

# 令和4年度 四日市市立桜中学校 学校づくりビジョン

教育目標：輝く未来を共に切り拓く生徒の育成

《めざす学校の姿》  
母校として誇ることができる学校

- 《めざす生徒の姿》
- ☆ 夢をもち、主体的に未来を創造する生徒（自立）
  - ☆ 課題を受け止め、粘り強く努力する生徒（勤勉）
  - ☆ つながりをお大切にし、協働的に実践する生徒（敬愛）



【校訓】 自立・勤勉・敬愛

教職員が「幸せ（楽しい）」と感じる学校

\* 授業をやっていて楽しい（生徒も先生も）

## 1 確かな学力の育成

- 1 主体的・対話的で深い学びの推進（自立） ICT機器の有効的活用を進め、「主体的・対話的で深い学び」の視点で授業改善に取り組みます。
- 2 「わかる授業」づくりと家庭学習の充実（勤勉） 授業のめあてと振り返りを明確にし、家庭学習と連動させることで、基礎学力の定着をめざします。
- 3 問題解決的な能力の育成（敬愛） 基礎学力を活用し、課題を解決するために必要な思考力・表現力・判断力等を養います。

## 2 豊かな心と健やかな体の育成

- 1 将来を見据えたキャリア教育の推進（自立） 社会的・職業的自立に向け、将来の夢や希望の実現を図ろうとする態度を養います。
- 2 体育・健康の指導の充実と食育の推進（勤勉） 生活習慣や食習慣を整えるとともに、健康と体力の維持・増進を図る態度を養います。
- 3 より良い仲間づくりによる人権教育の推進（敬愛） 自分を大切にするとともに、いじめや差別を許さず仲間も大切にしようとする態度を養います。

## 3 信頼される学校づくり

- 1 きめ細かな教育相談・特別支援教育の推進 きめ細かな教育相談等によって生徒理解に努め、特別な支援の必要な生徒に合理的な配慮をします。
- 2 計画的な安全教育・防災教育の実践 安全や防災に関わる訓練や取組を計画的かつ効果的に実践し、学校全体の危機管理能力を育成します。
- 3 教職員の資質の向上とより良い教育環境の実現 自己研鑽に真摯に取り組み、誠実・公正に職務を遂行し、生徒・保護者・地域との信頼関係を深めるとともに、教職員の総勤務時間の縮減・健康促進を図ります。

## 4 学校・家庭・地域との連携

- 1 四日市版コミュニティスクールの推進 学校の教育活動との関連を図るなど、地域に根差した教育を推進し、桜地区を愛する生徒を育成します。
- 2 地域に開かれた学校の推進 学校の教育活動をホームページなどで、積極的に発信しながら保護者や地域の学校に対する理解と協力を図ります。
- 3 学びの一体化の推進 校区の保育園・幼稚園・小学校と連携し、それぞれの学校園の良さを学び合い、円滑な接続を図ります。