

平成27年度

橋北小学校学校づくりビジョン

学校教育目標：豊かな心と健やかな体で、主体的に学びあう子の育成

- ・あいさつと笑顔があふれる学校
- ・あたたかい^{きずな}絆でつながる学校
- ・家庭・地域とともに歩む学校

めざす学校の姿

- ・進んで学び、よく考える子
- ・仲間とともに高め合える子
- ・最後まで^{ねば}^{つよ}粘り強くやいぬく子
- ・体を^{きた}鍛え、たくましく生きる子

めざす子どもの姿

取り組みの重点と主な方策

重点1 確かな学力が向上する授業・活動の推進

○基礎的・基本的な知識や技能の定着を図ります。

- ・「わかる」「できる」授業づくりの推進
- ・習熟活動(反復・繰り返し学習)の充実
- ・家庭学習の定着・習慣化 … 家庭との連携…

○問題を解決する活動を通じて、考える力・コミュニケーション力を高めます。

- ・問題解決の過程を大切に学習活動の充実
- ・互いが学び合う活動を大切に授業づくりの推進

重点2 心の教育の充実

○心をつなぎ、支え合う仲間づくりを進めます。

- ・人権感覚・自己肯定感を高める取組の推進
- ・互いがつながり、尊重し合う仲間づくりの推進

○体験を大切に活動積極的に進めます。

- ・人や芸術、自然等から学ぶ体験活動の充実
- ◇焼き物製作 ◇感動のある体験活動の実施

○気持ちよく学校生活を送れるための取組を進めます。

- ・あいさつ、生活ルール、そうじ等の取組の充実

○読書活動を推進し、豊かなことば・表現力・感性の育成を図ります。

- ・言語環境の充実

- ・読書が好きになる取組の推進
- ・読書環境の充実

キャリア教育の視点を大切に推進

重点3 健康でたくましい体の育成

○体力向上をめざした運動・活動を積極的に進めます。

- ・体育好きの子どもを育てる授業の推進
- ・運動に親しむ行事・活動等の充実

○健康・安全意識の向上を図ります。

- ・生活リズムの定着・向上の推進
- ・保健指導の充実
- ・食教育の充実
- ・安全指導、防災教育の充実

重点4 保護者・地域とともに学校づくりを推進

○保護者・地域との連携・協働による開かれた学校づくりを進めます。

- ・地域人材を活用した活動等、地域との連携による活動の推進

◇教育活動サポートシステムによる連携の構築

- ・学校からの積極的な情報発信及び双方向のコミュニケーションの推進
- ・学校評価(児童・保護者)・学校関係者評価(学校づくり協力者会議)の声を生かした改善の推進

重点5 教職員の教育力の向上

○教職員が研修を重ね、互いの教育力を高めます。

- ・市の教育実践推進研究(中学校区)の取組の推進(言語力を高め、共に問題を解決する授業づくりの研究)
- ・教職員の参画による学校づくり・実践研究の追究

○教職員が効力感の持てる環境づくりを進めます。

- ・効果的な会議の実施等による公務能率向上の推進

※キャリア教育：子どもたちが将来、社会人・職業人として自立していくために、つけるべき能力や態度を育むという考え方で取り組む教育



笑顔かがやく橋北の子