



学校教育目標 **あ**かるい子 **か**んばる子 **た**くましい子

令和8年度

四日市市立縣小学校
学校づくりビジョン

めざす学校像

- ★ 確かな学びのある学校
- ★ 規律と協調のある学校
- ★ 地域とともにある学校

めざす子ども像

- ★ なかまと共に伸びる子
- ★ 自ら考え向上しようとする子
- ★ 健やかに生活する子

新あがたっ子スタンダードルール

1 確かな学力の定着

- ★ 主体的・対話的で深い学びが見られる授業づくりの創造
- **子どもが中心の授業・ワクワクする活動づくり**
(学ぶことが楽しいと思える題材・活動の設定) (教師の適切な役割)
- **各教科の大切にしたい学びの追究**
(ジャンプの課題の創造) (論理的思考力・表現力の育成)
- **一人ひとりの学びの保障**
(ペア・グループ主体の学び合い) (自己決定する学び)
- **意図を持った継続的取組**
(朝チャレ(各学期)・自主学習・隙間時間の活用・家庭学習等)
- **ICTを活用した学び**
(クラスルームの有効活用、職員のスキル向上)

2 豊かな心とコミュニケーション能力の育成

- ★ 自他を尊重し、違いを認め、支え合う「なかまづくり」
- **一人ひとりを大切にした教育の推進**
(聴き合う関係づくり) (安心して過ごせる空間・なかまづくり)
(教員の人権意識向上) (学校行事・特別活動の充実)
(多様性を認め合う指導の充実)
- **読書に向かおうとする活動の推進**
(読書に向かう取組推進) (読書週間・読ん day・隙間時間読書・
夏季休業中の図書館利用) (国語の文学教材はゆっくり音読)
- **コミュニケーション力の向上を目指した取組**
(話し方・聴き方指導の充実、他者と繋がる力の育成)

3 健康・安全教育の推進

- ★ 体育授業の充実、遊びの日常化、心と体の健康・安全意識の向上
- **運動が好きで、体力の向上をめじた取組**
(クラス遊び・運動遊びの日常化、新5分間運動、運動の持つ
おもしろさを感じる授業、児童の実態に合ったルールの工夫)
- **食育・保健指導の充実**
(基本的な生活習慣の確立) (日常的な保健指導)
- **心と体の健康・安全意識の定着、向上**
(運動を通して心と体が充実する教育の推進)
(安全教育・安全指導・安全管理の徹底、防災教育の推進)

4 生徒指導・特別支援教育の充実

- ★ 個の特性や能力に応じた指導、指導体制の構築、安心して過ごせる空間づくり
- **周りの人と自分に向き合って生きる力の向上**
(モノの整頓、時間の指導) (教室・廊下の豊かな環境づくり、
自分からの挨拶) (自分の感情コントロール)
- **一人ひとりに合わせた指導体制・指導内容の充実**
(職員会議・打ち合わせ等での児童の情報共有、抽出児童への
指導支援検討) (多様性を認め合う指導の充実)
- **きめ細やかな教育相談・関係機関との連携**
(心の天気) (いじめの早期発見早期対応) (担任・SCによる
教育相談) (各種関係機関との連携)

重点目標

5 学校教育力(教師力・職場環境)の向上

- ★ 教師力・働きやすい環境の向上
- **協働し、学び合う教職員**
(教材研究から始める学年会・日常的な授業の見合い・校外授
業からの学び)
- **個々の能力を高め合う校内研修体制**
(ミニ研(任意の開催)、資料・情報等の共有)
- **働きやすい環境づくりの推進**
(最短会議による情報共有) (必要に応じた職場環境の改善)

6 家庭・地域と協働する学校

- ★ 取組の情報発信、地域資源・地域ボランティアの活用
- **積極的でタイムリーな情報発信**
(ホームページ、学校だより等、発信の充実)
- **家庭・地域との協働**
(CSとの連携・H&Sの有効活用・学習ボランティア活用)
(生活科・総合的な学習の時間を活用した地域資源を生かす教育
の推進) (協働参画型保護者活動)
- **学校評価を生かした学校経営**
(学校アンケート結果の強み・弱みを受けた取組の共有)