



ひながっ子だより

No.3

なかまとつながるひながっ子

◇うれし、^は恥ずかし? ^{こんねんどはじ}今年度初めての^{じゅぎょうさんかん}授業参観～



26日(金)5限目は今年度初めての授業参観でした。たくさんの保護者の方に学校に来ていただき、ありがとうございました。また、授業参観後のPTA総会へのご出席もありがとうございました。

私は全教室の様子をみて回りました。1年生は保護者のみなさんの姿を探して後ろや横を見回している姿がありました。お母さんやお父さんの姿を見つけて思わずにっこりする顔も見られました。授業中もいつも以上に張り切って手を挙げていたようでした。

2年生以上の子どもたちもとても張り切って、そして集中して学習できていたと思います。きつがんばっている姿を保護者のみなさんにみてもらいたかったのでしょうか。昨年度より成長した姿をきつとみていただけたことと思います。教室の中から、そして外から子どもたちを静かにじつと見つめる保護者のみなさんのやさしいまなざしが印象的でした。(教室が狭くて中に入りきれずに、教室の外からしかみていただけなかった学級もあつてご迷惑をおかけしました。)

これからも保護者のみなさんにはいろいろな機会に子どもたちの様子をみていただき、子どもたちのがんばりをたくさん見つけてほしいと思います。

～お願い～

スリッパや名札(安全パトロール中)を忘れられた保護者の方が少なからずみえました。今後ともご来校いただく際は、スリッパと名札(安全パトロール中)はセットでご持参ください。本日配付のPTA文書にもあるように、名札がない方は担任までご連絡ください。





◇新緑の中～春の遠足～



心配された雨も前日にあがり、5月1日(水)に遠足に行きました。5月とは思えないほどの冷たく強い風が吹く天候でしたが、1年生は6年生といっしょに手をつないで南部丘陵公園へ、2年生は笹川東公園へ、3年生は南部丘陵公園(南)へ、4年生は垂坂公園へ、5年生は海南こどもの国へ、それぞれ出かけました。目的地へ着くと、さっそく元気いっぱい芝生の上を走り回ったり学級のみなと遊んだりおかしやお弁当を食べたり遊具で遊んだりしながら、友達や担任等とのかわりを深めました。楽しい思い出ができた1日となりました。

◇家庭訪問(7日～14日)をさせていただきます。

連休明けの7日から家庭訪問が始まります。よろしくお願ひします。



◇スクールカウンセラーのご利用を！！

先日、「こころ、げんきになあれ！」というカウンセラーだよりが配付されたかと思いますが、原則毎週木曜日の9時45分～16時30分には、藤川和スクールカウンセラーが学校にいます。子どもの生活や発達、子育てなどで困っていることがあれば、課題を整理し、解決に向けての具体策を保護者の方とともに考えていきます。

相談してみようと思われたときは、担任または本校担当教員の山路までご連絡ください。

(日永小学校 TEL 345-3431)

ひながしやうがっこう
日永小学校のホームページ <http://www.yokkaichi.ed.jp/hinaga>





ひながっ子だより

No.4

なかまとつながるひながっ子

◇^{きんかんごじゅうそう}金管五重奏のハーモニーに^{つつ}包まれて〜^{まな や おんがくかい}「学び舎音楽会」〜



このか^{もく} 9日(木) 3限目に^{げんめ} 3限目に^{たいいくかん} 体育館で「^{まな や おんがくかい} 学び舎音楽会」があり、^{きんかんごじゅうそう} ブラスアンサンブル・ロゼによる^{きんかんごじゅうそう} 金管五重奏の^{えんそう} 演奏を^{ぜんこう} 全校で聴きました。^{たいいくかん} 体育館の^{こうぼう} 後方から^{にゅうじょう} 入場し、^こ 子どもたちの^{あいだ} 間を^{えんそう} 演奏しながら^{とお} 通り過ぎていくという^{えんしゅつ} 演出から^{はじめ} 始まりました。^{つうろちか} 通路近くの^こ 子どもたちは^{ちか} すぐ近くで^{おと} 楽器の音を聴いて^{びっくり} びっくりしていました。

^{はじめ} 初めに^{しゅるい} 4種類の^{がっきしやうかい} 楽器紹介がありました。^{とらんぺつ} トランペット、^{とろんぼん} トロンボーン、^{ホルン} ホルン、^{チューバ} チューバの^{じゆん} 順に、^{えんそう} 演奏の^{しかた} 仕方とともに^{がっき} 楽器の^{とくちよう} 特徴などの^{しやうかい} 紹介もありました。^{がっき} 楽器によって^{おと} 音の^{こうてい} 高低があることがよくわかりました。「ホルンはどうして^{うしろ} 後ろ向きに^{おと} 音が出るようになってるのか」といった^{クイズ} クイズもありました。^{こたへ} (答えはお子さんに聞いてみてください。) ^{つぎ} 次に^こ 子どもたちから^{おねがひ} リクエストが多かった^{チューバ} チューバを^{メイン} メインにした^{きよく} 曲を^{きよく} 1曲聴きました。その後、^{まい} 5枚の^え 絵を見ながら^{ふうけい} 風景を^{おも} 思い浮かべながら「^{くさけいば} 草競馬」という^{きよく} 曲を聴きました。その後は、「^{あぶら} アブラハムは^{しちにん} 七人の子」という^{きよく} 曲に合わせて^{てびやうし} 手拍子と^{あしぶみ} 足踏みを^{まじ} 交える^{リズム} リズム遊びを行いました。^{きよく} 曲を聴いているだけではなく、^{からだ} 体を動かすとあつて^こ 子どもたちは^{はり} 張り切って^{リズム} リズム遊びに^{きよう} 興じていました。^{さいご} 最後に^{きよく} 1曲聴いて^{おわり} 終わりに^{おも} 思っていたら、^{えんそう} アンコールがあり「^と となりの^と トトロメドレー」の^{えんそう} 演奏でした。^{はじめ} 初めは^{しずか} 静かに聴いていた^こ 子どもたちも、^{おなじみ} おなじみの^{きよく} 曲が流れると思わず^{てびやうし} 手拍子が^{はじめ} 始まり、^{なか} 中には^{くち} 口ずさんでいる^こ 子もいて^{なご} 和やかな^{ふんいき} 雰囲気の中、⁴⁵ 45分間の^{こんさーと} コンサートは^{あつ} あつという^ま 間に^{おわり} 終わりました。

^{すこ} 少しおしゃべりをする^{ばめん} 場面はありましたが、^{えんそう} 演奏を聴く^こ 子どもたちの^{たいど} 態度も^{おおむね} 概ね^{りやうこう} 良好で、^{たの} 楽しい^{ひととき} 一時を^{すご} 過ごすことができたのではないのでしょうか。





◇家庭学習+1(プラスワン)の取り組みにご協力を！！



P T A 総会でも紹介しましたが、昨年度に引き続いて連休明けから「家庭学習+1」の取り組みを2年生以上(1年生は6月以降の予定)で始めました。

子どもたちが自分で学習メニューを選択し、自ら進んで学習することをねらいに取組んでいます。自分の苦手なところを復習する、興味を持ったことを調べるなどの内容で行って毎日、学校へ提出します。

保護者の方のサインや〇付け、励ましの

言葉等は子どもたちの意欲を高めることにつながりますので、ご協力をお願いします。

◇ゴールデンウィークが終わって

ゴールデンウィークが終わって約1週間が経ちますが、ゴールデンウィークはどのように過ごされたでしょうか？ゴールデンウィーク明けの7日(火)の朝、校門のところで挨拶をしていると、いつものように元気な「おはようございます！！」の声が子どもたちから返ってきました。

今年は例年になく寒い日があったりして体調を崩す子どもがいます。新学期が始まってそろそろ疲れも出てくる時期です。休日はゆっくり休んで、体調をしっかりと整えてほしいと思います。

◇家庭訪問(7日～14日)へのご協力ありがとうございます。

7日(火)から始まりました家庭訪問も本日14日(火)で終了となります。お忙しい中、日程調整等でご協力をいただき、ありがとうございました。

短い時間ではありますが、ご家庭でのお子さんの様子をうかがったり、学校での様子をお伝えしたりできて有意義な時間を持つことができたと思います。

今後も必要に応じて家庭訪問等により、ご家庭と学校との連携を密にしていきたいと思っておりますのでよろしくをお願いします。

ひながしやうがっこう
日永小学校のホームページ <http://www.yokkaichi.ed.jp/hinaga>





ひながっ子だより

No.5

なかまとつながるひながっ子

◇ 新体力テスト実施中



ソフトボール投げ



上体起こし

14日(火)から新体力テストを実施しています。29日(水)にシャトルランを行って終了の予定です。5年生以外は50m走、反復横跳び、立ち幅跳び、上体起こしの4種目を、5年生はさらにソフトボール投げ、握力、長座体前屈、シャトルランの4種目を加えて計8種目を実施します。5年生は毎年8種目実施しますが、5年生以外は2年間で8種目を実施し、継続的に体力の現状を把握していきます。新体力テストの結果を分析して、体育の学習や体育的行事等を通して体力の向上を図っていきたく考えています。

◇ 読み聞かせ始まる～読み聞かせサークル☆マジョリカ☆



16日(木)から☆マジョリカ☆さんによる読み聞かせが今年度も始まりました。今年度で10年目を迎えるそうです。朝の会・朝学習の時間に、16日は1年生、23日は2年生が読み聞かせをしていただきました。子どもたちは自然と絵本の世界に引き込まれていました。



かくがくねん さいばいかつどうほんかくてき はじ
◇各学年で栽培活動が本格的に始まりました。



れんきゅうあ かくがくねん さいばいかつどうほんかくてき ねんせい そと お うえきばち
連休明けから各学年で栽培活動が本格化しました。1年生の外テラスに置かれた植木鉢からはア
サガオの双葉が大きく育ち始め、北校舎南側にある学級園に植えられた多くの野菜の苗は緑の葉
をたくさん茂らせて大きく育てています。5年生はバケツに稲を植えて育てています。

これからどんどん成長していく様子を見守っていくこと等を通して、「いのち」の大切さを学ん
でいってほしいと思います。

こ ひとりひとり きょういくそうだん はつか げつ にち きん
◇子ども一人一人と教育相談 20日(月)～31日(金)

担任が子どもたちの思いや願い、悩みや課題等を把握し、一人一人をより理解してすばやく対応し
ていけるように一人一人の子どもとの面談を行っています。「なかなか先生と話せなかったけど、何
でも相談できるんだ」、「教育相談で思い切って思いを伝えることができてよかった」、そんな声が聞
かれることを期待しています。休み時間や給食の前後等、短い時間ですが有効に使いながら実施
していきます。教育相談は2学期にも実施する予定です。

し ねが
◇お知らせとお願い

①学校だより第7号でお知らせしたとおり、5月30日(木)13:40から今年度2回目の授業
参観を、14:40から学級(学年)懇談会を行います。ご出席をよろしくお願いいたします。

②6月10日(月)14:30から緊急集団下校訓練を行います。これは暴風警報発令時や大雨時
など、子どもたちだけでの下校が困難であると判断した場合に行うことを想定した訓練です。当日
は町担当教員が引率して集団下校しますが、ご都合がつく保護者の方は、ぜひ下校経路の途中で待
っていて、いっしょに集団下校に付き添い、お子さんの班の集合場所までついてい
ただけでないでしょうか？よろしくお願いいたします。

ひながしやうがっこう
日永小学校のホームページ <http://www.yokkaichi.ed.jp/hinaga>

