



STAY HOME. SAVE LIVES.
We're in this Together.

羽津中学校2年学年通信 第4号 (2020年5月11日)

柱

5月末まで臨時休校延長

新たな学習課題

教科	3月の学習内容	4・5月の学習内容	臨時休校延長 にともなう 新たな課題	提出物 提出日	「学んでE-net!」 余裕があればやって みましょう!	アドバイス
	学校再開後、授業を実施し学習します。					
国語	教科書(光村図書) ・話題や方向を捉えて 話し合おう (P174~178) ・印象深く思いを伝えよう (P224~228)	教科書(光村図書) 「国語2」 ・見えないだけ (P16~17) ・アイスプラネット (P18~29) ・枕草子(P32~33)	「国語の学習②」 P4~22 「漢字の学習②」 P2~15	国語の学習 単元学習後に 集めます。 漢字の学習 期末テストの前に 集めます。	【光村図書】 国語2年1~7	教科書を見ながらワークに取り組みましょう。漢字の学習は、今回の指定の範囲に限らず、時間があれば進めておきましょう。(休校明けに、社会や生活に対する意見文を書いてもらいます。テーマを考えておいてください。)
数学	教科書(啓林館) 7章 資料の活用 2 代表値と散らばり ※P216~217、P221 ³ 、 P238 ³⁴ の「近似値」は学習しません。	教科書(啓林館) 1章 式の計算 ~2章 連立方程式 P12~45	数学のベーシック マスター1年 P91~94 数学のベーシック マスター2年 P1~6	1年のワークは 答え合わせまで 行って、単元学 習後に提出す る。 2年ワークはテ ストの前に提出 する	【啓林館】 数学1年1~7 【啓林館】 数学2年1	代表値は言葉の意味と求め方を覚えることが重要です。2年生の範囲は計算中心の単元になります。教科書を読んで、例を参考にしてやってみましょう。
理科	教科書(啓林館) 「未来へひろがるサイエンス1」 活きている地球 2章・3章 P.72~105	教科書(啓林館) 「未来へひろがるサイエンス2」 動物の生活と生物の進化 1章 P.2~13	理科の完全学習 ①年 P.38~57 理科の完全学習 ②年 P.2~3	1年のワークを1 年の解答ノートに やり、丸つけ・直 しまでやって最初 の授業で提出。 2年のワークは期 末テストのときに 集めます。	【啓林館】 理科1年19~26 【啓林館】 理科2年1	教科書を見ながらやってみてください。岩石や鉱物の名前などを覚えておくことで楽です。地層の問題(ワークのP.48、49)の考え方とかも苦手になりやすいので考えてみてください。
社会	教科書(東京書籍:歴史) P82~P111 2学年後半の歴史分野の授業にて学習する。	教科書 (帝国書院:地理) P119~P153 第2部 日本のさまざまな地域 第1章 第2章 第1節・第2節	地理の学習① (1年生の時の) P56~P65 P70~P71 地理の学習② P2~P11	地理の学習① 6/1(月) 地理の学習②は 授業終了後	【帝国書院:地理】 28~35 (31を除く)	*教科書を読み、地図帳や資料集で調べて問題を解きましょう。 *1ページ、或いは1単元ごとに確実に答え合わせをしましょう。
英語	教科書(三省堂) 「NEW CROWN①」 LESSON9(途中から) P116~120 Let's Listen⑥ P121 Let's Talk⑨ P122 Project③ P124~125 Let's Read P126~128	教科書(三省堂) 「NEW CROWN②」 LESSON1 P6~9 Let's Talk① P10 LESSON2 P11~20 Let's Listen① P21 Let's Talk② P22	エイゴラボ① P158~175 エイゴラボ② P2~3	エイゴラボ①は 単元終了時に提 出。 エイゴラボ②は 学校再開後最初 の授業で評価し ます。 答え合わせ・直 しを忘れずに!	中学英語→ クラウン→1年→ 10 LESSON9・ 11 Let's Read 中学英語→1年 →標準→1~14 (2年の範囲や標準の15以降は予習でやってみよう)	1年生の最後に学習した過去形だけでなく、苦手な文法などがあれば復習してください。 2年生のはじめはbe動詞の過去形や未来形などを学習します。 教科書やオンライン教材を使って予習してみてください。

教科	休校中にこんなことをやってみよう	提出物・提出日	アドバイス
実技教科	【美術】 ・プリント1枚(両面)	最初の授業で提出。	・篆刻…プリントに文字がない場合は、書体は自分で考えてレタリングしましょう。 ・自分の手(握りこぶし)の鉛筆デッサン…明暗をつけて立体感をだしましょう。
	【保健体育】 ・運動を行い、運動チェックシートに記入する。(感想を記入して提出すること)	運動チェックシート 2枚 6月1日(月)	・運動チェックシート(5月分)の裏の図や、配布物の運動の例を参考に、運動を行いましょう。 ・自分なりに工夫をして、無理のないように進めましょう。
	【家庭】・家での仕事に取り組みましょう。	なし	・掃除や洗濯、料理などに取り組みましょう。 ・手づくりマスクを作ったり、おやつを作ったり、この時期にしかできないことをしてみましょう。
	【音楽】インターネットで「教育芸術社 自宅学習支援コンテンツ」と検索する。 2・3年上の教科書を選択し、聴いてみよう。 P8、9「翼をください」 P12、13「夏の思い出」 P20、21「荒城の月」	なし	・今後授業で扱う予定なので先に聴いておきましょう。 ・提出はありません。 ・自宅でインターネットが使えない人はCDを渡しますので、学校まで連絡をください。

	学習内容	アドバイス	提出物 すべて6月1日(月)に提出
総合	『ドリームツリー発表会』にむけて発表原稿を考える。	・発表ができるように練習しましょう。	・ドリームツリー ・ドリームツリー発表原稿
学年	① 学習計画表(ピンク) ② 健康観察をし、デスタに貼った健康観察表(黄の紙)に記入する。	① 学習計画表は下の記入例を参考にし、記入しましょう。 ② 5/27(水)～の健康観察表はデスタに貼りましょう。	・毎日の日記(4/15～5/6分) ・学習計画表 ・健康の記録
	③ ピンクのノートに記入する4/15(水)～5/6(水)までの課題	・1冊すべて埋まっていなくても提出しましょう。	ピンクのノート
	④ 上記の課題に取り組む際や取り組んだ後に、学習内容の定着を確認したり、さらに深く理解したりしたい場合は、オンライン学習「学んでE-net!」を活用してください。羽津中学校ホームページからも「学んでE-net!」とリンクしています。		

学習計画表【記入例】

2年(6)組(1)席 名前(羽津 山子)

日付(曜)	学習計画		チェック A・B・C	3行日記
	教科	内容 単元名・教科書ワークのページ・iプリ番号など		
5月15日 (金)	国語	国語の学習 P.6～14 アイスプラネット	A	理科の火山のやつが覚えられな
	理科	完全学習1年 ⑬(P.38、39)	B	かったから明日復習する。
	数学	BM①～④	A	午後は友達とサッカーで運動!
5月16日 (土) ※予備	理科	iプリ ⑱～㉑	A	オンラインのやつで火山は
				完べき♪午後は弟とおうち
				キャンプした!

- ① 平日分の学習計画を考え、書く。
- ② 毎日、自己評価と3行日記を書く。
- ③ 土日は平日にできなかったことをする。

6月1日(月)の予定【平常日課6限】

	1組	2組	3組	4組	5組
1限	社会	理科	数学	国語	国語
2限	音楽	数学	社会	英語	理科
3限	英語	国語	音楽	家庭	体育
4限	体育	体育	理科	家庭	英語
5限	国語	社会	英語	理科	数学
6限	学活(課題提出など)				

【放課後】2・3年部活動集会(集会のみで活動はしません)

※部活動集会後、16時30分下校。

6月1日(月)の持ち物

- ① デスタ(健康観察表)…臨時休業期間中は、デスタはしなくてもOK。
※後ろのページに貼った健康観察表(黄の紙)に、毎日検温して記入する。
- ② 【授業の用意】授業がある教科の教科書など。【1・2・5組】体操服
- ③ 6月1日提出の臨時休校課題…提出物一覧表を確認しましょう。
- ④ マスク
※昼食…デリバリー給食はあります。(注文されているかご確認ください。)

6月の予定は、1日(月)発行の『柱』でお知らせします。