

くじらのつばやき

令和4年 5月27日 中央小学校 学校だより No.4

いま 今できることを大切に そして…



5月も下旬となり、子どもたちは新しい環境にも少しずつ慣れて、授業や学校行事、高学年は委員会活動等に前向きに取り組んでいます。コロナ前に「あたり前」だと思っていたことが、とても恵まれていたことだったと気づき、コロナ禍でも「今、できること」を大切に過ごしてきた子どもたちです。そして、Withコロナと言われる「今」、さらにバージョンアップした中央小学校を子どもたちや保護者、地域の皆さまと共に築いていきたいと思えます。

【2年生：タブレットを使った学習（野菜を観察しよう）】

令和4年度中央小学校学校づくりビジョン



5月17日の運営協議会で、令和4年度の中央小学校学校づくりビジョンを承認していただきました。この学校だよりの裏面とホームページに掲載させていただきましたので、ご覧ください。コロナ禍の今こそ、ICTを活用した子どもたちの効果的な学びの充実や保護者、地域の皆様とのつながりを大切にしながら「すべての子どもが認められ活躍できる」「保護者、地域とともに歩む」学校を目指していきます。昨年度は、Zoomを使って、諏訪太鼓や性・生命に関する学習について学んだり、学校行事や自然教室説明会（5年生対象）を行ったりしました。対面での活動がベストではありますが、コロナ感染状況によっては本年度もICTを活用しながら教育活動に取り組んでまいります。

重点1：昨年度国語科を中心に学習し習得した「読む・話す・伝える」読解力、表現力を、他の教科でも活用できるように取り組みます。

重点2：異学年交流活動・合同活動を充実させ、違いや良さを認め合い支え合いながら成長する子どもの育成を目指します。また、学校内外での多様な学びの場を充実させます。

重点3：情報モラル教育、防災教育を推進します。

重点4：学校の「今」を積極的に発信するとともに、保護者、地域の皆さま方との交流を推進しながら、前向きなご意見等の受信を大切にします。

～「みんなが認められ、活躍できる学校、保護者や地域の方々とともに歩む学校」を目指して。～

2022(令和4)年 中央小学校 学校づくりビジョン



<めざす子どもの姿>

- ・自分で考え自分から行動する子
- ・思いやりのある子
- ・命を大切にする子
- ・多様性を尊重し、仲間とともに変化を乗り越える子

<めざす学校の姿>

- ・すべての子どもが認められ活躍できる学校
- ・保護者、地域とともに歩む学校
- ・教職員が主体的に、対話的に、深く学び続けられる学校

教育目標

豊かな心を持ち、生き生きと活動する子どもの育成

中央小 E-school 構想 <3つの「E」の理念>

- Elemental (基本・初歩を大切にする学校) …将来につながる資質・能力の基礎的・基本的な内容の確実な定着
- Easy (易しい学校) …わかり易い・読み易い・働き易い
- Enjoy (楽しい学校) …子どももおとなも、心が前をむく「楽しい」取組み・教育活動

重点1

確かな学力の定着

- ① 新学習指導要領・新教育プログラムの確実な実施
- ② GIGA スクール構想によるすべての子どもたちの個性に合わせた教育の実現
- ③ 論理的思考力を高める授業づくり
- ④ 小規模を活かした体験型学習等の充実
- ⑤ 「読む・話す・伝える」読解力・表現力の育成

<具体的方策>

- ・ICTの効果的な活用
- ・習熟度に応じた少人数教育、チャレンジタイム
- ・英語でコミュニケーション・スモールトーク
- ・「みる・きく・触れる」行事・授業
- ・読書週間、ブックトーク、ビブリオバトル
- ・読解力を育む「20の観点」



重点2

豊かな人間性の育成

- ① 違いや良さを認め合い、支え合う子どもの育成をねらいとした人権教育
- ② 自立と共生の基盤となる道徳教育
- ③ 多文化共生社会に向けた教育実践
- ④ 自己有用感・自尊感情に基づくキャリア形成(異学年交流活動・オンラインの活用)

<具体的方策>

- ・人権教育週間・教育相談期間
- ・スマイル活動(異学年合同活動)の充実
- ・仲間づくりを根底とした教育活動
- ・初期日本語指導システムの構築
- ・発表機会の保障(対面・オンライン)
- ・多様な学びの場の充実



重点3

健康・体力の向上

- ① 体育・保健の見方・考え方を働かせる学習過程の構築
- ② 心と体を大切にし、前向きになる健康教育
- ③ 安全意識・危機管理意識の向上(自分の命は自分で守る)
- ④ 基本的生活習慣の習得と定着

<具体的方策>

- ・学年団(低・中・高)での合同体育
- ・中央小「生活のきまり」
- ・情報モラル教育の推進
- ・保健指導・食育・性教育の推進
- ・地区防災訓練・防犯教室等の実施
- ・防災教育の推進



重点4

保護者・地域との協働

- ① 「学校の今」の積極的発信・受信
- ② 個に応じた家庭学習・自主学習
- ③ 教育支援ボランティアの活用
- ④ 社会に開かれた教育課程
- ⑤ 地域資源を活用した体験活動

<具体的方策>

- ・ホームページ、学校・学年・学級・保健だより
- ・Web会議システム
- ・家庭学習の手引き・自主学習ノート
- ・図書ボラ・体験学習・登下校見守り
- ・コミュニティスクール運営協議会による評価と参画
- ・諏訪太鼓・保存文化財・地域探検

