http://www.yokkaichi.ed.jp/hamada/

四日市市立浜田小学校 れいわ ねん がつ にち 合和2年 6月16日(火)



No.13

さすが!はまだっこ。あいさつが大きく変わりました。

2割の子が返してくれる感じで、あいさ つをかわしてくれました。中には、「校長 先生は朝どこにいるの?今日は会えなか ったね。」と声をかけてくれる子もいまし た。班長さんが2~3m手前からあいさ つをしてくれる斑は、やっぱりその後ろ にいる子たちも連続であいさつをしてく れるようになりました。

お 私もそう感じていましたが、先週は7割の子が自分から、 おはようございます は ょ おはようございます うご ざ い ま おはよう おはようございます

また、大きく変わったのは朝のあいさつだけでなく、校舎の中ですれ違った時や、運動 場で出会った時、帰りの時などに、「こんにちは。」「10時過ぎたからこんにちは。」「さ ようなら。」「ありがとう。さようなら。」などと、あいさつをしてくれる子が一気に増えた

> ことです。それだけでも学校の雰囲気が明るくなったなあと感じ ています。

さようなら!またあした



とっこっぱん 登校班にいつも付き添っていただいている三宅さんからも「学 校だより読ませていただきました。今日は集合した時に、たく さんの子があいさつをしてくれました。」と、教えていただきまし た。地域の方からそうやって褒めてもらえると、とっても嬉しい ものです。

あとは、このことを継続することと、まだ言えない友だちを誘

って100%のはまだっこがあいさつが言えること、他のあいさつも自然に言えることを、 みんなで達成したいと思っています。

登下校の時、マスクは外していいですよ。

学校でも指導をしていますが、子どもたちは とっても我慢してくれているように思います。 登校時にマスクは外してもいいことになってい ますが、前後の距離を2mとることは集団登校 では、難 しいので、そのままマスクをはめている ようです。

そこで、はずすまではできなくても、せめてマ

6年生にマスクのあげ方を 覚せてもらいました。



スク内の温度を下げる方法として、指先をマスクの横から入れて、持ち上げる方法を全クラスで指導をしました。学校でも授業中にこの方法であれば、マスクの表面を触らずに新鮮な空気を吸うことができて、飛沫感染も防ぐ方法として、使っていきたいと思っています。23日の学校公開の時までにお家の方も子どもたちからこの方法を教えてもらってください。

さいばいかつどう しんがた なか じゅんちょう すす 栽培活動 新型コロナウイルスの中でも 順 調 に進んでいます。

特に、低学年のアサガオやミニトマトの栽培・協力の学校閉鎖中に保護者の皆様のご覧は、5月の学校閉鎖中に保護者の皆様のご覧を協力のおかげと感謝しています。他校では低学年の個人栽培活動を取りやめたという学校も少なくかはわかりませんが、1年生はたっぷりときがら、毎年生は土の乾き具合を見ながら、毎日でよりが一選をは土の乾き具合をですが、梅雨入りが一選を付きため、根つくか心配しましたが、うがは、オやミニトマトの水やりの後、自分が植えたのですが、やいまっため、根つくか心配しましたが、「からに水で、大きに大きないったが、根のくか心配しましたが、「からなびたため、根つくか心配しましたが、「からなびたため、根つくか心配しましたが、「からなびたため、根つくか心配しましたが、「からなびたため、根つくかんおかげで(休みの







日は担任の先生が水やりを続けてくれて)、しっかりと根づきました。秋の収穫を子ども

たちと一緒に楽しみにしています。

5年生のカボチャは 新 しい花 壇 で 栽培 しています。



