

# くじらのつばやき

すてき  
Oh! 素敵☆  
「いいね！」



令和6年 7月 12日 中央小学校 学校だより No.6

## がっきれんらくひょうわた こべつこんだんかい \*\* 1 学期連絡表 渡し(個別懇談会) よろしくお願ひいたします \*\*



7月16日(火)・7月17日(水)・7月18日(木)の3日間で連絡表をお渡ししながらの個別懇談会を実施します。ご多忙の中、保護者の皆様にはご来校いただくこととなりますが、よろしくお願ひいたします。学校でのお子さんの様子および学習の状況について、各担任から保護者様へできるだけ丁寧に説明をさせていただきます。

連絡表では、各教科を次の3観点について、◎(十分達成できた)、○(おおむね達成できた)、△(ほとんど達成できなかった)の3段階で評価しています。(1年生は○△のみ)

### 「知識及び技能」

⇒知識及び技能の習得状況と、それらを他の学習や生活で活用できる程度に概念を理解したり技能を習得したりしているか。

#### ① 「思考力、判断力、表現等」

⇒知識及び技能を活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力等を身につけているか。

#### ② 「主体的に学習に取り組む態度」

⇒自らの学習状況を把握し、学習の進め方について試行錯誤するなど自らの学習を調整しながら、粘り強く学ぼうとしているか。



連絡表を手にしすと、◎○△の記号に目がいってしまい、それぞれいくつあるのかも気になってしまう傾向があると思います。連絡表をご家庭でお子さんと確かめるときには、ぜひ『どんなふうに頑張っているようになったのか』『どんな学習に難しさを感じたのか』等、お子さんが話したくなるよう、聞き上手になっていただけると嬉しいです。よい結果に対する褒め言葉も、うまくこなしていく状況への応援メッセージも、保護者様の視線や言葉はきっと、子どもたちにとって何よりももの力となります。どうか、お願ひいたします。

## ほごしゃ みなさま けいざいてきるたん けいげん とりくみ 保護者の皆様の経済的負担を軽減する取組について

入学時の学用品を中心に「教育活動の中で保護者に負担していただいている物品購入費(経済的な負担)の軽減をはかれないか」について毎年見直しをしています。現在も、教材数の精選(一例:算数セットのばら売り)をしております。学校で一斉購入せず、お持ちの物で対応したり、保護者が学校外で直接購入したりする方策もっております。コミュニティスクール運営委員やPTA本部役員の方々にもご意見を伺ってまいります。保護者様からもお気づきのことや改善案があれば、来週から始まる懇談会等の機会にお知らせください。

～「みんなが認められ、活躍できる学校、保護者や地域の方々とともに歩む学校」を目指して。～



がっこう  
学校HP  
ごらんください

