

# 今を未来に

学ぶことが楽しい学校 だいすき・つながる・じっくり・やってみる・すこやか・まなぶ



## 授業参観 ご参観いただきありがとうございました 6月3日(金)



今回も、感染症対策から地区別による授業参観を行いました。また、保護者の皆様には、教室内が密とならないよう状況に応じて廊下から参観していただくなど感染症対策にもご協力いただき感謝申し上げます。まだまだ制限がある中での活動ではありましたが、新しい学習内容に、粘り強く、また友達とともに取り組もうとする子どもたちの姿を見ていただけたのではないのでしょうか。今後もなかまづくりとともに、子どもたちが主体的に

集団的に学びあう授業づくりを進めていきます。

また、学級懇談会については実施できず、引き続きの課題となりました。家庭訪問やおたより・ホームページなどを通して、子どもたちの様子や一緒に考えたいことなど地域・保護者の方と共有し、ともに考え取り組んでいきたいと思っております。気になっていることなどありましたら、学校までご相談ください。引き続きのご理解・ご支援をよろしくお願いいたします。

## マスクを外すことについて

日に日に気温が高くなっていくこの時期は、感染症以上に熱中症が心配な時期となります。熱中症は、手当てが遅れると重症化し命に関わるケースも出てきます。そのため、通学時や体育などにおけるマスクの扱いについて、先日の学校だよりでもお知らせしたところです。

体育では、熱中症対策から外すように指導し行っていますが、通学時にマスクを外すとなると、なかなかマスクを外せない状況があります。

「感染が心配でマスクを外せない」「マスクを外したいけど、まわりの人が外していないから外づらい」「マスクを外した自分を人に見せることが恥ずかしい」「マスクをすることに慣れてしまって、マスクをはめていたい」など、子どもたちの思いは様々のようです。そこで、子どもたちの実態に応じて、マスクを外すことについて思いを出し合ったり、その不安の解消について考えたり、実際にマスクを外す時間を設けてみたりと取り組んでいるところです。

心の安定などからマスクを着用する子どもについて心配する声は、コロナ禍以前からありました。熱中症対策のためにというだけでなく、マスク着用慣れてしまった子どもたちが安心して外せるようにするためにも、ぜひ一度ご家庭でも話し合ってみてください。



## 5年生 四日市公害と環境未来館見学 5月26日(木)

5月26日(木)、5年生が、四日市公害と環境未来館へ見学に行きました。語り部の方や施設の方のお話や映像・展示から、四日市公害が起きた当時の様子、被害の状況、公害裁判や公害をなくす取り組みなどについて学びました。夜の静かな部屋に「ヒューヒュー・・・」とずうっと続く気管支の音。ぜんそくに苦しむ当時の子どもの映像を黙って聴く5年生の子どもたちの姿が印象的でした。また、その当時の塩浜小学校の教室が再現された部屋では、大きな空気清浄機やうがい用のたくさんの水道なども見せていただきました。これから、この見学を通して知った四日市公害の事実から、何を学び、どう活動していくか考えていきます。



四日市公害判決50年の節目の年です。四日市公害と環境未来館では、企画展が7月1日から開かれます。みなさんも、四日市公害を通して環境問題などについて考えてみましょう。

## 第2回 保々小中学校運営協議会 6月3日(金)

第2回の保々小中学校運営協議会が、保々小学校で行われました。まずは、委員の方に、小学校の授業の様子などを参観していただきました。また、最近の子どもたちの様子も報告し、気づかれたことや感想など頂きました。その後、学校運営協議会各部会の取り組みや今後の計画について確認し、情報交換しました。

委員の方から出された意見など(小学校にかかわって)

- ・あいさつは基本であり、できていた。地域でも、子どもたちがあいさつする姿がある。
- ・1年生も、しっかりいすに座って学習できていた。
- ・掃除の時間に、一生懸命小さなおみもろうとまじめに取り組んでいる姿が見られた。
- ・学習環境が整備されている。一人1台のタブレットパソコンも活用され、高学年の子どもたちの速いタイピングに驚いた。
- ・高学年の一部教科担任制(本校では理科・社会で実施)の取り組みは、中学校へ向けてよい取り組みである。
- ・感染対策からリコーダーの指導で、音が出せないと聴き、たいへんそうであった。工夫できないものか。
- ・水筒のお茶がなくなったら、水道水で補充すると聴いたが、大丈夫か。  
→飲料水として基準を満たしており、教育委員会よりもそのように指導されています。
- ・物価が高騰している。現在の給食の価格や質が維持されることを願う。
- ・水泳を行うということだが、感染対策は大丈夫か。→水泳学習の感染対策について説明
- ・熱中症対策から特に屋外での活動時のマスクの着用について指導が新聞等でも取り上げられているが、どうか。→学校だよりでお知らせしている内容について説明。

評価していただいた取り組みについては今後も継続・充実していけるようにし、課題等については情報収集も行い、よりよい活動となるよう検討を続けます。ありがとうございました。