

今を未来に

学ぶことが楽しい学校 だいすき・つながる・じっくり・やってみる・すこやか・まなぶ



第4回保々小中学校運営協議会 7日(火)

本年度最後の学校運営協議会が行われました。本年度の活動報告や学校評価アンケートの結果報告をもとに、小中学校の成果と課題について協議していただきました。また、先日の「保々のつどい」についても感想交流していただきました。

◇保々のつどいについて

- ・生き生きと自分の言葉で発表していた。
1年生からたくさんの子が発表していた。
- ・人権学習で学んだことがよく表現されていた。
- ・伝える力、発信する力は、人とつながる力となる。大切な力であり、育てられている。
- ・どの学年も頑張っていた。
学年を追うごとに成長を感じた。
- ・互いに見合うことで、先輩の姿から後輩が学んでいる。

◇本年度の活動について

紙面による回答も含め、以下のようなご意見をいただきました。

- ・ICTの活用によりわかりやすく学べる。教員の負担は大きいですが、取り組んでほしい。
- ・個性を尊重した教育を今後も続けてほしい。
- ・読書離れが進む中、読書の取り組みがなされていてよい。図書ボランティアの読み聞かせは、子ども・ボランティア双方が楽しむ学びの場となっている。
- ・挨拶が定着している。場に合わせたあいさつはまだまだできていない子が少ない。
- ・不登校問題の現状についてはどうか。
- ・安全・防犯・防災意識の向上に向けた取り組みの継続をしてほしい。

今後の教育活動に生かしていきます。
ありがとうございました。

6年生 人権まちづくり講座 12日(日)

保々地区人権まちづくり講座で、6年生が人権学習で学んできたことを地域の方々に発信しました。人権問題は一人ひとりの意識が作り出しているものであり、自分たちもその一人になっていないか、差別をなくすのは自分たち一人ひとりだと会場の人に問いかけました。たくさんの参加者に緊張もしましたが、地域の方に自分たちの考えを発信する貴重な経験となりました。



こども園の子どもたちは、SDGsの願いが込められたYOASOBIの「ツバメ」をハンドベルで表現しました。中学生は、日常生活に潜む偏見を漫談で伝えたり、差別を「しない」から「なくす」に向けての取り組みを報告したりしました。その他、朝明高校ふくし科の手話ソング「みんな空の下」、推進委員会の方による人権標語・メッセージの朗読、平和について考える絵本の朗読などもありました。

講座のタイトル「あつまろう つながろう 保々のまち」のように、集まった人たちに、6年生を含めた発表者の思いや願いが伝わる講座でした。

一人ひとりの人権を大切にする保々小学校、保々地区にしていきましょう。

3年生 きな粉・豆腐作り 9日(木)

大豆づくりなどでお世話になっている齋藤さん、JA みえきた、農水振興課の方に来ていただき、3年生の子どもたちがきな粉・豆腐作りに挑戦しました。

きな粉は、石臼を使って挽きました。一定の速さで挽くのが粒の大きさをそろえるコツだそうです。ミキサーでも細かく挽いて、道具の移り変わりや便利さも体験する機会となりました。



豆腐作りは、温度計付きのしゃもじでかき混ぜながらコンロで煮立てた後、冷蔵庫で冷やしました。うまく固まるか心配していた子もいたようですが、どのグループも見事うまくできました。



できあがったきな粉や豆腐は家庭に持ち帰って食べました。自分たちで作った豆腐はおいしく、豆腐が苦手だったきょうだいも食べられたと話す子もいたようです。

きな粉や豆腐に姿を変えた大豆。子どもたちにとってたいへん貴重な体験となりました。

齋藤さん、JA みえきたや農水振興課のみなさん、ありがとうございました。

あいさつについて考える その2

学校だより No.30 の「あいさつについて考える」で、すすんであいさつをする人が減っていることについて考えようと呼びかけました。

自分たちのあいさつについて振り返り、理由やどうするとよいか話し合ったクラスがありました。

<あいさつが減ってきている理由>
めんどうと思う人がいる。相手がしてくれない。していない人もいるから。一人ぐらしなくていいかと思う。はずかしい。

<どうするといいか>
勇気を出して言う。人任せにしない。
「あいさつしようプロジェクト」をする。
あいさつが得意な人から広げていく。

また、「お互いにあいさつをすることは、安心な保々のまちをつくることにつながる」保々のつどいの自分たちの発表とつなげて考えた人もいたようです。

13日の朝の登校のとき、たくさんの人からあいさつが返ってきてうれしい気持ちになりました。ちょっと勇気があるときもあるけれど、あいさつで、みんなが安心してできる保々小学校、保々地区にしていきたいですね。

あいさつをパワーアップしよう!

- 1 自分からあいさつする
- 2 相手の目を見てあいさつする
- 3 地域の人や学校などへのお客さまにあいさつする
- 4 (?)

他にもあります。考えてみてください。

※ 声に出せないときは、相手の目を見ておじぎをするという方法もありますね。