いじめが起こった場合のフロー図

四日市市立日永小学校

仲間はずし　からかい

い　じ　め

暴力　嫌がらせ　無視

保護者

被害児童

教職員

い　じ　め　情　報

（他の児童及び保護者、地域より）

訴え

発見

情報提供

校　　内

いじめ防止対策委員会

管理職、主幹教諭、各学年代表、生徒指導主任、教育相談・登校サポート担当
養護教諭、特別支援コーディネーター、（スクールカウンセラー）
＜学校コミュニティースクール運営協議会＞等

事実確認・調査

- 被害児童
- 加害児童
- 周りの児童からの聞き取り
- アンケート調査による事実確認　等

報告・指導

- 被害児童及び保護者への報告
- 加害児童及び保護者への指導
- 周りの児童への指導

いじめ解決

その後の対応

- 被害児童の心のケア
- 見守り体制の確認
- 未然防止、早期発見の取組
- いじめ防止啓発

報告

再調査

四日市市教育委員会

- 指導課
- 人権・同和教育課
- 教育支援課　等

重大事態

四日市市いじめ問題対策委員会

（教育委員会附属機関）

- 学識経験者、弁護士、心理の専門家等で構成
- 市方針に基づく、いじめ防止のための調査研究
- 重大事態に係る調査を実施