

# くじらのつばやま

Oh! すてき 素敵☆



令和5年7月19日 中央小学校 学校だより No.7

## ＊＊1学期連絡表渡し(個別懇談会)ご来校ありがとうございます＊＊



7月14日(金)・7月18日(火)・7月19日(水)の3日間で連絡表をお渡ししながらの個別懇談会を実施しております。ご多忙の中、保護者の皆様にはご来校をいただきまして本当にありがとうございます。学校でのお子さんの様子および学習の状況について、各担任から保護者様へできるだけ丁寧にご説明をさせていただいております。

連絡表では、各教科を次の3観点について、◎(十分達成できた)、○(おおむね達成できた)、△(ほとんど達成できなかった)の3段階で評価しています。(1年生は○△のみ)

### 「知識及び技能」

⇒知識及び技能の習得状況と、それらを他の学習や生活で活用できる程度に概念を理解したり技能を習得したりしているか。

#### ① 「思考力、判断力、表現等」

⇒知識及び技能を活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力等を身につけているか。

#### ② 「主体的に学習に取り組む態度」

⇒自らの学習状況を把握し、学習の進め方について試行錯誤するなど自らの学習を調整しながら、粘り強く学ぼうとしているか。



連絡表を手にしますと、◎○△の記号が目がいってしまい、それぞれいくつあるのかも気になってしまう傾向があると思います。連絡表をご家庭でお子さんと確かめるときには、ぜひ『どんなふうに頑張っているようになったのか』『どんな学習に難しさを感じたのか』等、お子さんが話したくなるよう、聞き上手になっていただけると嬉しいです。よい結果に対する褒め言葉も、うまくこなしにくい状況への応援メッセージも、保護者様の目線や言葉はきっと、子どもたちにとって何よりもの力となります。どうか、お願いいたします。

## 自分の命は自分で守ろう～着衣水泳～

7/12(水)、5・6年生がそれぞれ「着衣水泳」を行いました。着衣のまま水に落ちた場合の対処法を学びました。何より、あわてずに落ち着くことが大切であることを学んだ上で、水着の上に服を着て、プールの中を歩いたり、泳いだり、浮いたりする活動を行いました。普段とは違って、服を着た状態で水の中にいることの大変さや、着衣のままでは泳ぐことも動くことも困難であることが実感できました。また、助けが来るまでいかに浮いていられるか、ペットボトルを使いながら、浮く練習も行いました。水遊びの楽しさや水泳のよさが、子どもたちの笑顔とともに感じられる夏となるよう、大人の見守りが大切です。夏季休業中、どうぞ協力お願いいたします。



～「みんなが認められ、活躍できる学校、保護者や地域の方々とともに歩む学校」を目指して。～

