

# くじらのつばやま

Oh! すてき 素敵☆



令和6年11月6日 中央小学校 学校だより No.11

## \* 11月になりました 実りの秋 学びの秋 充実した教育活動をすすめます \*

10月の始まりには暑さを意識していましたが、11月の始まりは秋を十分に感じられるようになりました。寒暖差に体調を崩しがちとなる時期でもあり、子どもたちだけでなく、保護者の皆さまも健康にお過ごしいただき、お子さまの日々の成長に目を向けて声をかけていただくと幸いです。私たち教職員も、努力してまいります。そして、それぞれの学年で充実した教育活動をすすめていきます。

## \* 今後の予定 \*

### 【11月】

- 7日(木)~8日(金) 5年生自然教室
- 15日(金) 三泗小学校音楽会(6年生午前の部に出場)
- 16日(土) 校内秋風音楽会(第2・3校時開催 詳細通知10/25配付) 午後)PTA家庭教育講座
- 18日(月) 11/16土曜授業の代休
- 19日(火) 3年生防火教室(消防士さんから直接学び、いろいろな体験をします)
- 21日(木) 3・5年生 かぶせ茶教室(市役所の農水振興課の方から直接学び、体験もあります)
- 25日(月)~26日(火) 6年生修学旅行
- 27日(水) 5年生社会見学(味の素工場) 1年生保小交流(秋のおもちゃで遊ぼう会、年長児を迎えて)
- 28日(木) 3・4年生ボッチャ体験(地域の体育推進委員の方々に教えていただき、ボッチャ競技を体験)



### 【12月】

- 2日(月) 図書館祭り(~13日)
- 3日(火) 4年生スマイル交流:地域学習(橋北小の4年生と中央小にて交流)  
(橋北小4年生と一緒に諏訪太鼓体験および勢州組の水谷さんから鯨船のことを学びます)
- 4日(水) 5・6年生 中部地区人権教育推進協議会とのタイアップによる人権学習
- 5日(木) 6年生 中部中学校区人権フォーラム(中部中学校で中部西小6年生と一しょに人権学習)  
5年生スマイル交流:体育科交流(三重北小5年生と三重北小にて交流 いっしょに運動)
- 6日(金) スマイル落ち葉拾い(縦割りスマイル班による児童の清掃活動)
- 10日(火) 5年生保小交流(来年度はペア学年!年長児を迎えて)
- 11日(水) クラブ
- 13日(金) 3年生スマイル交流:社会科交流(三重北小3年生とZoom交流 校区調べの発表)
- 17日(火) 6年生スマイル交流:体育科交流(三重北小6年生と三重北小にて交流 いっしょに運動)
- 18日(水) 2年生スマイル交流:音楽科交流(小山田小2年生と中央小で交流 和合の庭ステージで演奏会)  
5年生 命の学習(助産師さんを迎えて)
- 19日(木) 6年生 剣詩舞体験(音楽科学習として剣詩舞の専門家から日本の伝統を学ぶ)
- 19日(木)~20日(金) 2学期末懇談会(希望者の方のみ 本日、案内文書配付)
- 23日(月) 2学期終業式 大掃除

### 【1月】

- 8日(水) 3学期始業式
- 9日(木) 給食開始



うんどうかい らいこう  
**\*\*すばらしい運動会となりました！ご来校ありがとうございました\*\***



「協力を忘れず 全力で駆け抜けよう」のスローガンのもと、10/12(土)に運動会を行うことができました。ご家族の方、多くの地域の方々にも見ていただき、温かなご声援の中で、全学年そろって力を発揮することができました。良く晴れた日となりましたが、テント張りの児童席にて水分補給を計画的にはさみながら進めました。保護者の皆様には、撮影場所でのすみやかな交替や譲り合いへのご理解をいただきました。子どもを取り巻く全てのの方々の応援や見守りのおかげで、どの子ども最後まで力一杯頑張り抜くことができました。ありがとうございました。学校は「子どもたちの夢を広げ、伸びを褒め、未来を拓く場所」でなければならないと考えています。今後とも、できるだけ学校を開き、児童の様子を見ていただけるようにしてまいります。PTA役員の方々には、さまざまな運営に携わっていただき、ありがとうございました。



ぜんがくねんきょうぎ  
 全学年競技  
 アイスマイル



こうがくねんひょうげん  
 高学年表現



ていがくねんだんたい  
 低学年団体



ちゅうがくねんだんたい  
 中学年団体

うんどうかい がっこうこうかい きょうりょく  
**\*\*運動会における学校公開アンケートにご協力ありがとうございました\*\***

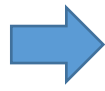
運動会後に保護者の皆さまからいただきましたアンケートの結果については、以下の通りです。

- 設問 問1 子どもたちはあいさつができていましたか  
 問2 子どもたちは前向きに活動に取り組んでいましたか  
 問3 子どもたちにとって学習しやすい環境となっていましたか  
 問4 保護者の参観マナーは守られていましたか

あきかぜおんがくかいご ほごしや  
 秋風音楽会後も保護者アンケートを  
 ねが お願ひする予定です。ご協力を  
 ねが お願いします。

R5年度運動会 (59件回答)と  
 本年度運動会 (59件回答)を比較  
 しました。どの項目も「3いいね」の  
 比率が下がりました。地域の方々か  
 らは「中央小の子どもはよくあい  
 さつができる」と言っていたいて

| R5年度 59件    |    |      |      |
|-------------|----|------|------|
|             |    | 3いいね | 2いいね |
| 運<br>動<br>会 | 問1 | 39   | 30.5 |
|             | 問2 | 94.9 | 5.1  |
|             | 問3 | 88.1 | 10.2 |
|             | 問4 | 66.1 | 23.7 |



| R6年度 59件    |    |      |      |
|-------------|----|------|------|
|             |    | 3いいね | 2いいね |
| 運<br>動<br>会 | 問1 | 37.3 | 28.8 |
|             | 問2 | 86.4 | 11.9 |
|             | 問3 | 83.1 | 8.5  |
|             | 問4 | 55.9 | 28.8 |

おりますので、保護者の皆さまにもそのように感じていただけるよう、子どもたちへ挨拶の励行をすすめます。また、子どもたちの前向きさに係る結果については、保護者様の期待度の高さとして受け止め、子どもたちの意欲が高まり、多様な体験を通じて生き生きと学んでいけるよう努力を続けていきます。

現行指導要領では、「運動の技能」について「運動の楽しさや喜びを味わわせる」ことが強調されています。陸上運動系・器械運動系・ボール運動系など同等に指導する表現運動系の学習は、運動会において取り入れることにより、「他学年やおうちの方に見てもらふこと」が子どもたちの目標の一つとなり、本番で多くの方から明確な承認もいただけて効果的です。(集団での組立て体操やリズム・ダンス) 走る・跳ぶ・競う運動とともに、運動会の種目についてはバランスのよい体力向上となる構成にしています。

最後に、保護者の参観については、観覧マナーに係る意見が多く、PTA役員の方々とも相談をし、各所表示や事前アナウンスを工夫していきたいと思ひます。

～「みんなが認められ、活躍できる学校、保護者や地域の方々とともに歩む学校」を目指して。～  
 学校HP もご覧ください

