

『授業連携報告書』

学校名	水沢小学校						
授業のテーマ	人工衛星とプログラミング						
目標(授業連携をした目的等)	宇宙に興味をもち、物事を試行錯誤することを楽しめるようになる。						
実施対象	学年	4・5・6年	3	クラス	合計	81	名
授業科目	総合学習	科目「その他」の場合記入)					
単元	プログラミング	授業日	12	月	20~22	日	
授業連携の前後の授業内容について							
前	プログラミング「スクラッチ」						
後	プログラミング「ミッション3」と宇宙についての振り返り学習						
時間配分	学習内容・活動	児童・生徒の様子			学校(先生)の役割・活動		
導入 20	JAXAの活動紹介 人工衛星の仕組み紹介 (プログラミングとの関連)	話を聞く			Zoomをつなぐ 講師の紹介 写真撮影		
展開 65 分	プログラミング学習 ・スクラッチ基本操作の確認 ・人工衛星制御のプログラミング作成 ①エネルギーを充電／消費させよ！ ②地球を撮影し、向きを制御せよ！	説明を聞いて、基本操作を学ぶ 人工衛星を制御するプログラムを作る ①エネルギーの「充電中」「消費中」を色で切り替えるようにプログラムを組む ②撮影ゾーンで音を鳴らし、スペースキーで向きを変えるプログラムを組む			児童への個別支援 児童の理解度と進度を見て時間調整		
まとめ 5	・質問・感想交流 ・ふり返りをする (時間が足りなかったので次時に実施)	・質問する ・感想をワークシートに書く			・児童を指名する		

授業連携の感想・メモ

○人工衛星を地球からのプログラミングで動かしていることに驚いた。
 ○人工衛星が太陽光で動いていることを初めて知った。燃料を積んでおく必要がないから便利だと思った。
 ○プログラムを組んで人工衛星を動かすのが難しかったけど、うまくいったときはうれしかった。
 ○JAXAにはいろいろな仕事があることが分かった。自分の好きなことを生かして仕事につけるのがいいと思った。
 ○プログラムをあれこれ考えるのが楽しかった。
 ○難しかったけど、友だちに教えてもらってできるようになった。

授業連携アンケート

①連携依頼票にご記入の「授業連携のねらい」は達成されましたか？	はい
②授業連携の前後で、児童・生徒の学習姿勢等に変化は見られましたか？	はい
※②で「はい」とお答えの方、どのような変化がみられたか具体的に教えてください。	
プログラミングへの興味関心が高まり、ミッション以外の動きを作るなどして、友だち同士で交流する姿がみられた。 時事的な内容も含めて、人工衛星や宇宙旅行についての話を友だちや教師にする姿があった。	
※②で「いいえ」とお答えの方、その理由を教えてください。	