

# 平成26・27年度 三重平中学校『学校づくりビジョン』

## 笑顔いっぱい为学校



- 「わかる」「できる」を実感し、学びへの期待があふれる笑顔
- 仲間や教師のあたたかさを感じ、自分らしく過ごせる笑顔
- 人と触れ合う心地よさを感じ、感謝の気持ちが通い合う笑顔



### ① 進路保障

「学び続ける力」「忍耐力」の育成

### ② 絆づくり

「豊かな人間性」「コミュニケーション力」の育成

### ③ 保護者・地域との協働

「四日市版コミュニティスクール」の効果的な運営

#### 校訓



志高く

#### 教育目標

自ら学ぶ意欲を持ち、  
心豊かにたくましく生きる生徒を育てる

### ④ 教職員の資質向上

使命感と情熱ある志の高い教職員集団

## 学校づくりビジョンの3つの柱と重点項目

### ① 進路保障（「わかる」「できる」を実感し、学びへの期待があふれる笑顔）

#### 「学び続ける力」と「忍耐力」の育成

- 進路目標や将来への展望を持つことができるよう学力保障・進路保障の取組の充実を図る。
- 困難なことに会っても粘り強く乗り越えていける忍耐力（体力）を育むための取組の充実を図る。
  - ・ 「わかる」「できる」を実感できる互いに学び合う授業づくりの推進
  - ・ 実生活に関連させた学習、探求活動や共同的な学びが展開される体験的な学習の充実
  - ・ その子に応じた適切な指導・助言、具体的な支援を進める教育相談・特別支援の充実
  - ・ 専門性の高い体験的な学習の機会としての関係機関及び企業・博物館等と連携する授業の実施
  - ・ 進路目標や将来への展望を持つことができる職場体験・進路学習を核としたキャリア教育の充実
  - ・ SNSの正しい利用や食育を含めた生活リズム向上及び家庭学習の定着に向けた取組の充実

### ② 絆づくり（仲間や教師のあたたかさを感じ、自分らしく過ごせる笑顔）

#### 「豊かな人間性」「コミュニケーション力」の育成

- 学校・学級がどの子にとっても安心して過ごせる居心地のよい場となるための取組の充実を図る。
- 自分も他者も大切にし、互いのよさを認め合い、支え合い励まし合える仲間づくりを進める。
  - ・ SST&SGE、ライフスキル教育の手法を活用した自尊感情を高める取組の推進
  - ・ 気になる子を核とし、いじめや差別を許さない学校・学級づくりの推進
  - ・ 子どもたちが主体となり自主・自律の気概ある学校・学級づくりの推進
  - ・ 学年の状況に応じた系統性のある人権・同和教育及び道徳教育の充実
  - ・ 身近に本に触れられる環境づくり及び全校的な取組による読書活動の推進
  - ・ 潤いのある文化的な環境づくりを進めるための学級花壇・緑化活動の充実

及び本物の文化に親しむ機会の設定の継続

### ③ 保護者・地域との協働（人と触れ合う心地よさを感じ、感謝の気持ちが通い合う笑顔）

#### 「四日市版コミュニティスクール」の効果的な運営

- 様々な機会を捉えた保護者・地域との協働による取組を有機的につなぎ、三重西地区・神前地区にまたがる校区内に子ども支援ネットワークの構築を図る。
  - ・ 学校運営協議会を核とした保護者・地域の学校運営及び教育活動への参画・支援
  - ・ 学校HP・たより、学校公開等による積極的な情報発信
  - ・ 茶道・琴など、外部人材を活用した伝統文化の授業及び図書館ボランティアによる読み聞かせ活動の継続
  - ・ 地域と連携した「花いっぱい運動」及び地域の主催する高齢者福祉・里山保全などの事業へのボランティア活動の継続
  - ・ 生徒と保護者がともに活動する行事の継続
  - ・ 地域と協働した長期休業中及び放課後の学習会の実施

### ④ 教職員の資質向上（子どもたちの成長を実感できる喜びの笑顔）

#### 使命感と情熱ある志の高い教職員集団

- 子どもと向き合う時間を大切にし、生徒・保護者・地域の信頼に応えることができる教職員としての資質・能力の向上に努める。
  - ・ 前例踏襲を見直し、行事の精選と会議の縮減を図り、子どもたちと向き合う時間の創出に努める。
  - ・ 「わかる」「できる」を実感できる互いに学び合う授業づくりを校内研修のテーマとし、研究を進める。
  - ・ より適切な到達度の設定並びに評価の在り方について研鑽を積む。
  - ・ 教育相談・特別支援教育、人権・同和教育、仲間づくり等について外部講師を招請し研鑽を積む。
  - ・ 学び合いのある授業やSST&SGEの手法にかかる先進校への視察及び研修会等へ参加し、研鑽を積む。

## 平成26年度 学校経営の基本的な進め方

