

今を未来に

学ぶことが楽しい学校 だいすき・つながる・じっくり・やってみる・すこやか・まなぶ



1 学期を振り返る PART3

なかまとともに、わくわく、やってみる

「今年の保々小は、ちょっと違う!」

まだまだあります!

その5 創立150周年の取り組み(前号で紹介)

その6 雨の日は体育館で!(体育委員会)

運動大好きな子どもたちに!と、雨が降った日の30分休みの体育館活用の取り組みが始まりました。安全面の配慮から、活動する学年を1学年に限定して取り組んでいます。残念ながら、今年の梅雨はあまり雨が降らなかったため、まだ6年生と1年生の2回の実施となっています。

内容は、その学年を担当する体育委員の人たちが考えて、運営しています。



まだの学年の

人は、楽しみにしててくださいね。

その7 図書館まつり 本のリクエスト



今年の図書館まつりの新しい取り組みとして、本のリクエストに取り組みました。書店の協力を得て、新刊を図書室に展示し、子どもたちのリクエストを取り入れた選書を行いました。子どもたちにとって、より読書が身近なものとなるよう、取り組んでいきます。

この他にも、紹介できなかった取り組みがまだまだあります。みなさんは、どんなことに取り組みましたか。ぜひ、聞かせてくださいね。

学校評価アンケートを 年2回実施します。

これまで2学期末に年1回行っていた学校評価アンケートを、本年度は1学期末と2学期末に実施します。

・重点取り組みや大切にしていることを保護者の方とより早く情報共有ができる。

学校だよりや PTA 総会で学校づくりビジョンについて説明に努めていますが、アンケートをすることで具体的に知っていただけると考えます。

・1学期末の評価をもとに、保護者の方と共有し、2学期以降の取り組みへと生かすことができる。

保護者の方には、ご負担おかけしますが、ご協力よろしくをお願いします。

アンケートの詳細については、別紙「学校評価アンケート①」をご参照ください。

保々小の子たちの「さすが」の「さすが!」

毎年感じるすてきな姿です。

集団登校 自分たちの力で

1年生の歩くスピードに合わせたり、重い荷物を持ってあげたりと、困っている人に寄り添う高学年の優しい姿があります。みんなで安全に安心して登校できるよう、自分たちにできることを考え、行動しています。優しくしてもらった経験が、このような高学年の姿に受け継がれているのだなと感じます。暑さで登校のたいへんさが増す中、あきらめずに取り組む姿に、感心しています。いつも本当にありがとう。

そして、このような子どもたちの姿があるのは、子どもたちの頑張りとそれを支えてくださる保護者の方、地域の方のおかげです。ありがとうございます。

地域の方による見守り

毎朝、登校班を見守り、いっしょに歩いてきてくださる地域の方がいます。励ましの声をかけていただいたり、荷物を持っていただいたり…。大変そうにしている子どもを見かけるたびに、二度三度と繰り返し学校まで来てくださる方もみえます。お礼を伝えると、「みんな、地域の子どもたちですから」と話されました。子どもたちが自分たちの力で集団登校を達成させようと取り組めるのも、こういった地域の方のおかげなのだと思えます。感謝申し上げます。

PTA 下校パトロール

嵐のような天候の日の下校する子どもたちを見守りに車を走らせた時のことです。強風で大雨の中、ポイントに立って、また車でパトロールして、子どもたちを見守っていただく姿に出会いました。子どもたちが安全に安心して下校できるのは、こうした保護者の方のおかげだと改めて感じました。ありがとうございます。

こうして、1学期を振り返ると、本当に学校は、地域の方々に支えられていると改めて思いました。ありがとうございました。

図書の寄贈について

寄贈図書

・「町が生まれ森が広がるー岡田卓也のものがたりー」

寄贈者

公益財団法人 岡田文化財団

寄贈図書

・沼波弄山翁 生誕三百年 企画展「万古焼の粹」
・「ここは ばんこ焼のまち！」

寄贈者

萬古陶磁器振興協同組合連合会
理事長 熊本哲也 様

図書館ボランティアの皆さん

木曜日の朝、たくさんのクラスで、本の読み聞かせをしていただき、子どもたちの本の世界を広げていただきました。



農業体験

保々の自然に親しむ会、齋藤農場の方々



親しむ会の方には、田植え体験(5年生)・さつまいもの苗植え(1・2年生)でたいへんお世話になりました。また、たくさんの学年が理科や生活科などの栽培活動で齋藤さんにご指導いただきました。

コミュニティスクール環境部会

蒸し暑い中、学校の校庭の除草作業にご協力いただきました。終わってから、学校の様子についてもお話でき、元気をたくさんいただきました。

