

今を未来に

学ぶことが楽しい学校 ☆ なかまとともに ワクワク やってみる



保々のつどい 2月6日(木)

保々のつどいに、たくさんの保護者の方にご参観いただき、ありがとうございました。今年の保々のつどいは2部制で行いました。また、発信を受けてどう感じたのかを語り合う場として、他学年の感想発表の後に発表学年の話す時間を設けました。

第1部 1・2・3年生

1年生 じぶんだいすき・ともだちだいすき

～学び合うこと、思いやらしを知り合うことを通して～



2年生 自分のこと、友だちのこと、

もっと知ってもっとなかよくなろう



3年生 わたしたちの町を笑顔にするために

～わたしたちに今できること～



保々のつどいは、人権学習での学び、「気づきから行動へ」と動き出す、自分たちの思いや考えを発信していくことをめざしています。

発表を見合った学年で、発表から感じたこと、学んだことをカードに書いて伝え合いました。

保護者の方からの感想

○それぞれの学年が1年間学んだこと、話し合って考えてきたことがよくわかりました。長い発表でしたが、子どもたちがしっかりと担当を覚え、大きな声で伝えてくれていて、がんばって練習したことが伝わりました。

年齢に合った、でも、とても大切なことを学んでいて、子どもたちの心の成長を感じて感動しました。先生方が、子どもたちがいろいろな方面から学べるようにと考えてくださっていることも感じ、感謝が深まりました。

前半の部を3年生が司会していて、成長を感じて良い意味でびっくりさせられました。

○みんな、それぞれのセリフをとっても感情豊かに発言できていて、1年間の生活科で学んできたことがとてもよくわかりよかった。自分に与えられたセリフを言われているのではなく、責任をもって言っているな、と感じました。

○みんな声が大きくて良かった。1,2年生が感想をいう時間があっていいです。保護者席に椅子がほしい。



○3年生は成長もすごく感じられました。声の大きさや発表の姿勢など3年目だなど、頼もしく思えました

自分の思いや気持ちを伝えること、相手の思いや気持ちに気づき行動すること、これらはいくつになってもどこにいても大切に成長して行ってほしいなと思います。来年度もさらに成長し、学びを深めていってくれることを期待しています。

○3年は、お友達の事をみんなで気がついて発表していたよかったです。

○毎日シナリオを読むことが宿題で、読んでいるのを隣で聞いていたので、本番をとっても楽しみにしていました。…練習段階でも凄く張り切っていて、そして本番は想像以上に頑張っていて、熱意も伝わりましたし、とても成長を感じました。…他学年の感想、それに対する感想を子どもたち自身が意見するのもいいなと思います。そして、今まで正直、つどいの練習等で、他の学校に比べて授業が遅れたりするのではと思っていました

が、つどいを通してそれ以上に得るものがあると言うことを感じました。ここで終わらず、最後の言葉にあったように、子どもたちには繋げていってほしいと思います。



第2部 4・5・6年

4年生 安心して過ごすために大切なこと



5年生 未来のために、なかまのために、 行動できる人になろう



6年生 私たちのSDGs

～全ての人的大事にされる学校を目指して～



保護者の方からの感想

○「安心」をテーマに、総合学習の災害学習と人権学習による心の安定感とを、一見ぜんぜん違う内容でもうまくつなげてからめられていました。(原稿は先生方ですかね、素晴らしかったです)見ていてわかりやすい発表内容でしたし、普段の子どもたちの様子になるべく近い感じの寸劇も良かったです。…久々に観て4年生になるとこんなにも一人一人の発言もはっきりとして内容も深く、立派になったなど感心いたしました。

また自分の行動を振り返ってみようというところが、大人になっても大切なことだよと刺さりました。

○「安心」をテーマにいじめから暮らしについての内容で、いじめについては当事者も周りの人も不安でしかない事を、きちんと捉え考えているのが良く分かりました。ピクトグラムについては、とても役に立つものだと思っていましたが、目の不自由な方にとっては意味をなさない事に改めて気付かされました。今回のテーマから一人一人が色々な意味での安心についてしっかり考えられる様になってくれることを願います。

○楽しそうに発表していて、こちらも楽しく参観できました。ドラえもん(おみえもん)の道具で外国に行ってみたり、タイムマシンで過去に行ってみたり、今までの発表もとてもよかったです。その中で一番楽しく、わかりやすかったかもしれません。体調を崩しやすい季節に、練習を頑張ったんだと感心しました。

○みんなが長いセリフを言っていて、さすが5年生だと思いました。2部制だったので、低学年にリアルタイムでみせられないのが残念でした。

○6年生の学びを聞きました。6年生の発表は、おもしろい事を取り入れて、低学年の子たちにもあきずに聞いてもらえる工夫をしているところがよかったと思います。一人一人が大きな声が出てさすが6年生だなあと思いました。低学年の時はみんなが恥ずかしそうに発表していたけれど、大きく、たくましく、成長したなあと感じました。



感想を言う子たちが言葉を選んで気づかいのある感想を伝えていたのがとても印象に残りました。

○6年生は、さすが最高学年だと言う声の大きさと、みんながしっかり伝えていたのがとても印象的でした。この学年ならではの、おもしろさも取り入れてとてもよかったです。1年生から見てとても成長を感じた発表で、とてもよかったです。



たくさんのご感想ありがとうございました。