



常磐中学校だより

令和 6年 2月 8日
No. 19
四日市市立常磐中学校

立春を迎えました

立春を迎え暦の上では春となりましたが、まだまだ寒い日が続いています。先々週は寒波の到来で、25日（木）は、臨時休校となりました。常磐中学校は、7時にH&Sで休校のお知らせを配信しましたが、市内全域でアクセスが集中して、しばらく開くことができないといった状態になったようです。

H&Sの配信にかかわらず、7時以降も警報が継続していたら市内の公立小中学校は臨時休校、7時までに解除されたら通常どおりの登校となります。（地域の積雪状況によっては、自宅待機などもありますので、その場合は、H&SとHPで対応をお知らせいたします。）

生徒のいない学校では、朝から職員に雪かきをお願いしました。後で見に行ってみると、校門付近に2つ雪だるまが作られており、ほのぼのとした気持ちにさせられました。

当面は、厳しい寒さが続くことが予測されます。また、新型コロナウイルス感染者数が増加傾向にあり、季節性インフルエンザとの同時流行という状況が見られます。

各ご家庭におかれましても引き続き、規則正しい生活や感染症対策にご協力いただきますようお願いいたします。



高校入試 前半戦を終える

1月の中旬の私立高校入試からスタートした、高校入試前半が2月5日（月）6日（火）の県立高校前期選抜で、一段落を迎えました。ほとんどの私立高校の可否結果はすでに判明し、15日（木）に県立高校前期選抜の結果（合格内定者）発表が行われます。

さて、入試が終わり結果も出ると、突然「安心感」と「虚脱感」に襲われ、今までの緊張感を忘れ、生活リズムを崩してしまう場合があります。卒業後の進路が確定した3年生はまだわずか。第一段階終了のところで、ほとんどの3年生が次へと駒を進めなければなりません。

しばらくの「ほっと、一息」も大切ですが、きちんと切り替えて、緊張感を再び持ち直すことが、良い結果につながります。同時に、1・2年生に向けても「先輩たちは、頑張っているんだ」という姿勢を見せてほしいものです。

2月は逃げる、3月は去る。などといいます。月日の経つのは早く、すぐに卒業式です。自分自身の新たなスタートのために、「3年生頑張れ！」そして、新たな先輩になるために「1・2年生頑張れ！」

学校公開日のお知らせ

3学期の学校公開を以下のとおり実施します。

授業をはじめ、普段のお子様のようすを自由にご参観ください。

期日 2月9日（金）

※ スリッパのご持参にご協力ください。

1年生・・・9日（金）2限 456組 SSピンポン体験

3限 1237組 SSピンポン体験

4限 全体 福祉講演会



学校評価アンケートの結果

2学期末にご協力いただきました学校評価アンケートの集計結果についてお知らせします。この結果を校内で共有し次年度の教育活動に反映させていきます。数字は、4段階における肯定的回答の割合です。また、各領域の分析の詳細については、学校ホームページに掲載しますのでぜひご覧ください。

領域	No.	質問項目	生徒		保護者	
			R4	今年度	R4	今年度
確かな学力の定着と個に応じた指導の充実	①	基礎基本の充実	96%	97%	85%	85%
	②	授業への興味関心	88%	90%	79%	82%
	③	小集団学習の効果	91%	90%	84%	85%
	④	少人数授業の効果	87%	87%	85%	85%
	⑤	家庭学習の習慣化	79%	78%	77%	81%
	⑥	基礎学力（Toki10）の向上	74%	76%	72%	76%
豊かな人間性の育成	⑦	道徳・人権学習の推進	92%	92%	93%	91%
	⑧	朝の読書の推進	94%	89%	89%	87%
	⑨	総合的な学習の時間の成果	90%	89%	90%	91%
生徒指導・生徒理解の充実	⑩	生活習慣の定着	97%	92%	88%	90%
	⑪	授業規律の確立	93%	93%	90%	86%
	⑫	生徒理解の充実	89%	88%	88%	88%
	⑬	生徒指導体制の充実	92%	93%	91%	89%
	⑭	部活動の充実	93%	90%	91%	88%
保護者・地域との協働による学校づくり	⑮	保護者・地域との協働による授業づくり	87%	84%	86%	86%
	⑯	保護者・地域の意見の把握、協力体制の確立	70%	76%	90%	92%
	⑰	家庭への情報発信	89%	86%	91%	90%
その他	⑱	特別支援教育の充実	95%	94%	92%	90%
	⑲	学校指定物品の適切さ			92%	93%

アンケート結果を真摯に受け止め、各活動を改めて見直すとともに次年度の改善に努めます。以下に特に留意したい項目を記します。

- ⑤「家庭学習の習慣化」、⑥「基礎学力の向上」については、他の項目より低い結果となっています。本年度は、Toki ノートを使った予習・復習や、ドリルパーク等、タブレットを用いての家庭学習の取組を進めてきました。また、放課後の補充学習やテスト前の質問日なども設定しました。今後も家庭学習の習慣づけを図るとともに、学力の向上に結び付くよう、内容の精選や改善等に取り組みます。
- ⑮「保護者・地域との協働による授業づくり」⑯「保護者・地域の意見の把握、協力体制の確立」については、PTA 研修指導部に尽力していただき、職業ガイダンス（ザ・プロフェッショナル）で、地域で活躍する多種多様の職種の方からお話を聞くことができました。また、地域の行事やボランティア活動に延べ100名を超える生徒が参加しました。今後さらに、協働した活動を取り入れ、地域で育ち、地域で活躍できる生徒づくりを意識していきたく考えています。

今年度は、体育祭や文化祭・学校公開日にたくさんの保護者や地域関係者の方々に来校していただき、子どもたちの生き生きと活動する姿を見ていただけました。今後とも、できる限り参観できる機会を設けていきたいと考えます。

