四日市市立常磐中学校

※ 学校に電話をしないでください。(学校から電話をすることはあります。)

時刻		内 容 など	課題
9:00~ 9:55	I限目	【オンライン】 ※9:15までにZoomに 接続する。	・出席確認、健康観察、学習の進め方など
10:00~ 10:55	2限目	【数学】 文字の式の復習	30日、31日に配付したプリントの1枚目・2枚目を行う。
:00~   :55	3限目	【英語】 Unit 4 Part①どんな先 生がいるかな	<ul> <li>①教科書 P.64の本文を P65の QR コードで音声を聞きながら音読練習をする。難しかったら、配付したカタカナ付きのプリントを参考にする。自力で読めるようになるまで何度も練習してみる。</li> <li>②スヌーピーノート P66に単語、P67に本文を写す。単語は緑色のプリントを参考にするとよい。</li> </ul>
12:00~ 12:30	接続 テスト	【オンライン】 ※Zoom に接続する。	
12:30~ 13:00	お昼休み		
13:00~ 13:55	4限目	【国語】 大人になれなかった弟た ちに	①教科書 P.96~P.103 音読 ②ワーク P.54~P.67 (2 日(木),3 日(金)の 2 日間 で行う) ③チリツモ No.3 の自主学習 (学校再開後 No.3 の 30 問テスト実施)
14:00~ 14:55	5限目	【理科】 音を伝える物質 音の伝わる速さ	<ul> <li>①教科書 P23 I の QR コードを読み取り、動画を見る。</li> <li>②教科書 P23 I ~232を音読する。</li> <li>③理科ノート P126 ⑨ ~ ⑤をやって答え合わせする。</li> <li>④教科書 P232の「活用してみよう(計算)」の問題を理科ノート P127 にする。</li> <li>⑤理科の自主学習 P98 をやって答え合わせする。</li> </ul>
15:00~ 15:55	6 限目	【社会】 アジア州 南アジア	<ul> <li>①「社会科オンライン授業に向けて」の QR コードを読み取り、パワーポイントを開く。</li> <li>②Google で「NHK for School インド」と検索し、「なぜインドでは ICT 関連産業が急速に発展したんだろう?」を視聴する。</li> <li>③パワーポイントを参考にプリント「22 ゼロを生み出した国」に取り組む。</li> <li>④地理の教科書p. 60-61 を音読する。</li> </ul>

- \* オンラインの時間帯が決まっています。その時間帯にガイダンスを行いますので必ずその時間に Zoom に接続してください。
- \* オンライン時間以外は、各課題に取り組んでください。
- \* Zoom に入れなかった生徒で、電話連絡の取れない生徒には、家庭訪問をします。

四日市市立常磐中学校

※ 学校に電話をしないでください。(学校から電話をすることはあります。)

時刻		内 容 など	課題
9:00~ 9:55	I限目	【数学】 文字の式の復習	30日、31日に配付したプリントの1枚目・2枚目を行う。
10:00~ 10:55	2限目	【オンライン】 ※10:15までに Zoom に接続する。	・出席確認、健康観察、学習の進め方など
:00~   :55	3限目	【英語】 Unit 4 Part①どんな先 生がいるかな	①教科書 P.64の本文を P65の QR コードで音声を聞きながら音読練習をする。難しかったら、配付したカタカナ付きのプリントを参考にする。自力で読めるようになるまで何度も練習してみる。 ②スヌーピーノート P66に単語、P67に本文を写す。単語は緑色のプリントを参考にするとよい。
12:00~ 12:30	接続 テスト	【オンライン】 ※Zoom に接続する。	
12:30~ 13:00	お昼休み		
13:00~ 13:55	4限目	【国語】 大人になれなかった弟たちに	①教科書 P.96~P.103 音読 ②ワーク P.54~P.67 (2日(木),3日(金)の2日間 で行う) ③チリツモ No.3 の自主学習 (学校再開後 No.3 の 30問テスト実施)
14:00~ 14:55	5限目	【理科】 音を伝える物質 音の伝わる速さ	<ul> <li>①教科書 P231の QR コードを読み取り、動画を見る。</li> <li>②教科書 P231~232を音読する。</li> <li>③理科ノート P126 (少で)をやって答え合わせする。</li> <li>④教科書 P232の「活用してみよう(計算)」の問題を理科ノート P127 にする。</li> <li>⑤理科の自主学習 P98 をやって答え合わせする。。</li> </ul>
15:00~ 15:55	6 限目	【社会】 アジア州 南アジア	<ul> <li>①「社会科オンライン授業に向けて」の QR コードを読み取り、パワーポイントを開く。</li> <li>②Google で「NHK for School インド」と検索し、「なぜインドでは ICT 関連産業が急速に発展したんだろう?」を視聴する。</li> <li>③パワーポイントを参考にプリント「22 ゼロを生み出した国」に取り組む。</li> <li>④地理の教科書p.60-61 を音読する。</li> </ul>

- \* オンラインの時間帯が決まっています。その時間帯にガイダンスを行いますので必ずその時間に Zoom に接続してください。
- \* オンライン時間以外は、各課題に取り組んでください。
- \* Zoomに入れなかった生徒で、電話連絡の取れない生徒には、家庭訪問をします。