



学校教育目標
めざす子どもの姿

「豊かな心で 共に学び続ける子の育成」

- ◇課題をみつけ、よく考え、学び合う子
- ◇元気よく、最後までがんばる子

- ◇互いに認め合い、励まし合える子

重点Ⅱ 心の教育の充実

1 人権を尊重する仲間づくりの推進

- ① 自分を大切にし、互いの違いを尊重する態度を養う
- ② いじめや差別に気づき、許さない心を育む
- ③ いじめや体罰などの調査を定期的実施し、実態把握や早期対応に努める
- ④ 生活ノートの充実を図る

友達を大切に
しよう！

2 規律ある生活の確立

- ① 道徳教育の充実を図り、ルールやマナーを守る規範意識を育む

3 豊かな心の醸成

- ① あいさつをはじめとするコミュニケーション力を伸ばし、互いに思いを伝え合う力を育む
- ② 読書活動を通して、感性を磨き、創造力を豊かにする
- ③ キャリア教育の充実を図り、力を合わせて最後までやり遂げる粘り強さを育む



重点Ⅰ 確かな学力の定着

～学び続ける力の育成～

1 基礎的・基本的な知識・技能の定着

- ① わかる楽しさが実感できる授業づくりに取り組む
- ② 内容を聞き取る力・読み取る力を高める
- ③ 少人数授業の実施等、きめ細かな指導を行う
- ④ 短時間学習・授業始めを活用した基礎・基本の学習内容の定着を図る
- ⑤ 保護者と連携し、家庭学習の習慣化を図る

2 問題解決能力の向上

- ① 子どもが問いを持ち主体的に学ぶ力を育てる
- ② 思考を広げ深める力・表現する力を高める
- ③ 対話的に学び合う授業づくりに取り組む
- ④ ICTの効果的な活用

しっかり勉強
しよう！

3 特別支援教育の推進

- ① 個に応じた指導の充実に取り組む
- ② 個々のニーズに迅速に対応できるよう、特別支援委員会の取組の充実を図る
- ③ 専門機関との連携など、組織的に特別支援教育を進める

学校経営のキーワード

- 深い学びをめざした授業づくり
- 積極的な子ども理解
- チームワークとネットワーク
- ワークライフバランス

重点Ⅲ 健康・体力と安全意識の向上

1 健康の維持・向上

- ① 生活習慣を見直し、「学校の新しい生活様式」の中で健康を維持・向上する力を育む
- ② 食育を推進する

2 体力・運動能力の向上

- ① 運動好きの子どもを育む授業づくりに取り組む
- ② 体育科授業や体育的行事、日々の遊び等を通して体力・運動能力の向上を図る

元気に生活
しよう！

3 安全な学校づくり

- ① 生活に必要な安全意識を育む
- ② 食物アレルギー管理を徹底する
- ③ 避難訓練や防災学習を充実する
- ④ 危機管理意識を高め、安全・安心な学校づくりに取り組む

重点Ⅳ 地域・家庭との連携の推進

1 開かれた学校づくりの推進

- ① コミュニティスクールの推進
- ② 教育活動アンケートをもとに、学校運営協議会と連携した学校評価を行い、学校づくりを進める
- ③ 学校だよりや学年だより、ホームページ等による情報発信の充実を図る

あいさつを
しよう！

2 地域・家庭との連携の推進

- ① 地域や保護者の学習支援ボランティア(読み聞かせ等)やゲストティーチャーの活用を進める
- ② 羽津の郷土や萬古焼など地域の特色を活かした地域学習・体験活動に取り組む
- ③ 地域・家庭と連携し、登下校時の安全確保を図る

重点Ⅴ 学校の教育力の向上

1 確かな教師力の育成

- ① 校内研修を充実させ、教職員の能力向上を図る
- ② 各種研究会に参加し研鑽を積み、指導力向上を図る
- ③ 「学びの一体化」により中学校区の連携を図る

2 教職員の学校づくりへの参画

- ① 学校教育目標の具現化に向けた具体的な取組の焦点化と責任の明確化を図る
- ② 各指導部で改善活動に取り組む

先生たちも
がんばり
ます！

3 各種会議や業務の改善・効率化

- ① 職員会議、各種会議の効率化を進める
- ② 定時退校日を実効あるものにする
- ③ 働き方を改善し、総勤務時間の縮減を図る