



Antes de começar o Tablet na educação escolar (Favor ler em casa)

タブレット学習をはじめる前に (ご家庭でお読みください)



Secretaria da Educação de Yokkaichi
よっかいちしきょういくいんかい
四日市市教育委員会

Nome:



A partir do convívio neste período difícil de previsão, as crianças necessitam descobrir sozinhas os desafios, pensar sozinho, decidir sozinho pela atitude, para sobreviver em um ambiente tranquilo. Assim será importante que assimilem a “força para viver” e para suportar dentro desta sociedade cheio de mudanças. O Tablet (aparelho) tem uma grande importância para o apoio na aprendizagem, desempenho e assimilação. O uso do Tablet, não somente por compreensão pela visão, mas também por acesso a desafios que permitem aprofundar a raciocinar mais. Garantindo o uso desta forma correta, obterão um resultado de aprendizado mais alto, mas caso errem no manuseio pode vir a gerar conflito ou problemas. Por isso gostaríamos que sigam corretamente este guia de uso junto da criança para seja usado com segurança e eficácia.

Índice もくじ

【1】	Vamos checar corretamente as regras básicas	1
【2】	Regras ao usar o Tablet na Escola e ou em casa	2
	Sobre desempenho através do Tablet/ local a ser usado		
	Regra 1 Antes de usar, perguntar para o professor ou alguém da família.		
	Regra 2 Entrar em contato pela internet somente com pessoas que conhecem.		
	Regra 3 Vamos ver somente sites que crianças possam ver.		
【3】	Aos pais ou responsáveis ~ Pensar no balanço ligado a mídia	3
	1. Definir o horário e local que não vai usar o Tablet (além dos estudos)		
	2. Deixar claro as regras da família		
	3. Aprendizado usando junto		
	4. Procurar oportunidades para que a criança saiba de várias experiências saudáveis		
【4】	Definir as regras de uso do Tablet	4

【1】 Vamos checar corretamente as regras básicas

基本的なやくそくをきちんと確認しましょう

As crianças devem se encontrarem ansiosas para o início do aprendizado por Tablet venha a se tornar realidade. O uso do Tablet significa que vamos dar um passo a frente para as informações da sociedade. Por isso antes de iniciar o uso de tablet na educação escolar é necessário que fiquem atentos com as regras básicas checando junto com

Porque usar o tablet?

A finalidade de uso na aprendizagem de ensino cotidiano, atividades de realizar pesquisas (composições, ilustrações, imagens, entre outros. Será usado com diversidade em varios episódios.

Vamos usar com cuidado!

O tablet tem facilidade de quebrar. Vamos tomar cuidado no uso do cotidiano para que todos possam usar por bastante tempo.

A internet pode ser a porta de chances!

Com o uso da internet, promove a expansão de habilidades. Vamos seguir corretamente as regras de uso para ser um bom usuário.

Vamos conversar com firmeza com a familia!

Deixar combinado aquilo que pode e não pode ser feito. Lembrar –se que quando estiver com problemas, devem sempre consultar um adulto.

【Prezados senhores pais ou responsáveis】

【2】 Regras ao usar o tablet na Escola ou em casa 学校や家でタブレットを使うときのやくそく

Sobre desempenho através do tablet

Utilizando o tablet avaliaremos o desenvolvimento das seguintes qualidades e habilidades:

- 👉 O poder de aprender, natureza humana, etc;
- 👉 Conhecimentos e habilidades;
- 👉 Capacidade de raciocinar, capacidade de

Sobre o local a ser usado

- ★ Basicamente será utilizado na Escola. Pode ser que em aulas fora da Escola, possam levar junto;
- ★ Em casos de emergência, pode ser que levem para usar em casa.

Regra 1

Antes de usar deve perguntar ao professor ou os pais

Primeiramente, definir detalhadamente com o professor(a) ou pai/responsável sobre o local e horário, etc, que pode ser usado o tablet. E também, pensar sobre como usar para que seja útil no desempenho da educação.



Regra 2

Entrar em contato pela internet somente com pessoas que conhecem.

A utilização correta da internet, pode ser uma forma de ampliar conhecimentos educacionais. E para que esse uso seja correto, é necessário que tenham uma senha para que controlem os dados pessoais (nome, endereço, etc).



Regra 3

Vamos ver somente sites que crianças possam ver.

Utilizando a internet, pode ser que se conecte sem querer com sites suspeitos, como vídeos, ilustrações estranhas na tela, é necessário avisar sem falta alguém da família ou o(a) professor(a).



【3】 Aos pais ou responsáveis ~ Pensar nas medidas balanceadas

保護者の方へ ~メディアバランスを考えましょう~

No caso de uso do tablet e outros aparelhos da ICT, existem muitas regras que devem ser obedecidas, como o “tempo de uso” (conexão). Mas o mais importante é a atitude a ser tomada ao invés do horário, não acham que possam pensar na melhor ordem dentro de um cotidiano ideal? Gostaríamos que tomem cuidado com regras difíceis de serem cumpridas, onde muitos acabam cometendo erros sobrecarregando a criança e por fim culpando por não seguir a regra.

Para que possam levar um cotidiano com medidas balanceadas, é necessário em primeiro lugar que os pais ou responsáveis tenha um relacionamento de confiança para proteção da criança. É de grande importância a troca de cultura fora da tela (sem o uso de aparelho da ICT), experiências físicas e comunicação entre membros da família.

O função que os pai sou responsáveis devem desempenhar, é de orientar a criança para seu autogerenciamento e para ser um bom usuário deve-se seguir as regras citadas abaixo sirva como referência.

1. Definir o horário e o local que não vai usar o tablet (além de estudos)

Quando estiver no quarto, horário de estudo, horário do jantar, etc, deixar definido o limite do tempo a ser usado o tablet, fará com que se afaste do terminal digital.

2. Deixar claro as regras da família

Pode ser usado qualquer medidas e técnicas, mas deixar combinado juntos de quando pode ser usado. Deixar as medidas planejadas dentro de casa para que a opinião de todos seja igual.

3. Aprendizado junto com a criança

Utilizar junto com a criança, procurando escolher mídia e conteúdo de alta qualidade adequada a idade.

4. Procurar oportunidades para que a criança saiba de varias experiências saudáveis

Dentro de atividades com tela ou sem tela, procurar na medida do possível aumentar oportunidades de varias experiências físicas, sensorial e culturais.

Referente aos cuidados necessários para o uso do tablet, está descrito no “Guia de operação de terminal de tablet”, pág. 1 e 2, que distribuímos para a criança. Verificar junto com a criança a forma correta para utilizar o tablet.

【4】 Definir as regras de uso do Tablet タブレットを使うときのやくそくを決めよう

Quando for levar o tablet para casa, pedimos que chequem os dados abaixo antes com a família para depois usar.

Se usar o tablet de forma correta, o que acha que terá de boas vantagens?

Planejar uma pausa durante o uso por conta própria.

Regras para o uso do Tablet

①

②

③

Por parte da família

Conclusão おわりに

Através da evolução da ICT (Tecnologia de Informação e Comunicação), qualquer pessoa tem facilidade de acesso há vários serviços e conteúdos. Daqui para frente esperamos que as crianças, dentro deste ambiente, consigam por conta própria aquilo que realmente é necessário para o desempenho e desenvolvimento. É por isso que nós, adultos, precisamos da observação atenta quanto ao desenvolvimento das crianças, conforme o suporte de acordo com cada estágio.

Ficaremos muito contente com a nova aprendizagem do uso do tablet para que direcione na ajuda do desenvolvimento de crianças que vivem na futura sociedade.

Secretaria da Educação de Yokkaichi, Abril de 2021 (Reiwa
3)

れいわ ねん がつ よっ か いち し きょういく い いんかい
令和3年4月 四日市市 教育委員会

Citações•Referências

■ Sakamoto Jun • Haga Takahiro • Yoyofuku Shinpei • Imado Tamami • Hayashi Kazuma 【editores】

“Cidadania digital, geracao de 1 computador por pessoa, que seja um bom usuario de aprendizagem.”

「デジタル・シティズンシップ コンピュータ1人1台時代の善き使い手をめざす学び」

Antes de começar o Tablet na educação escolar / タブレット学習をはじめる前に

Editado em Abril de 2021

Editor: Secretaria da Educação de Yokkaichi

〒 510-0085 Mie-ken Yokkaichi-shi Suwa-cho 2-2

tel / (059) 354-8149 FAX / (059) 359-0280

E-mail / kyouikushien@city.yokkaichi.mie.jp
