けやきっ子

四日市市立羽津北小学校

平成２７年９月２９日

2　　No.１５号

一人ひとりが光り輝いた最高の運動会！！

先日の運動会では、子どもたちへの温かいご声援、本当にありがとうございました。演技の中で光り輝くことができた子どもたちにとって、またひとつ大きく成長する機会となったと思います。

また、運動会のスムーズな運営にご協力いただきましたＰＴＡの皆様。皆様のおかげもあって「もえろ　悔いのない　最高の運動会！！」にすることができました。ありがとうございました。そして、お疲れ様でした。

学力・学習状況調査等の結果をふまえて

６年生が４月に実施いたしました全国学力・学習状況調査の結果が、先日学校に届きました。（個表については、９月に入ってから家庭毎に配布済み）

調査結果については、今後の個々の学習指導に役立てていくとともに、学校として　の「強み」「弱み」をきちんと分析の上、指導方法の改善に役立てていきます。

本校における国語（Ａ知識・Ｂ活用）、算数（Ａ知識・Ｂ活用）、理科の正答率結果の本校全体のおおまかな傾向としては、

① 国語・算数ともに「Ｂ活用」の正答率が高い。
② 国語・算数ともに「Ａ知識」の正答率がやや低い。
③ 理科については、平均的な正答率である。

といった結果が出ました。

通常は、基礎・基本の学力（Ａ知識）が身に付いていないと回答することのできない応用・活用の学力（Ｂ活用）が高かったという結果から考えると、知識の定着ということについての課題はあるものの、思考力・判断力・表現力といった、今求められている「学力」については身に付いているものと考えられます。

また、基礎・基本の学力に課題を抱えている子の存在も明らかとなり、個別的な指導が必要であると考えます。

上記のことをふまえ、本校では以下のことについて指導強化を図ってまいります。

１　「授業に集中できる学習環境づくり」
- 認め合い、高め合う学級づくりを進めます。
- 安心・安全な学級づくりを進めます。

２　「学習の振り返りの習慣化」
- 自分が間違えた問題のやり直し勉強を大切にします。
- 復習（学び直し・ふりかえり）をすることにより、知識・技能の定着を図ります。

３　「考えを　広げ深める　話し合い」
- ホワイトボードを使っての学習を推進し、考えを伝え合うことの喜びを実感させます。

４　「授業以外の学習時間の確保」
- 学年に応じた家庭学習時間の確保に努めます。
- 生活を自己コントロールしていける力を育成していきます。

５　「効果的な学習方法の獲得」
- 家庭学習の手引きを配布し、自分で考え計画を立てた家庭学習を進めます。
- 自己目標を定め、実行し、その結果を振り返り、次に活かしていける力を育みます。

「みえの学力向上県民運動」チェックシート（夏休み）の結果

三重県では、子どもたちが健やかに成長していくためには、適切な運動、バランスのとれた食事、十分な休養・睡眠など、規則正しい生活習慣や読書の習慣を身に付けられるよう家庭でも支えていただくことが大切であると考え、全県的な取り組みとして「みえの学力向上県民運動」チェックシートに取り組んでいます。

夏休みに入ってすぐの時期に実施いたしましたチェックの本校結果を下記のとおり取りまとめましたので、今後のお子さんのご家庭での生活にお役立て願います。

１．読書習慣

「ファミリー読書DAY」を決めて、読書に取り組んだご家庭	取り組んだ	25%
		32%
	取り組まなかった	42%
１週間のうちで本を読んだ日数	５～７日	53%
	１～４日	38%
	０日	10%

学校から　・家庭での読書が増えてきました。
・家族で本に親しむことは、とてもいいですね。

２．早寝早起き朝ごはん

起床（決めた時刻に起床した）日数	５～７日	69%
	１～４日	29%
	０日	4%
朝食を食べた日数	５～７日	94%
	１～４日	6%
	０日	0%

学校から　・しっかり朝ごはんを食べることができています。

就寝（決めた時刻に就寝した）日数	５～７日	62%
	１～４日	33%
	０日	5%

３．学習・運動・生活習慣

学習できた日数	５～７日	70%
	１～４日	28%
	０日	2%
運動できた日数	５～７日	69%
	１～４日	27%
	０日	4%

テレビ・ゲームの時間を守った日数	５～７日	66%
	１～４日	29%
	０日	6%
約束（お手伝いなど、おうちで決めたもの）ができた日数	５～７日	73%
	１～４日	23%
	０日	4%

学校から　・おうちで決めた生活のいろいろな約束を守ろうとがんばった人が多かったです。

＊　次回（第３回）キャンペーンは、10/27（火）～11/2（月）です。