

四日市市立中部西小学校 学校づくりビジョン

【令和7年度】

学校教育目標

自ら考え、主体的に活動する子どもの育成

知 ～深さ～

めざす学校像

子どもが
かがやく
学校

【知のビジョン】

I 確かな学力の定着

◎確かな学力の育成

- 論理的思考力向上を意識した授業による深い学びの実施
- 主体的に学ぶ姿勢を育てる
 - ・自らめあてをもって学びに向かう授業の実施
 - ・コミュニケーションに対する見方や考え方を育む
- 外国語教育(英語)の推進
 - ・「家庭学習のすすめ」の活用と家庭との連携
- 感性を磨き、創造力を豊かにするための読書活動の推進



徳 ～広さ～

めざす子どもの姿

【徳のビジョン】

II 健全な心の育成

◎しなやかな心を育てる

○人権教育の推進

- ・ちがいを認め合い、自分で判断し行動することを目指す人権教育の推進。
- 道徳的実践力を培う「考え、議論する道徳」の実践
- 主体的に生活をよくしようとする意識の向上
 - ・「きらきらあいさつ」の取組
 - ・清掃活動の充実、「きらきら金曜日」の実施
 - ・子どもビジョンの作成
- 児童会活動の推進
 - ・子どもたちが生活を振り返り、委員会を中心に子どもたちが発信し、表現することを楽しむ教育活動の充実

深い知性… 自ら探求的に学ぶ子

広い心 … しなやかな心でちがいを
認め合う子

強い体 … 命を大切にする子

未来へ … 夢や目標をもつ子

体 ～強さ～

【体のビジョン】

II 健全な体の育成

◎健康な体づくり

○健康に生きるための体力向上

- ・運動好きな子を育てる授業の実践
- ・体育的行事、活動、体を動かす遊びの充実
- 食育・保健指導の推進
 - ・担任と養護教諭・栄養教諭が連携した保健指導・食育指導
- 命を守る取り組みの推進
- 安全指導の徹底
 - ・児童自身が積極的に自他の安全を守れるようにするための日常の指導の徹底
- 防災教育の充実
 - ・地域と連携した防災学習や避難訓練の実施

未来へ ～あたたかいまなざし～

◎学校参画委員会（コミュニティスクール）を核とした教育活動の推進
家庭・地域と協働した安全・安心な学校づくり

III よりよい未来社会を創造する力の育成

○主体的に地域とのかかわり、感謝の心もち、未来への夢や目標をもつ取組

- ・参加参画型授業(春・秋の学校公開)、まちかど音楽会など地域の人とのかかわりを深める教育活動の実施
- ・地域資源(学校支援員等)や外部人材を活用した教育の推進
- ・ふれあいパトロールや地域人材を活用した避難訓練等による地域と共に進める安全指導の充実
- ・一人ひとりのキャリア形成を目指した教育活動の充実

子どもの学びを支える学校づくり

◎個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実

IV 全ての子ども能力を伸ばす教育の実現

○ICTを活用した学びの実践

- 支援の必要な児童を中心にした特別支援教育の充実
- 関係機関と連携したチームによる教育課題(不登校児童・日本語指導が必要な児童等)への対応
- 中部中学校区保幼小中で連携した子どもの見守り・授業研究

◎チーム学校と教育DXの推進

V 学校教育力の向上

○生徒指導の充実

- ・いじめ防止基本方針に基づいた未然防止を重視した生徒指導の充実
- ・児童の実態把握・各関係機関との情報共有を大切に取組
- 教育相談・ケース会議・定期的な情報交換
- 教職員の資質向上…校内研修、現職教育の充実
- 働きやすい職場環境の充実…教育DXの推進

