはっきりと示していただき、充実した研修でした。今日のお話を聞いて、私のように英語を話すことができない者でも英語活動の推進の一端を担うことができるのだと感じました。

【小学校外国語活動 7.24】

# 教職員用コンピュータを活用しよう

9月より教職員用コンピュータの運用が開始されました。配備されたコンピュータならではの便利な活用法を一部紹介します。

## 教育情報データベース

1人に1台配備されたことにより、これまで学校に3台しかなかった市端末からのみ閲覧できた「教育情報データベース」が、先生方のコンピュータから利用できるようになります。

インターネットエクスプローラを開いた最初のページ(ホームページ)が「教育情報データベース」に設定されています。もし、変更してしまった場合や他のページが表示される場合は、以下のアドレスを入力するか、四日市市立教育センターのホームページを検索し、ページ右下の「他へのリンク」から利用できます。

**教育情報データベース** <http://yec.db.city.yokkaichi.mie.jp/>

### 研究・研修・指導案・視聴覚ライブラリー・図書館蔵書

教育センター発行の研究物や、各教科の学習指導案、総合会館7Fの視聴覚ライブラリーの貸出ビデオ、図書室蔵書の検索ができます。学習指導案は学校から提供していただき、毎年100件ほど追加しています。

学校ID・パスワードは入力する必要はありません。

### 小学校・中学校プリント

研究協議会等から提供いただいた、授業で使えるワークシート、問題プリント等が登録されています。

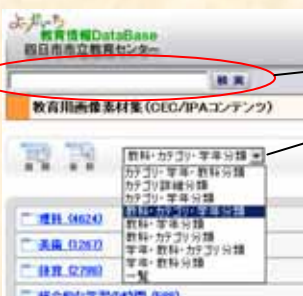
### マルチメディア教材

各教科や総合的な学習で使える様々な動画や写真が25,827点登録されています。動画をダウンロードして授業で提示したり、静止画をプリント教材等に利用したりできます。

### 情報・視聴覚関連申請書・説明資料関係

8月25・26日の研修会で配布したグループウェア(OutLook)やDocuWorksのテキスト、教職員用コンピュータQ&A、視聴覚ライブラリーの借用願等各種申請書が登録されています。

指導案や学習プリントの提供をお願いします。



各ページでキーワードによる検索ができます。

ここで項目の表示方法を変更できます。

## 教育センターホームページ

教育支援課主催の研修についての連絡を掲示しています。会場変更や急な中止連絡等もこちらで行いますのでぜひご覧ください。

<http://www.yokkaichi.ed.jp/e-center/>

教育センターのページに教職員用のユーザIDとパスワードを入力すると研究協議会のページが表示されます。ぜひ有効に活用してください。IDとパスワードは情報担当者か研究協議会の役員に確認してください。(＜次回から自動ログイン＞にチェックを入れる)



IDとパスワードを入れると研究協議会のGroupRoomが出現

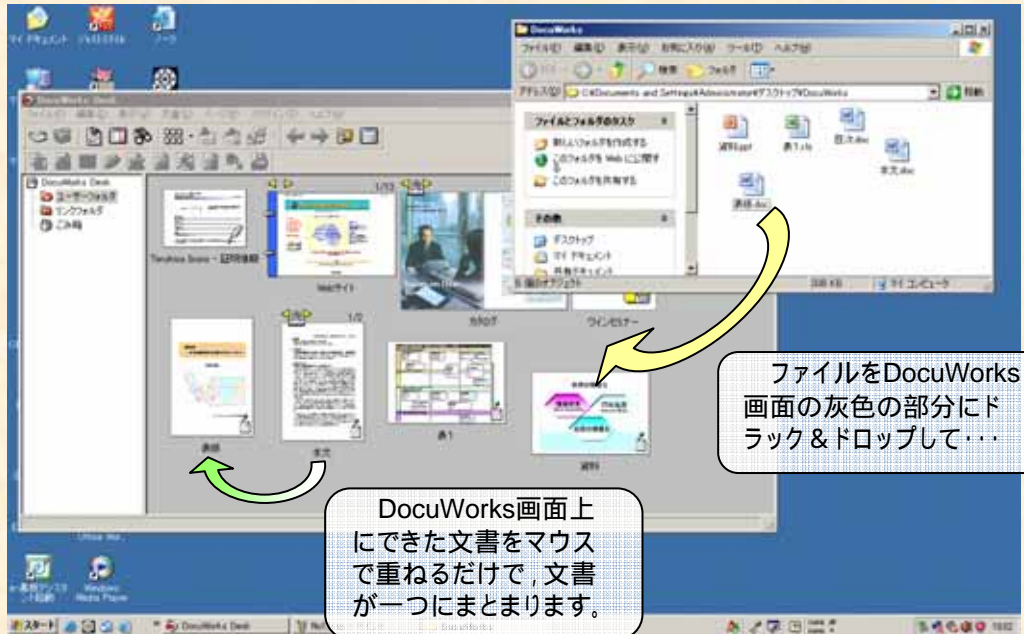
## DocuWorks

様々な書式やフォーマットの文書、画像などを1つのファイルとして、紙の冊子のように扱えるソフトです。研修冊子や職員会議資料、各種行事のしおりなど、複数の先生が分担して作成した文書を印刷、管理するときどのようにしていましたか？ ワードやエクセル、一太郎と異なるソフトで作られた文書はもちろん、同じワード文書でも書式が異なると簡単に1つのファイルにできず、別々に印刷して1つの冊子としていたのではないのでしょうか。

このDocuWorksを使えば、これらの文書を簡単にひとつのファイルとして管理でき、後からページ番号をつけて一気に印刷したり、付せんをつけたりすることができます。



デスクトップにあるDocuWorksをダブルクリックし...



ファイルをDocuWorks画面の灰色の部分にドラック&ドロップして...

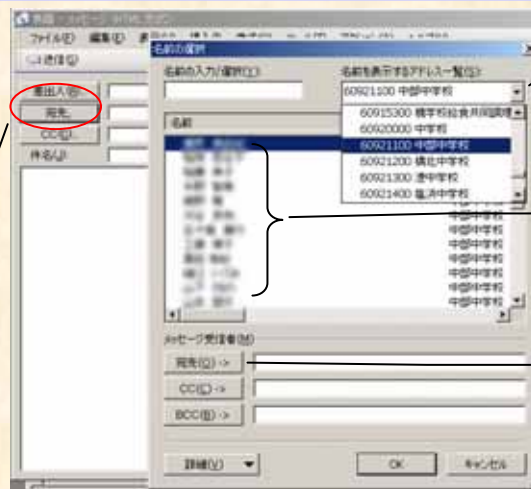
DocuWorks画面にできた文書をマウスで重ねるだけで、文書が一つにまとまります。

## OutLook

9月末にノーツからMicrosoft Exchangeに替わります。OutLook (Expressではありません) から学校間・市施設間の個人メールが使用できるようになります。使い方次第で情報の共有・伝達が大変便利になります。(設定方法は8/25.26の配布資料を参照)

校内のみなさんへ一斉送信で文書の配布や情報伝達をすることができます。

<宛先>を選択し...

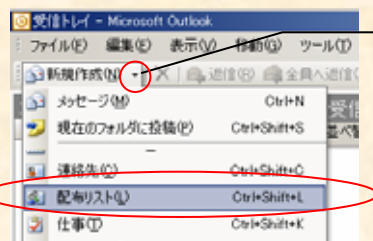


<名前を表示するアドレス一覧>から自分の学校名を選ぶと...

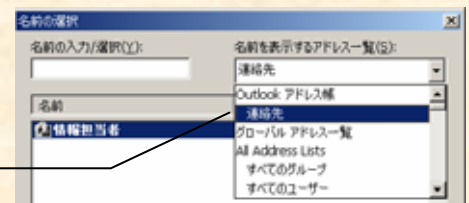
自校の教職員一覧が表示されるので、マウスでドラッグして全員を選択し...

<宛先>をクリックすると全員が送信先となります。

配布リストを作成すると、校長会・教頭会・研究協議会・部活専門部会など特定の団体のメンバーに対して簡単に一斉送信ができます。(市内のみ)



<新規作成>の横の をクリックし、<配布リスト>を選択する。



作成した配布リストは、<名前を表示するアドレス一覧>の中の<連絡先>に登録されます。

とても分かりやすく、感動をいっぱいもらいました。一人ひとりの子ども・親と、真摯に向き合うことの大切さを改めて実感しました。二学期から、できることを精一杯していきたいと、元気が湧いてきました。  
【特支 連携で支える特別支援教育 8.19】

## 重点教育課題研修

「よい雰囲気集団づくり」がテーマの研修会であり、日頃の学級経営、集団づくりでの課題を改善するための理論を学び、その演習ができてよかった。  
【生徒指導 思春期のライフスキル教育 8.18, 8.19】

まだ「授業スタイル」が確立していない私にとって、講師先生の「自分の教育観を見つけ出したらいい」「どれが良い悪いではなく自分のしたことに意味づけができることが大切だ」という言葉に温かい気持ちになりました。この気持ちを、次は目の前の子どもたちとのかかわりに生かしていきたいです。  
【学力向上・授業づくり 子どもの笑顔が生まれる授業づくり(教職経験1~7年研修) 7.31】



WISC- の検査によって、子どもの何が見えてくるのか、今日の研修会でよくわかりました。表面的に見えていることについて、「その要因を探る」「子どもが何について困っているかを知る」ためには大切な資料だと思いました。  
【特支Cオスキルアップ研修 WISC 8.8】

今まで中学生を対象とした特別支援の研修は少なかったので、とても聞きたかった内容であり、中学校職員の仲間に広く理解してほしい内容でした。中学校で一番の課題となっている二次障害について、具体的な支援方策を教えていただいたので、中学校の現場で生かせると思いました。  
【生指・教相・特支 二次障害予防と行動修正の実際 8.6】

キャリア教育という新しいものかと思いましたが、従来の教育のあり方を見直し、改革していくための理念と方向性を示すものだと分かりホッとしました。小学校でもそれぞれの年齢にあった能力が育つように励みたいですね。  
【キャリア教育 7.30】

すべての教科に、キャリアの視点を入れていくことの大切さをしっかりと感じる事ができました。今まで自分が大切にしてきた実践を、キャリア教育という柱の中で領域・分野別に分類してもらい、とてもよく分かりました。  
【キャリア教育研修 8.7】



この笹川地区の外国人教育について、他の先生方に見ていただける、とてもよい機会になったと思います。講師先生が活動に取り入れてくださったグローピングは、実際に相手の方も自分も外国とのつながりを感じられる活動でした。「違いは豊かさ」ということを大切にしていきたいです。  
【人権・同和フィールドワーク 多文化共生 7.29】

パワーポイントでフラッシュカードを作るときのいろはを知ることができた。1つのカードで問題を変えることもできること、ひっかけをつくること、だんだん難しくすることなど、ドキドキ感のあるものを作って活用したい。  
【情報教育 パワーポイントによる教材作り 7.29】



## アカデミック研修

自分の授業が、理論的に整理できたような気がします。「帰納法」、「演繹法」、「レポートの書き方」など、感覚でやっていた部分に、具体的なイメージが持てました。この先の授業に生かしたいと思います。  
【大学連携 活用力を高める理科 8.26】

塩の山に入らせてもらい、とても感動しました。こんな体験ができれば、もっと社会や理科好きな子が増えるのかなとも感じました。今日学んだことを、子どもたちに返していきたいです。  
【企業連携 東ソー(株) 8.21】



この夏、手にした学びを2学期の実践へ！！