

授業参観・学校説明会・PTA総会への参加及び 緊急引渡し訓練へのご協力ありがとうございました

先週23日(土)に行われました授業参観・学校説明会・PTA総会へのご参加ありがとうございました。

また、午後から実施いたしました緊急引渡し訓練についても、大きなトラブルもなく無事終わることができました。ご協力ありがとうございました。



さて、学校説明会では、限られた大変短い時間の中で、本年度の学校づくりビジョンについて以下のような話をさせていただきました。ご参加いただけなかった方もビジョンの内容に目を通していただき、保護者の皆様のご理解とご協力について何卒よろしくお願ひします。

【学校説明会の概要】

- ・ 学校づくりビジョンにつきましては、前年度までの学校や児童・教職員の状況をふまえ、また保護者や児童アンケート等をふまえて、学校としての目標及びその達成のための具体的手立てを記したものです。
- ・ 「基礎的な学力や運動能力が身に付いていない子がいる」
「必ずしも学習環境が整っているとは言えない状態がある」
「言われたことに対しては真面目にできるが、自ら進んで活動できない子が多い」
「自尊感情が低い子、自分の思いを表出できない子が目立つ」
「個別的な支援を必要とする子及び家庭が増えている」
「保護者が学校の状況や取り組みを理解しているとは言い難い」
「学校行事の教育的価値、実施時期等の見直しが必要である」
「教師の多忙感の解消が必要」

といった現状課題をふまえ、改訂・作成したものが「平成28年度 羽津北小学校学校づくりビジョン」です。



- ・ 今年度は、両面刷りで細かい文字がたくさん書かれている学校づくりビジョン資料の他に、特に力を入れて行う取組をコンパクトにまとめたものを用意させていただきました。(6つの風船が描かれているものです)
- ・ 本校の学校教育目標は「自分らしさを出し合い、ともに学ぶ子どもの育成」です。めざす子どもの姿・教職員の姿及び学校の姿については、記載のとおりです。

このような姿の実現のためには、

「共に学び、確かな学力を獲得する授業の構築」

「心の教育と安心・安全な学校づくりの推進」

「教職員の資質・能力の向上」

「地域・家庭と協働する学校づくりの推進」

の4点が重要であると考えています。

そのなかでも特に今年度は、もう一枚の風船の絵の描かれている文書にありますように、

「一人ひとりの居場所や活躍の場がある学校」

「保護者や地域から信頼される学校」

「自分や友だちのことを大切にできる子」

「自ら学ぼうとする子」

「自己決定できる子」

「情報連携・行動連携する教職員」

の実現をめざして、

- 一人ひとりが挑戦したり活躍したりできる場を保障していきます。
- 家庭との連携を密にして、共通理解のもと教育にあたります。
- 自分や友だちのよさに気づき、認め合える仲間づくりを進めます。
- 朝の学習や家庭学習では、自分にとって必要な学習内容を考え取り組める子を育てます。
- 正しく判断し、自分の行動に責任が持てる子を育てます。
- 共通理解のもと、子どものことを一番に考えて教育活動に取り組める教職員をめざします。

そのための具体的な取り組みの内容が、細かい文字の書かれた文書の裏面に記されております。

具体的な取り組みについて、一つひとつをご説明させていただいている時間はありませんので、とくに太文字で記載している部分だけでも目を通していただくと、ありがたいです。

太文字部分については、学校として全職員で一丸となって重点的に取り組んでいく内容です。子ども達が力を身に付け、その力を実際の生活の中で発揮していくためには、保護者や地域のみなさんのご支援・ご協力が不可欠です。

何卒よろしく申し上げます。

