

# ひながっ子だより

No.6

なかまとつながるひながっ子

## ◇今年度2回目の授業参観、学級(学年)懇談会



5月30日(木)は今年度2回目の授業参観と学級(学年)懇談会が行われました。お忙しい中、多くの保護者の方にご来校いただき、ありがとうございます。子どもたちは4月の授業参観のときにくらべ、保護者の方の視線も気にせず落ち着いて学習に取り組んでいたように感じました。一回り成長したお子さんの姿をご覧いただけたのではないのでしょうか。

授業参観後の学級(学年)懇談会にもご出席いただき、ありがとうございます。出席者が少なかったのは少し残念でしたが、学級(学年)の様子や担任との意見交流等ができてよい機会になったことと思います。

## ◇「学校環境デー」の取組～全校で一生懸命草取り、溝掃除～



6月5日(水)1限目に「学校環境デー」の取組として全校で草取りや溝掃除を行いました。

「世界環境デー」にちなんで三重県においても1996年度から6月5日を「学校環境デー」とし、環境教育の推進を図ることを目的に進めている取組の一環として本校でも毎年取り組んでいます。

学年ごとに分担された場所の草を一生懸命取っている姿や溝の砂や泥をすくって一輪車に何度も入れ

ている姿が見られました。子どもたちのがんばりのおかげで、学校周りがきれいになりました。

これからも自分たちで学校の環境を整えていく力を育てていきたいと思っています。

ねんせい ならほうめん しゃかいけんがく  
◇6年生～奈良方面への社会見学～



5月31日(金)6年生は奈良方面へ社会見学に出かけました。前日までの梅雨空とはうって変わってとても素晴らしい天候に恵まれました。学校を出発して、まず向かったのは法隆寺です。五重塔などの説明を聞いた後、実際に仏像や宝物殿の見学を行いました。次に向かったのは奈良公園で、昼食後は、班別行動で二月堂を見学して大仏殿前に集合でした。班によっては、鹿せんべいを鹿にあげるのに夢中になってしまっていて見学時間が足らなかったところもあったようです。大仏殿の見学では大きな大仏を目の前にし、子どもたちは上を見上げながら「すごい!!」の一言。最後に南大門両側にある金剛力士像を見学して社会見学は終了しました。全員が参加し、歴史を自分の目で確かめることができた一日となりました。見学したことをもとにしながら、今後の歴史学習を深めていきたいと思えます。

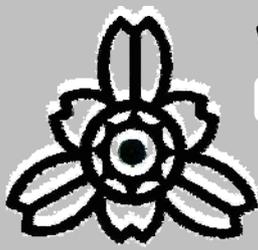
ねんせい いっしょうけんめい そうじ  
◇6年生～一生懸命プール掃除、きれいになりました!!～



6月6日(木)5・6限目に、6年生が17日のプール開きに向けてプール掃除を行いました。はじめは泥だらけだったプールも99名の力を合わせて一生懸命掃除をしてくれたおかげで、見違えるほどきれいになりました。これで全校のみんなが気持ちよく水泳学習に取り組めます。最上級生としてのパワーを見せてもらった一場面でした。

◎ホームページをリニューアルしました。「お気に入り」に登録されている方は、更新をお願いします。スマートフォン等からもアクセスできます。ホームページ内の「校長室だより」では、日々の子どもの様子を載せていますので、ぜひご覧ください。

ひながしょうがっこう  
日永小学校のホームページ <http://www.yokkaichi.ed.jp/hinaga>



# ひながっ子だより

No.7

なかまとつながるひながっ子

## ◇5年生自然教室～自然の中、なかまと過ごした2日間(6/13・14)～



6月13日(木)～14日(金), 5年生は1泊2日の自然教室を行いました。

1日目はバスでもみじ谷まで行ってそこから宮妻峡まで約2.2kmのハイキングでした。宮妻峡に着いて、すぐに水着に着がえて沢登りです。ハイキングをして汗をいっぱいかいた後なので、川の水がとても心地よかったです。その後は河原でお弁当を食べました。帰りは少年自然の家まで歩いて戻りました。入所式の後には近くの展望台を目指して、木の名前を調べたりしながらふれあいの森散策を行いました。夕食後はキャンプファイヤーです。直前に突然の雨が降り出しましたが、雨も途中でやみ、「木こりとリス」ゲームやジェンカなどをして楽しみました。

2日目のメイン活動は野外炊事です。飯ごうでご飯を炊き、カレーライスを作りますが、薪に火をつけるのに一苦労でした。やっと火がついたものの、ご飯がなかなか炊けない班やスープカレーのようになってしまった班など、悪戦苦闘しながらも何とか食事にたどりつきました。いろいろと課題もありましたが、それ以上にたくさんの楽しい思い出ができ、子どもたちはそれぞれの役割をきちんと果たし、本当によくがんばった2日間だったと思います。この体験を今後の学校生活にいかして行ってほしいと思います。

## ◇緊急集団下校訓練～ご協力ありがとうございました～



6月10日(月)に暴風警報発令時など、子どもたちだけでの下校が困難であると判断した場合を想定して訓練を行いました。下校経路途中で約50名の保護者のみなさんにも見守りに参加していただき、ありがとうございました。

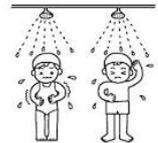


## ◇今年度2回目の避難訓練～考えよう、自分でどう行動するか～



6月7日（金）の20分休みに今年度2回目の避難訓練を行いました。今回は休み時間に地震が発生し、その後給食室から火災発生という想定で、子どもたちには実施を知らせずに行いました。全員が集合完了するまでにかかった時間は約3分30秒で、1回目より早く集まることができました。放送を聞き、自分で考えてすばやく行動する力をこれからも育てていきたいと思えます。

## ◇待ちに待ったプール開き～プールから聞こえてくる歓声～

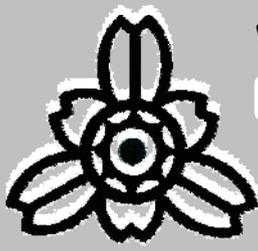


6月17日（月）は待ちに待ったプール開きでした。朝から夏の太陽が顔をだし、プール開き日和でした。水着に着替えてシャワーを浴びた瞬間、子どもたちからは「キャー！！」という声があがり、笑顔いっぱいでした。

プールからあがった子どもたちに感想を聞くと、声をそろえて「気持ちよかった」という声がか返ってきました。これから約1ヶ月、水泳指導を行っていきます。プールカードや水着等、忘れ物がなないようにご家庭でもご留意願います。

ひながしやうがっこう  
日永小学校のホームページ <http://www.yokkaichi.ed.jp/hinaga>





# ひながっ子だよ

No.8

なかま とつな がる ひながっ子

## ◇ ちいき まな ねんせい そうごうてき がくしゅう じかん とりくみ 地域から学ぶ～3・4年生「総合的な学習の時間」の取組～



ちわを**じつさい**に**て**にとつて**かんしょく**を**あじ**わっていました。

3年生は、20日(木)、「わたしたちの日永」の学習の一環で、校区にあるイナトウの方にゲストティーチャーとしてご来校いただき、日永うちわについてのお話を聞きました。日永うちわを作るようになったきっかけやこれまでの歴史、日永うちわの特徴や種類等について詳しく説明していただき、子どもたちは必死でメモをとっていました。最後に何種類か持参いただいた日永う



4年生は日永地区の「人」に焦点をあてて、日永のために尽力している方々にインタビューしたりしながら、その方々の思いや願いについて考えることを中心に学習を進めています。

24日(月)は、日永郷土史研究会会長にゲストティーチャーとして来校いただき、日永つんつくおどりや東海道のことなど日永の歴史についてお話を聞き、学習を深めました。1200年程前は四日市南高校 東あたりまでは海だったと

いう話も聞いてびっくりしました。

また、25日(火)には、日永つんつくおどり保存会の方々に、20名ほどにゲストティーチャーとして来校いただきました。はじめにおどりの歴史、動きの意味等についてお話を聞いた後、実際に保存会の皆さんに踊っていただきました。最後におどりの基本的な動きを教してもらって子どもたちもおどりの体験を行いました。「次代へどう伝承していくか」が課題であると保存会の方



がおっしゃっていましたが、その**でんしょうしゃ**が子どもたちの中から**あらわ**れることを**きたい**しいものです。

ちから あ だいせいこう しゅうかい  
**◇力を合わせて大成功！！～なかよし集会～**



26日(水)、「なかよし集会」がありました。各学級でゲームなどのコーナーを考えて、教室や体育館などにそれぞれ趣向を凝らしたコーナーを設け、グループに分かれて各コーナーを回って楽しみました。学年が上がるにつれて工夫が増え、テーマを決めて一つの教室でいくつものゲームを提供する学級、人気テレビ番組を体育館でできるようにアレンジする学級等がありました。コーナーを運営している子どももゲームに挑戦する子どもと同じように喜んだり残念がったりしていました。企画から準備、そして当日と、力を合わせて取り組んだことで仲間とのつながりもきつと強くなったことでしょう。

ねんせい しゃかい か がくしゅう しゃけんがく  
**◇4年生～社会科「ゴミについての学習」パッカー車見学～**



27日(木)に市役所生活環境課の方に来校いただき、ゴミについての学習を深めました。初めにゴミの分別の大切さやゴミの処理過程等について話を聞きました。その後、運動場でパッカー車の見学を行いました。危険時に緊急停止させるため、パッカー車には車の左右に安全ボタンと下に安全バーがあることなど、説明を詳しく聞いた後、子どもたちが用意したゴミを実際にパッカー車に入れ処理されていく様子を見学しました。子どもたちは生活環境課の方々の苦勞等を実際に聞き、自分自身のゴミの分別等について改めて見直すことにつながったことと思います。

じてんしゃじょうしゃじ ちゃくよう  
**◇自転車乗車時はヘルメットの着用を！！**

平成20年に道路交通法の一部改正により、子どもの自転車乗車時のヘルメット着用は、保護者の努力義務として法に規定されました。ヘルメットをかぶっていなかったために重大な事故につながったケースも市内で発生しています。ヘルメットの着用をすすめて、子どもの命を守りましょう。

