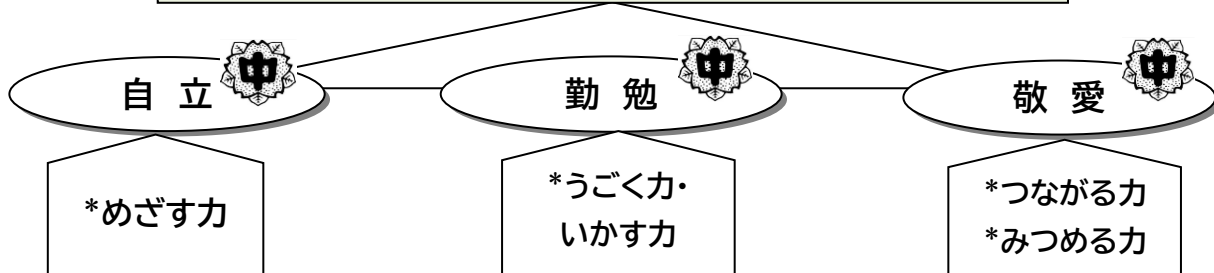


# 輝く未来を共に切り拓く生徒の育成

《めざす学校の姿》  
母校として誇ることができる学校



《めざす生徒の姿》

- ☆ 夢をもち、主体的に未来を創造する生徒(自立)
- ☆ 課題を受け止め、粘り強く努力する生徒(勤勉)
- ☆ つながりを大切にし、協働的に実践する生徒(敬愛)

1 確かな学力の育成

2 豊かな心と健やかな体の育成

3 地域と協働連携した学校づくり

Point 1

- 1 主体的・対話的で深い学びの実現
  - 問題解決能力の向上、四日市モデルの活用
  - ICT の活用で個別最適な学びと協働的な学びを一体化
  - 生徒の顔が上がる授業
- 2 授業につながる家庭学習の充実
  - ICT の活用で途切れのない学び
- 3 特別支援教育の推進
  - 授業のユニバーサルデザイン「視覚化」「焦点化」「共有化」

Point 2

- 1 キャリア教育の充実
  - 社会的・職業的自立に必要な\*4つの力の育成
  - キャリア・パスポート
- 2 自尊感情を高め、社会性・人間性を育む人権・道徳教育の充実
  - 未然防止・0次対応・複数対応
  - 仲間づくりと学習集団づくり
  - 非認知能力や自己肯定感を育む活動、生徒会自治
- 3 健康指導の充実と食育の推進
  - 栄養教諭や学校三師との連携で命の大切さの学習

Point 3

- 1 地域に開かれた学校の推進
  - コミュニティスクールを活用した教育活動(防災学習・学習発表会など)で地域理解と地域貢献
- 2 「学びの一体化」の推進
  - 15年間の育ちのプログラム
  - 3部会(学び、心、体)で連携・研修
- 3 働きやすい職場環境づくり
  - 校務 DX の推進
  - 地域人材等の活用
  - 「考え・学び続ける教職員集団」づくりと同僚性を高める

未来くる学 VIVA! ~自分の今と未来をつなげる学び~