



令和6年度
四日市市立鷺小学校
学校づくりビジョン

学校教育目標 **あ**かるい子 **が**んばる子 **た**くましい子

めざす学校像

- ★ 確かな学びのある学校
- ★ 規律と協調のある学校
- ★ 地域とともにある学校

めざす子ども像

- ★ 仲間とともに伸びる子
- ★ 自ら考え向上しようとする子
- ★ 健やかに生活する子

新あがたっ子スタンダードルール

重 点 目 標

1 確かな学力の定着

- ★ 主体的・対話的で深い学びが見られる授業づくりの創造
- 各教科の本質に即した深い学び(卓越性)の追究
(発展的な学習課題の創造) (論理的思考力・表現力の育成)
- 一人ひとりの学びの保障
(聴き合う関係づくり) (ペア・グループ学習)
- 子どもが主体的・主役になる授業の創造
(自ら〇〇したいと思える題材の設定)
- 意図的継続的な取組の推進
(朝チャレ・家庭学習・すきま学習・自主学習等)
- ICTを活用した学びの充実
(ICT環境構築, 思考深化場面で多用・職員のスキル向上)

2 豊かな心とコミュニケーション能力の育成

- ★ 自他を尊重し, 違いを認め, 支え合う「なかまづくり」
- 人権教育の推進
(安心して過ごせる空間・仲間づくり・教員の人権意識向上)
あいさつ, クラス遊び, 学校行事・特別活動の充実)
- 読書教育の充実と読書活動の推進
(読書に向かう取組推進 (電子新聞・図書), 図書貸出の検討・音読)
- 英語でのコミュニケーションの推進
(聞く・読む・話す・書く機会の充実)

3 健康安全教育の推進

- ★ 体育授業の充実, 遊びの日常化, 心と体の健康・安全意識の向上
- 運動の楽しさを感じさせ・体力・運動能力の向上
(遊びの日常化・5分間運動・運動の楽しさに浸らせる題材設定)
- 食育・保健指導の充実
(基本的生活習慣の確立) (保健について後日)
- 心と体の健康・安全意識の定着・向上
(心の教育) (安全教育・安全指導の徹底)

4 生徒指導・特別支援教育の充実

- ★ 個の特性や能力に応じた指導, 指導体制の構築, 安心して過ごせる空間づくり
- 生活規律・規範意識の向上
(モノの整頓, 時間の指導) (教室・廊下の環境づくり)
- 個に応じた指導体制・指導内容の充実
(毎週の打ち合わせ会・月1回の「子ども育て会議」にて, 指導内容の協議・共有)
- きめ細やかな教育相談・関係機関との連携
(いじめの早期発見早期対応) (心の診断アプリ)・日常的な担任・SCによるW教育相談)

5 学校教育力(教師力・職場環境)の向上

- ★ 教師力・働きやすい環境の向上
- 学び合う同僚性の構築
(日常的な授業の見合い・校内外授業公開の設定)
- 個々の能力を高め合う校内研修体制の充実
(ミニ研・資料・情報等の共有)
- 働きやすい環境づくりの推進
(最少会議による情報共有, よりよい会議の設定の追究)

6 家庭・地域と協働する学校

- ★ 取組の情報発信, 地域資源・地域ボランティアの活用
- 積極的でタイムリーな情報発信
(ホームページ, 学校・PTAたより等の発信の充実)
- 家庭・地域との協働
(CSとの連携・H&Sの有効活用・学習ボランティア活用)
(地域資源を活用した教育の推進・150周年行事開催)
- 学校評価を生かした学校経営
(学校アンケート結果の強み弱みを受けた取組の共有)