

# 四日市市立中部西小学校 学校づくりビジョン

【令和6年度】

学校教育目標

自ら考え、主体的に活動する子どもの育成

めざす学校像

子どもが  
かがやく  
学校

## 知

I 確かな学力の定着

【知のビジョン】

- ◎確かな学力を育てる
  - 基礎的・基本的な知識・技能の定着
  - ・学習規律の徹底
  - ・少人数指導の充実や教科担任制の実施
  - ・「家庭学習のすすめ」の活用と家庭との連携
- 論理的思考力向上を意識した授業による深い学びの実施
- 汎用的な資質・能力の育成
- ・ICTを活用した学習の充実
- ・外国語教育(英語)の推進
- 言語活動の充実を図るための読書活動の推進



## 徳

II 健全な心の育成

【徳のビジョン】

- ◎しなやかな心を育てる
- 人権教育の推進
  - ・ちがいを認め合い、誰もが安心して学校生活を過ごせるため人権教育の推進。
- 道徳的実践力を培う「考え、議論する道徳」の実践
- 生活習慣の向上
  - ・「きらきらあいさつ」の取組
  - ・清掃活動の充実、「きらきら金曜日」の実施
- 児童会活動の推進
  - ・子どもたちが生活を振り返り、委員会を中心に子どもたちが発信し、表現することを楽しむ教育活動の充実

めざす子どもの姿

深い知性… 自ら探求的に学ぶ子  
広い心 … しなやかな心でちがいを認め合う子  
強い体 … 命を大切にする子  
未来へ … 夢や目標をもつ子

## 体

II 健全な体の育成

【体のビジョン】

- ◎健康な体づくり
- 健康に生きるための体力向上
  - ・運動好きな子を育てる授業の実践
  - ・体育的行事、活動、体を動かす遊びの充実
- 食育・保健指導の推進
  - ・担任と養護教諭・栄養教諭が連携した保健指導・食育指導
- ◎命を守る取り組みの推進
- 安全指導の充実
  - ・交通安全教室、登下校指導、ふれあいパトロールの実施、地区児童会
- 防災教育の充実
  - ・地域と連携した防災学習
  - ・避難訓練、緊急引渡し訓練の実施

## 未来へ

III よりよい未来社会を創造する力の育成

◎学校参画委員会（コミュニティスクール）を核とした教育活動の推進  
家庭・地域と協働した安全・安心な学校づくり

- 未来を知り、感謝の心を持ち、未来への夢や目標をもつ取組
  - ・参加参画型授業(春・秋の学校公開)、まちかど音楽会、ふれあいパトロール等による安全指導
  - ・地域資源(学校支援員等)や外部人材を活用した教育の推進
  - ・一人ひとりのキャリア形成を目指した教育活動の充実

## 子どもの学びを支える学校づくり

IV 全ての子どもを伸ばす教育の実現

- ◎個に応じた指導の実現に向けて連携を重視する
- 校内支援体制の充実と特別支援教育の推進
- 関係機関と連携したチームによる教育課題(不登校児童・日本語指導が必要な児童等)への対応
- 中部中学校区保幼小中で連携した子どもの見守り・授業研究

V 学校教育力の向上

- ◎チーム学校としての組織力を強化する
- 生徒指導の充実
  - ・いじめ防止基本方針に基づいた未然防止を重視した生徒指導の充実
  - ・児童の実態把握・教育相談・ケース会議・情報交換
- 教職員の資質向上…校内研修、現職教育の充実
- 働きやすい職場環境の充実