

生き生きと輝く

- 確かな学力と豊かな心と健やかな体を育み、生き生きと輝く生徒の育成を図る
- 校訓<自主・創造・協力>の精神を基に、生き生きと輝く学校を目指す
- 学校・家庭・地域が生き生きと輝くよう連携する



校訓

自主・創造・協力

I 生き生きと輝く、未来につながる 確かな学力、資質・能力の育成

- 【学びに向かう関心・意欲を高める授業改善】
- 問題解決能力の育成をめざした協働的な学び
- 対話を通じた言語活動(読む・話す・伝える)の充実
- 生徒が生き生きと参画できるICTの効果的な活用
- 客観的な学習状況の把握とやる気につながる評価

- 【学習定着につなげる補充学習・家庭学習】
- Tokiノートを活用した家庭学習の充実
- 「ドリルパーク」「クラスルーム」などICTの利用

- 【社会的・職業的自立に向けたキャリア教育の充実】
- みつめる力 めざす力 うごく・いかす力 つながる力の育成
- キャリアパスポート、ドリームマップ等を活用した進路学習

めざす学校の姿

笑顔あふれ、共に創りあげる学校

- ・一人ひとりを理解し、一人ひとりの良さを伸ばす学校
- ・共に生き共に創りあげる、創造性豊かな学校
- ・学校が開かれ、保護者や地域と共に歩む学校

めざす生徒の姿

支えあい認めあい、向上し合う生徒

- 【自主】自分の良さに気づき、自ら考え判断し行動できる生徒
- 【創造】時代の変化に対応し、夢にむかって挑戦する生徒
- 【協力】互いを認め、力を合わせ課題解決にむかう生徒

II 生き生きと輝く、豊かな心と 健やかな体の育成

- 【人間性を育む人権同和教育・道徳教育の充実】
- いじめや差別を許さないなまづくり
- 互いに認め合う多様性を尊重した共生教育・国際理解教育
- メディアリテラシー養成を通じた自分事の人権教育

- 【体力の向上・健康指導の充実と食育の推進】
- 命を大切にする教育と心身の健康を増進する教育の充実
- 部活動ガイドラインに基づいた指導の充実

III 生き生きと輝く、生徒理解・ 生徒支援の充実

- 【生徒支援・登校支援の充実】
- 対話を重視した家庭訪問、教育相談の充実
- QU、いじめ調査等の効果的な活用
- ときわぎルームやSC・SSW・関係機関の活用・連携

- 【特別支援教育の充実】
- 支援計画をもとに、個に応じた自立に向けた学習支援

- 【生徒主体の特別活動の推進】
- 生徒会、委員会等を中心に、生徒が生き生きと参画できる活動の支援

V 生き生きと輝く、教師力の向上

- 【生徒とのふれあいと情報共有】
- 休み時間を利用した、あいさつや共感的な言葉がけ
- ベクトルを合わせた一枚岩の生徒指導・生徒育成

- 【時代の変化に対応し、学び続ける姿勢】
- 教材研究・授業公開等で授業力UP
- 外部講師やOJT研修の充実

- 【明日の「生き生きと輝く」につながるワークライフバランス】
- 「ちょっとお願い!」と気軽に言い合える関係づくり
- カリキュラムマネジメントを意識した業務の効率化

IV 生き生きと輝く、地域と共にある学校

- 【教育活動の理解と協働にむけた手法の工夫】
- 通信・ホームページ・学校公開・家庭訪問等の充実
- 学校自己評価・外部評価の実施と考察の充実

- 【PTA・CSとの連携と地域資源を活用した教育活動の充実】
- 防災訓練・職場体験・ボランティア活動等を通じた地域貢献と自己有用感の育成
- 環境教育・農園活動等を通じたSDGsの取り組み

- 【学びの一体化の促進と充実】
- 校区の課題や子どもにつけたい力、指導方法等の共有