

和学鍛



朝明中学校通信
令和6年4月23日号

登校してくる朝明っ子たちのあいさつの声に、毎朝たくさんの元気をもらいます。最初の一週間くらいは緊張した表情をみせていた一年生も、「おはようございます！」と笑顔いっぱい。

「朝から明るい朝明中」の名前のとおり、明るく気持ちのよい朝のスタートを迎えています。

授業参観・各種説明会 ～ご来校ありがとうございました～

19日(金)は、授業参観と各種説明会を行いました。昨年度までは、PTA 総会との兼ね合いで5限目のみの参観でしたが、今年は PTA 総会が書面決議となったため、午前中のフリー参観に変更しました。また、各種説明会も併せて開催したため、例年以上にたくさんの保護者の皆様にご参観いただきました。お忙しい中ご来校いただき、ありがとうございました。



3限目は、1年生自然教室説明会を開催しました。5月末に少年自然の家で一泊二日の体験学習を行います。今年は野外炊事に加え、水沢ウォークラリーを計画しています。



4限目は、3年生修学旅行・進路説明会を開催しました。修学旅行は、5月中旬に二泊三日で東京・横浜方面へ出かけます。都内分散学習やキャリア学習等を予定しています。

また、後半の進路説明会では、一年後の進路決定に向けたスケジュールや心構えについてのお話がありました。

自分たちの学校生活も自分の進路も、どんなものにしていくかは自分たち次第。最高学年の覚悟がちらりと見える少し引き締まった顔つきの3年生でした。



学校スタッフ紹介

◆スクールカウンセラー

倉橋 宏之さん

毎週金曜日来校

*相談予約は

担任か田中先生まで

◆スクールソーシャルワーカー

今泉麻紀子さん

毎月木曜日

朝明中学校区勤務

◆図書館司書

石川まゆみさん

毎週木曜日来校

前期学級委員・専門委員決定 生徒の力で学校を動かそう！

前期の学級委員・専門委員が決まりました。早速、専門委員会の活動が始まりました。

今年は、生徒会組織を少し変更しました。本部役員とともに、生徒議会には専門委員長が参画し、各方面から生徒全体の意見を吸い上げまとめる組織として、よりパワーアップします。

意見集約や内容周知などには、Classroom・Google フォームなどを活用し、より短時間で効率的な運営をすすめています。生徒による主体的な自治活動で、学校を動かそう！

現在、全校生徒から生徒会テーマを募集しているよ

《各専門委員会の年間目標》

生活安全委員会 ★安全・安心を維持して学校生活を送る！

環境美化委員会 ★SDGs について理解し、校内を清潔に保とう！！

保健委員会 ★みんなが健康的な生活を築けるようがんばろう！！～三食しっかり明日の素～

文化委員会 ★大きな声ではきはき言って学校生活を盛り上げる

図書委員会 ★本を読む楽しさを伝え、読書に興味をもつ人を増やそう！



命を守る！ ～自転車は車のなかま

新年度に入ってから、早くも数件の自転車事故が発生しました。自転車の運転に慣れない1年生同士が接触したり転んだりしていますが、中には上級生同士が接触し、怪我をする事故も発生しています。

先日の地区別集会では、ストリートビューを使って各地区の通学路や危険箇所を確認するとともに、自転車のルールやマナーについて確認しました。

この2週間、並列走行や道いっぱいに広がった運転などをしていませんか。学校の外に出たら、あなたも地域社会で生きる一人です。ルールを守らなかつたり、周囲の方に迷惑をかけたたりしている人は、自分や友達との世界だけしか見えていないのかもしれないかもしれません。自分の姿を振り返りましょう。

自転車は車のなかまです。ルールを守らず過失があれば、中学生でも罪に問われます！

【賠償額の実例】

・小学生が夜間自転車で女性と衝突して女性重傷 → 9,521万円

・高校生が自転車で車道を横断、自転車走行中の会社員と衝突し重大な障害を負わず → 9,266万円

あなたを守るとともに、他人も守る。どちらも大切な命です。中学生だから許されることはありません。

人に見られていないときこそ、本当の自分が行動に現れます。あなたの運転は大丈夫ですか？

保護者の皆様へ ご協力よろしくお願いします！

保護者オンライン面談

ゴールデンウィーク真ん中の3日間は、家庭訪問に代わって保護者オンライン面談を行います。ご家庭での様子をお伺いするとともに、心配事などがありましたら遠慮なくご相談ください。



欠席等の連絡について

欠席等の場合は、8:20までに連絡アプリ H&S に入力してください。メッセージ「確認済」になれば、学校側のチェック完了です。基本的に返信はしません。休日の部活動を欠席する場合も同様に、保護者の方から H&S で連絡をお願いします。

