

今を未来に

学ぶことが楽しい学校 だいすき・つながる・じっくり・やってみる・すこやか・まなぶ



図書館まつり 12月1日～7日

ねらい：本が好きな子どもを育てる。

本に親しむ機会を持たせる。

読書活動は、子どもが、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、想像力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身につけていく上で欠くことのできないものと言われています。

子どもたちが、読書習慣が身に付くようにと、今回も図書委員の人たちが、みんなが図



書室に行きたくなる、本を借りたくなるようにと、本の表紙のパズルやスタンプラリーカードを作りました。この日いつも以上にたくさんの子どもたちが図書室へ来ていました。



その他、「朝の一斉読書」や恒例の「先生シャッフル」（先生をシャッフルして、いつもと違うクラスで読み聞かせを行います）など行っています。また、期間中には、図書ボランティアの方の読み聞かせもしていただきました。



左上：スタンプラリーで、スタンプをしてもらっています
 右上：本の表紙のピースをもらってパズルを完成させます
 下：子どもたち、お楽しみの先生シャッフルです

読書の習慣化のポイントは・・・

多くの子どもたちは、読み聞かせや読書の時間が大好きです。しかしながら、11月にご協力いただいた教育活動についてのアンケート「(お子さんは)読書をしていますか」では、ややそう思うも含めた肯定的回答は46.6%で、ここ数年50%以下で低下傾向が続いています。

一方、同アンケート「(お子さんは)毎日歯磨きをする習慣が身に付いていますか」では、肯定的回答は93.1%となっています。歯磨きのように習慣化することがポイントです。歯磨きを、例えば食事の後に必ず磨くとしているように、読書も〇〇(例えば宿題)の後に必ず読むなどと決め、ご家庭でも読書の習慣化にぜひ取り組んでみてください。

持久走記録会 11月

ねらい

- ・一定のペースで走り続けることができる。
- ・目標を決め、記録をさらに伸ばそうと意欲をもって取り組む。

30分休みのかけ足タイムや体育での持久走に取り組み、各学年で記録会を行いました。練習を重ねるにつれ、自分のペースをつかみ、最後までしっかり走りぬく姿が見られるようになってきました。「あと1周！」など応援したり、最後の1周になると記録するペアの人が走者と一緒に走ったりする姿もありました。1年生は、ペア学年の6年生の人が記録を取り、応援しました。

保護者の方や友達の応援を力にいつも以上に力を発揮できた人、目標を達成できなかった人など、結果は様々ですが、どの子も力いっぱい走ることができました。

保護者の皆様には、寒い中参観いただき、ありがとうございました。



授業や行事の様子など、ホームページで日々更新しています。「保々小学校の今」などぜひご覧ください。

オンライン児童大集会 11月30日

ねらい 楽しさ全開！ 笑顔爆発！

今年第2回目の児童大集会が行われました。全校で集まることが難しい今、オンラインで、みんなが楽しみつながら合える集会を考え、進めてくれました。

運営委員会の人たちが、内容を考え、先生方をお願いに行ったり、撮影したりと自分たちで考え行動し、やり遂げました。進行の中で、感想や考えたことを自分の言葉で話す姿は、こんなふうになりたいと、みんなのお手本になったと思います。各クラスでも、中心になって進めていた人がいました。このように、自分たちで考え、進める姿に子どもたちの成長を感じた集会でした。機器のハプニングもあり、動画や放送になったコーナーもありましたが、それも受け止めやり遂げた運営委員の人たちでした。楽しい集会ありがとう。