

四日市市立中部西小学校 学校づくりビジョン

【令和8年度】

学校教育目標

自ら考え、主体的に活動する子どもの育成



知 ～深さ～

めざす学校像

子どもが
かがやく
学校

【知のビジョン】

I 確かな学力の育成

◎自らめあてをもち学ぶ子の育成

○主体的に学ぶ意欲を高める授業の実践

○問題解決的な授業による協働的な学びの実施

○児童の自己選択・自己決定につながる学習環境の充実

○想像力・思考力・表現力を豊かにする読書活動の推進

徳 ～広さ～

【徳のビジョン】

II 豊かな心の育成

◎しなやかな心を育てる

○子どもが主体となり、自分たちの生活をよりよくしようとする活動の推進

○いじめや差別を許さず、ちがいを認め合い自分で判断し行動することを目指す

人権教育の推進

○「考え、議論する道徳」の実践

めざす子どもの姿

深い知性… 自ら探求的に学ぶ子

広い心 … しなやかな心でちがいを認め合う子

強い体 … 命を大切にする子

未来へ … 夢や目標をもつ子

体 ～強さ～

【体のビジョン】

II 健やかな体の育成

◎健康な体づくり

○子どもが主体となり活動する体育的行事の充実

○健康に生きるための体力向上

○食育・保健指導を中心とした健康教育推進

◎命を守る取り組みの推進

○自他ともに安全に過ごすための安全指導の徹底

○地域と連携した防災教育の充実

未来へ ～あたたかいまなざし～

◎学校参画委員会（コミュニティスクール）を核とした教育活動の推進
家庭・地域と協働した安全・安心な学校づくり

III よりよい未来社会を創造する力の育成

○主体的に地域とのかかわり、感謝の心をもち、未来への夢や目標をもつ取組

・参加参画型授業（春・秋の学校公開）、まちかど音楽会など地域の人とのかかわりを深める教育活動の実施

・地域資源（学校支援員等）や外部人材を活用した教育の推進

・ふれあいパトロールや地域人材を活用した避難訓練等による地域と共に進める安全指導の充実

・一人ひとりのキャリア形成を目指した教育活動の充実

子どもの学びを支える学校づくり

◎ニーズに応じた教育の場の充実

IV 全ての子どもを伸ばす教育の実現

○支援の必要な児童を中心とした特別支援教育の充実

○関係機関と連携した教育課題（不登校児童・日本語指導が必要な児童等）への組織対応

○教育全般におけるICTの活用の推進

○中部中学校区園小中で連携した取組と子どもの見守り

◎チーム学校と教育DXの推進

V 学校教育力の向上

○未然防止を重視した生徒指導の充実

○児童の実態把握・各関係機関との情報共有を大切に取組

○教職員の資質向上…校内研修、先進校視察及びOJTの充実

○働きやすい職場環境の充実…教育DXの推進

○柔軟な教育課程を見据えたカリキュラムマネジメント力の向上