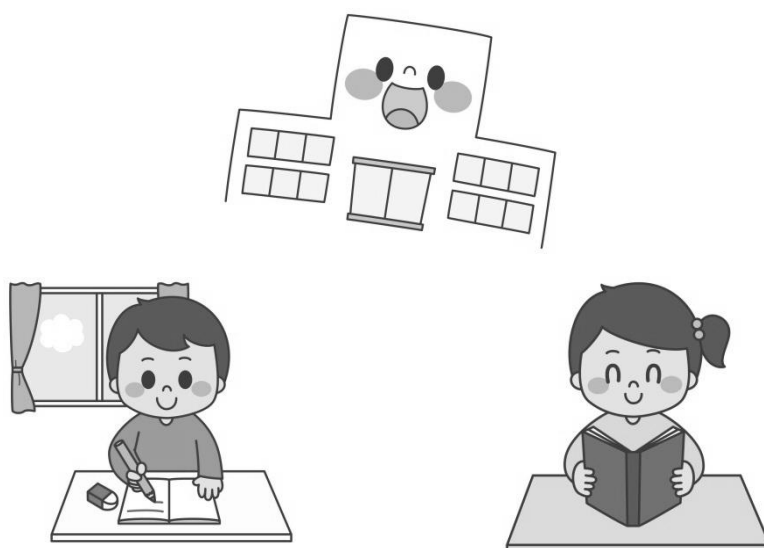


四日市市立海蔵小学校

家庭学習の 手引き

保存版



なまえ
名前

家庭学習の目的



家庭学習とは「宿題」（学校から全員に出す課題）と「自主学習」（本人の意欲や学習状況に合わせて進める学習）を合わせた学習のことです。

その目的は「基礎・基本的な力を定着させ、発展的な力を育むとともに、子どもたちの学習習慣を確立させること」です。学校で学習した内容を家でも復習したり、学校で学習する内容を自分なりに予習したりすることは、子どもたちの力を高めるといった「学力向上の面」だけでなく、よりよい習慣をしっかりと身につけて、自立の基礎を培うといった「社会的な自立の面」でも非常に重要です。

家庭学習時間のめやす

各学年の発達段階を考え、以下の時間が適当であると考えます。

10分×学年（例：5年生ならば 50分）以上

家庭学習の効果を高めるために

（１）時間や場所を決める

家庭学習の習慣は、生活習慣の確立から始まります。毎日、決められた時間、決められた場所で、言われなくても取り組める力を少しずつ育ててください。特に、低学年のうちは、お子さんと相談して、具体的に決めてあげることが大切です。

（２）学習環境を整える

お子さんが集中して学習できるように学習環境を整えてください。例えば、学習するときはテレビを消す、机の上を片付ける、正しい姿勢をすることといったことを「当たり前」にしていくと学習効果が上がってきます。

（３）学習の様子を見届ける

お子さんが学習したことをできる限り見届けてください。しっかりと宿題を保護者が見届けることで力が伸びるのは、どの学年でも共通です。その際に、褒められたり励まされたりすることで、お子さんの意欲は高まっていきます。

① 低学年

低学年では「目をかける、手をかける」ことが大切です。学習習慣が確立する時期については、個人差がありますが、この時期にしっかり「目をかけ（できることは見守り）、手をかける（分からないことは教える）」ことが大切です。

② 中学年

中学年は「目をかけ、手放していく」ことが大切です。低学年で、基本的な宿題について、取り組む時間や場所を決めてがんばった子どもたちは、ある程度、学習習慣が確立されていると思います。そのように育った子どもたちの「自分で学習する力」をさらに高めるために、子どもに任せることを増やしなが、育ててあげてください。

また、3年生では、総合的な学習の時間、社会、理科などが始まったり、様々な種類の本を読めるようになったりして、子どもたちの興味が伸びていく時期でもあります。「調べてみたい」「図書館へ行きたい」などの意欲をぜひ応援してあげてください。

③ 高学年

中学年までにつけた「自分で学習する力」をさらに伸ばす時期です。毎日の宿題だけでなく、テスト勉強や、授業の復習など、学習の必要性を自分で感じ取り、自主的な学習の経験を多く積ませたいものです。「伸びたいからやる」「苦手だから復習する」という姿が見られたら褒めてあげてください。

(4) 身の回りの整理と次の日の準備を確実に



今日の学習の整理と次の日の準備を確実にさせてください。

学習はやりっぱなしにせず、持ち帰ったプリントなどは、整理しておくファイルを作り、自分で綴じていくようにするとよいでしょう。

次の日の準備も、時間を決めて必ずするよう習慣づけましょう。鉛筆を削り、消しゴムや定規、赤鉛筆など、必要なものだけが筆箱に入っているか、下敷きを入れたかなどを確かめます。次に忘れ物がないようによくチェックして、予定を合わせて明日の学習の見通しを持たせます。これらのことが、できるだけ早い時期に自分でできるようにさせてください。学習用具を整えることは、よりよい学習習慣をつけ、学力を伸ばすことにつながります。

(5) 「生活計画表」を活用し生活全体に計画性を

家庭学習の時間を軸に、帰宅後の時間の使い方を相談し、「生活計画表」(巻末)をお子さんと一緒に記入し、掲示してください。学習、遊び、お手伝い、趣味などをバランスよく計画的に生活の中に取り込めるよう、助言をしてあげてください。また、ゲームやテレビの視聴、ネットの利用時間等も、お子さん任せにせず、家庭でのルールを決めて、適正な範囲で楽しめるようにしていただきたいと思います。

家庭学習の手引き（１年生）

１年生では、家庭学習の中でも「宿題」が中心になります。ひらがな、漢字などの学習を中心に、「ゆっくりと丁寧に取り組む力」を育ててください。

また、褒められることで子どもたちは成長します。決められた時間、場所で行きつけたり、「ゆっくりと丁寧に」書くことができたりしたら、思い切り褒めてください。

子どもの成長は一人ひとり違います。決めた約束などができなくても、叱るのではなく「次は、〇〇するといいね。」など、具体的に教え、「やればできる」「続けると上手になる」といった気持ちを持たせてください。

１ 家庭学習の前にさせること

- （１） 学校でもらってきたプリントを出させる。
- （２） テレビを消す、机の上を整えるなど、学習の準備をさせる。

２ 家庭学習に取り組む

基本の宿題は以下の３つが中心になります。

（１）音読

子どもたちの音読する声をできる限り聞いてください。日々の成長を認め、褒めてください。サインや評価の欄がありましたらよろしくお願いします。

（２）国語（ひらがな、かたかな、漢字など）の学習

（３）算数（計算など）の学習

【その他】

- ・ 視写（教科書などを書き写す）、読書、日記、算数の文章題などがでることもあります。

３ 家庭学習が終わってからすること

家庭学習が終わったら、以下のようなことをさせてください。最初は、おうちの人と一緒で構いません。少しずつ自分でできるように教えてください。

- 筆箱の中身を整えさせる。
- 時間割を合わせて明日の用意をさせる。
- 給食袋など持ち物を確認させる。

また、お手伝いなどにも取り組ませ、自分でできることを増やして、自信をつけてあげてください。

さらに、読み聞かせなどをして、読書への意欲を高めることも大切になってきます。



家庭学習の手引き（2年生）

2年生でも、家庭学習（宿題と自主学習）の中の「宿題」が中心になるでしょう。1年生の時に育てた「ゆっくりと丁寧に取り組む力」をさらに高め、集中して学習できる時間を伸ばしていきましょう。また、九九の暗唱など覚えることも増えてきます。一生懸命取り組む姿を支援してあげてください。

この時期すでに、学習習慣が確立されている子もいるでしょう。そのような子は、お手伝いなど、自分でできることをさらに増やしたり、自主学習（宿題以外の学習や読書など）に力を入れ始めたりしても良いでしょう。

1 家庭学習の前にさせること

- （1）学校でもらってきたプリントを出させる。
- （2）テレビを消す、机の上を整えるなど、学習の準備をさせる。

2 家庭学習に取り組む

基本の宿題は以下の3つが中心になります。

（1）音読

子どもたちの音読する声をできる限り聞いてください。日々の成長を認め、褒めてください。サインや評価の欄がありましたらよろしくお願いします。

（2）国語（漢字など）の学習

（3）算数（計算など）の学習

【その他】

- ・ 視写（教科書などを書き写す）、読書、日記、算数の文章題、九九の暗唱などができることもあります。

3 家庭学習が終わってからすること

家庭学習が終わったら、以下のようなことをさせてください。最初は、おうちの人といっしょで構いません。少しずつ自分でできるように教えてください。

- 筆箱の中身を整えさせる。
- 時間割を合わせて明日の用意をさせる。
- 給食袋など持ち物を確認させる。

また、お手伝いなどにも取り組ませ、自分でできることを増やして、自信をつけてあげてください。

さらに、読み聞かせをしたり、いっしょに本を読んだりして、読書に親しむ時間を持つことも大切です。



家庭学習の手引き（３年生）

３年生は、学習習慣・生活習慣が確立する時期です。自分で学習することができる、身の回りのことができるということは、これからの成長の土台になります。

低学年でつけた「丁寧に着実に取り組む力」を伸ばしつつ、様々な学習に興味を持てるようにしていきましょう。

１ 家庭学習の前にさせること

- （１）学校でもらってきたプリントを出させる。
- （２）テレビを消す、机の上を整えるなど、学習の準備をさせる。

２ 家庭学習に取り組む

基本の学習は以下の３つが中心になります。

（１）音読

子どもたちの音読する声をできる限り聞いてください。日々の成長を認め、褒めてください。サインや評価の欄がありましたらよろしくお願いします。

（２）国語（漢字、ローマ字など）の学習

（３）算数（計算など）の学習

【その他】

- ・ 視写（教科書などを書き写す）、読書、日記、算数の文章題、意味調べ、社会や理科、総合などの調べ学習、リコーダーや縄跳びなどの練習が出ることもあります。

３ 家庭学習が終わってからすること

家庭学習が終わったら、以下のようなことをさせてください。自分でできることを増やしてください。

- 筆箱の中身を整えさせる。
- 時間割を合わせて明日の用意をさせる。
- 給食袋など持ち物を確認させる。



また、役割を決めてお手伝いなどにも取り組ませるとよいでしょう。

家庭学習の手引き（４年生）

４年生では、３年生で確立させた学習習慣・生活習慣をさらに発展させます。与えられた「宿題」だけでなく、「自主学習」にも取り組めるようにしていただきます。

「自主学習」は、教科書を読んだり、まとめたりする、計算・漢字ドリルを繰り返す、テーマを決めて調べるなど、お子さんと話し合い取り組ませてください。

1 家庭学習の前にさせること

- (1) 学校でもらってきたプリントを出させる。
- (2) テレビを消す、机の上を整えるなど、学習の準備をさせる。

2 家庭学習に取り組む

基本の宿題は以下の３つが中心になります。

(1) 音読

子どもたちの音読する声をできる限り聞いてください。日々の成長を認め、褒めてください。サインや評価の欄がありましたらよろしくお願いします。

(2) 国語（漢字など）の学習

(3) 算数（計算など）の学習

【その他】

- ・ 視写（教科書などを書き写す）、読書、日記、算数の文章題、意味調べ、社会や理科、総合などの調べ学習、リコーダーや縄跳びなどの練習が出ることもあります。

また、宿題が終わったら「自主学習」にも取り組ませ、「家庭学習」を充実させていってください。

3 家庭学習が終わってからすること

家庭学習が終わったら、自分で以下のようなことをします。ときどきチェックしてください。

- 筆箱の中身を整える。
- 時間割を合わせて明日の用意をする。
- 給食袋など持ち物を確認する。



家庭学習の手引き（５年生）

高学年では、毎日の宿題に加え、様々な「自主学習」に取り組む、自分で学習する力を伸ばしていきます。

「自主学習」は、教科書を読んだり、まとめたりする、計算・漢字ドリルを繰り返す、テーマを決めて調べるなどです。テスト前に復習をする、苦手をなくす練習をするなど、主体的に学習に取り組む力を育てていけるようにしたいと考えています。

1 家庭学習の前にさせること

- (1) 学校でもらってきたプリントを出させる。
- (2) テレビを消す、机の上を整えるなど、学習の準備をさせる。



2 家庭学習に取り組む

基本の家庭学習は、以下の４つが中心となります。

(1) 音読

子どもたちが音読カードにそって練習する声をできる限り聞いてあげてください。日々の成長を認め、ほめてください。サインを書く欄がありましたら、よろしくお願いします。

(2) 国語（漢字など）の学習 ドリルやノート、プリントなどを使います。

(3) 算数（計算など）の学習 //

【その他】

・日記、読書、感想文、視写、読書、社会や理科、家庭科、総合的な学習などの調べ学習、ノートまとめ、意味調べ、リコーダーや縄跳びなどの練習

(4) 自主学習

家庭学習を宿題だけで終わるのではなく、「**自主学習**」にとりくませていきます。各教科の予習をして、授業理解にいかしたり、復習をして学習内容を定着させたりするとよいと思います。また、習い事やスポーツ、音楽活動など、家で行う「自主学習」だけでなく、自分を伸ばす活動に取り組むのもよいでしょう。

さらに、自分の生活を自律的に計画的に過ごす一環として、休日の自主学習も行っていくとよいでしょう。

3 家庭学習が終わってからすること

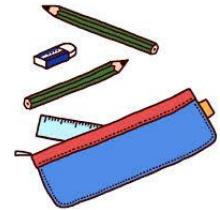
明日の予定を合わせる、持ち物の準備をするなど、自分の責任で確実にできるようにさせてください。

家庭学習の手引き（6年生）

6年生では、毎日の宿題に加え、様々な「自主学習」に取り組み、自分の力を伸ばしていきます。中学校に向けて、「自分で学習する力」をさらに高め、テスト前などは、1時間以上は集中して学習できる力をつけさせていきます。

1 家庭学習の前にさせること

- (1) 学校でもらってきたプリントを出させる。
- (2) テレビを消す、机の上を整えるなど、学習の準備をさせる。



2 家庭学習に取り組む

基本の家庭学習は、以下の4つが中心となります。

(1) 音読

子どもたちが音読カードにそって、練習する声をできる限り聞いてあげてください。日々の成長を認め、ほめてください。サインを書く欄がありましたら、よろしくお願いします。

(2) 国語（漢字など）の学習 ドリルやノート、プリントなどを使います。

(3) 算数（計算など）の学習 //

【その他】

・日記、読書、感想文、視写、読書、社会や理科、家庭科、総合的な学習などの調べ学習、ノートまとめ、意味調べ、リコーダーや縄跳びなどの練習

(4) 自主学習

家庭学習を宿題だけで終わるのではなく、「**自主学習**」にとりくませていきます。各教科の予習をして、授業理解にいかしたり、復習をして学習内容を定着させたりするとよいと思います。また、習い事やスポーツ、音楽活動など、家で行う「自主学習」だけでなく、自分を伸ばす活動に取り組ませるのもよいでしょう。

さらに、自分の生活を自律的に計画的に過ごす一環として、休日の自主学習も行っていくとよいでしょう。

3 家庭学習が終わってからすること

明日の予定を合わせる、持ち物の準備をするなど、自分の責任で確実にできるようにさせてください。

かていがくしゅうのてびき

1 年生

やくそく

べんきょうじかん
10ぷんいじょう

- ・がっこうでもらった　ぷりんとを　だしましょう。
- ・テレビをけしましょう。

しゅく　だ　い



- ・ほんよみ（こえをだして　よみましょう。）
- ・ひらがな、かたかな、かんじ
- ・さんすうの　もんだい

しゅくだいのほかに　こんなことも　してみましょう

- ・あした　がっこうで　べんきょうするところを　みる。
- ・どくしょをする。（よんで　もらっても　いいですね。）
- ・えにつきや　につきを　かく。
- ・きょうかしよを　うつす。
- ・ずかんや　じてんで　しらべる。
- ・いきものや　くさばなをかんさつする。そだてる。
- ・とけいをみて　じかんを　いう。
- ・いえの　てつだいをする。

たしかめよう

- ◎ おたよりを　おうちのひとに　みせましたか。
- ◎ しゅくだいは　おわりましたか。
- ◎ あしたのじかんわりをそろえましたか。

かていがくしゅうのてびき

2年生

やくそく

- ・学校でもらったプリントを出しましょう。
- ・テレビをけしましょう。

べんきょうじかん
20分いじょう

しゅくだい

- ・本よみ（こえを出してよみましょう。）
- ・かん字れんしゅう
- ・さんすうのもんだい

しゅくだいのほかに こんなことも してみましょう

- ・あした学校でべんきょうするところを見る。
- ・どくしよをする。（よんでもらってもいいですね。）
- ・え日きや、日きをかく。
- ・きょうかしよをうつす。
- ・ずかんやじてんでしらべる。
- ・いきものや草花をかんさつする。そだてる。
- ・とけいをみてじかんをいう。
- ・九九のれんしゅうをする。
- ・いえのてつだいをする。



たしかめよう

おたよりを おうちのひとに みせましたか。

◎ しゅくだいは おわりましたか。

◎ あしたのじかんわりをそろえましたか。

家庭学習の手引き 3年生

やくそく

- ・学校でもらったプリントを出しましょう。
- ・テレビをけしましょう。
- ・学習する場しよをととのえましょう。

勉強時間

30分い上

しゅく だい

- ・音読
- ・国語（漢字、ローマ字など）
- ・算数（計算など）



しゅくだいのほかに こんなことも してみましょう

- ・よ習（明日、学校で勉強するところを読んでおく。）
- ・読書をする。
- ・日記を書く。
- ・教科書を写す。
- ・じ書をつかって、意味を調べる。
- ・社会や、理科、そう合できょう味をもったことを調べる。
- ・リコーダーのれん習
- ・家の手っだい

たしかめよう

- ◎ プリントを家の人に見せましたか。
- ◎ しゅく題は終わりましたか。
- ◎ 明日の時間わりをそろえましたか。

家庭学習の手引き 4年生

やくそく

勉強時間

40分以上

- ・学校でもらったプリントを出しましょう。
- ・テレビを消しましょう。
- ・学習する場所をととのえましょう。

宿題

- ・音読
- ・国語（漢字など）
- ・算数（計算など）

宿題のほかに こんなことも してみましょう

- ・予習（明日、学校で勉強するところを読んでおく。）
- ・自主学習（自分でやることを決めて、調べたり、ふく習をしたりします。）
- ・読書をする。
- ・日記を書く。
- ・教科書の視写^{ししゃ}
- ・じ書を使って、意味を調べる。
- ・社会や、理科、そう合できょうみを持ったことを調べる。
- ・リコーダーの練習
- ・家の手つだい
- ・休日の自主学習にもとり組みましょう。



たしかめよう

◎プリントを家の人に見せましたか。

◎宿題は終わりましたか。

◎明日の時間割をそろえましたか。

家庭学習の手引き 5年生

約束

勉強時間

50分以上

- ・学校でもらったプリントを出しましょう。
- ・テレビを消しましょう。
- ・学習する場所をととのえましょう。

宿題

- ・音読
- ・国語（漢字など）
- ・算数（計算など）



宿題のほかに こんなことも してみましょう

- ・自主学習
自分で、テーマややることを決め、自分の力をのばす内容を実行する。
例えば、予習や復習、ノートまとめ、テスト前勉強、調べ学習など。
- ・読書をする。
- ・日記を書く。
- ・教科書の視写
- ・辞書を使って、意味を調べる。
- ・家庭で分たんした自分の役割をはたす。
- ・休日の自主学習

たしかめよう

◎プリントを家の人に見せましたか。

◎宿題は終わりましたか。

◎明日の時間割をそろえましたか。

家庭学習の手引き

6年生

約束

勉強時間

60分以上

- ・学校でもらったプリントを出しましょう。
- ・テレビを消しましょう。
- ・学習する場所を整えましょう。

宿題

- ・音読
- ・国語（漢字など）
- ・算数（計算など）



宿題のほかに こんなことも してみましょう

- ・自主学習
自分で、テーマややることを決め、自分の力をのばす内容を実行する。
例えば、予習や復習、ノートまとめ、テスト前勉強、調べ学習など。
- ・読書をする。
- ・日記を書く。
- ・教科書の視写
- ・辞書を使って、意味を調べる。
- ・家庭で分たんした自分の役割をはたす。
- ・休日の自主学習

たしかめよう

- ◎プリントを家の人に見せましたか。
- ◎宿題は終わりましたか。
- ◎明日の時間割をそろえましたか。