

保々地区園児，小・中学生，高校生の保護者の皆様へ

「今」を未来につなげられる子をめざして

校園・家庭・地域が連携して進める保々地区18年間（社会へ）の育ちのプログラム



こども園 -砂場遊び-



こども園 -ふれあい遊び-



地域の方 -絵本の読み聞かせ-



高等学校 -職業体験-



小学校 -米作り-



中学校 -人権劇-

『保々地区18年間（社会へ）の育ちのプログラム』に取り組みます。

社会の変化が急速に進む中、「今」取り組んでいることが未来の自分につなげられる子に育ってほしいと願って、保々地区のこども園・小学校・中学校と関係する高等学校の教職員が話し合い、保々地区雇用にかかる連絡調整会議（現保々地区教育・就労にかかる連携会議）や地域の方との懇談会などで意見をいただきました。

そして、子どもたちそれぞれの成長段階で身につけていくことを表したものが『保々地区18年間（社会へ）の育ちのプログラム』です。

保々中学校区関係校園では、平成21年度から保育・教育目標や園・学校づくりビジョンに、**6つの視点（だいすき・つながる・じっくり・やってみる・すこやか・まなぶ）**を位置づけ、この取り組みを進めています。この取り組みは、子どもたちの心よりどころである家庭・地域の方といっしょに取り組んでこそ、本当の力になると信じています。

保々地区すべての方々の協力のもと、この取り組みが進められますよう、よろしく申し上げます。

保々中学校区関係校園（保々こども園・保々小学校・保々中学校
朝明高等学校・いなべ総合学園高等学校・桑名西高等学校・菟野高等学校・北星高等学校）
保々地区雇用にかかる連絡調整会議（現 保々地区教育・就労にかかる連携会議）

保々地区18年間(社会へ)の育ちのプログラム - 「今」を未来につなげられる子をめざして - (園・学校での取り組みプログラム)

つきたい力 (3本柱)	豊かな感性				やり切る態度				生きぬく基礎			
視 点	だいすき		つながる		じっくり		やってみる		すこやか		まなぶ	
ステージ5 高2以上 (社会へ)	社会の担い手になる自分に自信が持てる	自分の生き方を確かなものにす	場に合わせた会話ができる	さまざまな人と協働できる	本音と言えるなかま,相談ができるなかまを持つ	工夫を加えながら粘り強く継続する	目標実現に向けて努力する	自己実現のために,新たな行動を起こす	自己実現のために,情報を活かすことができる	社会に合わせて自分の行動・感情をコントロールできる	社会に出るための責任感が身についている	めあてをたてて,学びに向き合い,「まなび」のもとになる力を身につけること
ステージ4 高1 中3 中2	自分の長所を伸ばす努力を続ける	ありのままの自分に向き合い,生き方を考えられる	場に合わせた会話が大切だとわかる	考えの違いを認めた上で,自分の意見が言える	自分を語り合えるなかまになる	困難なことでもやり通す	事後の振り返りを次に活かす	自発的に挑戦する	自己決定のために,情報を選ぶことができる	自分の行動・感情をコントロールできる	社会性(規範・ルール)を身につける	目標を持って学習ができる
ステージ3 中1 6年生 5年生	自分の長所を伸ばす	ありのままの自分を受け入れられる	場に合わせたあいさつができる	なかまの思いを受け止めることができる	集団として高まろうとするなかまになる	自分の力であきらめずにやり通す	物事を計画・実行し,振り返る	勇気を持って,挑戦する	自分に役立つ情報を探すことができる	生活リズムを作って,体調を整える体や感情の変化を知る	ルールを守り,マナーを身につける	自分で学習をみつけて取り組める
ステージ2 4年生 3年生 2年生	自分のいいところと言える	自分からあいさつができる	自分からあいさつができる	自分の思いを伝えることができる	みんなでする活動を一緒に楽しめる	続ける楽しさを知る自分の仕事をやり切る		いろいろなことに興味を持って,自分からやってみる		自分で起きられる好き嫌いなく食べる	約束を守れる	自分で(与えられた宿題などの)学習ができる
ステージ1 1年生 こども園	自分の好きなものと言える	あいさつができる	あいさつができる	自分の思いが言える	友だちと遊ぶ(遊ぶ)ことを楽しいと思える	学び(遊び)に夢中になる	与えられた仕事をやり切る	いろいろなことに興味を持って,やってみる		よく寝るよく食べるよく遊ぶ	約束を大切にできる	自分のことが自分でできる
ステージ0 こども園 (おおむね3歳)	好きな人がいる(愛されていると感じられる)	人と関わるのが心地よいと感じられる						いろいろなことに興味を持つ		安心感を持って生活する		自分のことをしようとする

この表の見方

第2ステージであれば,4年生が終わる頃に,自分のいいところと言える子・自分からあいさつができる子を目標にしているということです。その力がつくように,各学年(2年生・3年生・4年生)で成長段階に合わせて取り組むということです。

保々地区18年間(社会へ)の育ちのプログラムQ&A

Q1.だいすき・つながるって何ですか?

A1 行動を認められ、大切な存在として育てられると、子どもは自分が大好きになり、さらには友だちも大切にでき、つながりの中で自分らしい生き方を歩もうとします。こうした生き方を支えるのは、なかまであり、家族です。だいすき・つながることによって、**豊かな感性**が育ちます。

Q2.じっくり・やってみるって何ですか?

A2 子どもたちにつけたい力として、自分から行動する力・自分で最後までやりきろうとする力があげられます。具体的な目標をたて、チャレンジし、ねばり強く続け工夫して取り組んでいくことで、未来につながる**やり切る態度**が育ちます。

Q3.すこやか・まなぶって何ですか?

A3 基本的な生活習慣を身につけ、学びに向き合う力を育てることは全ての基本になります。丈夫な体・強い心をもち、めあてをもって学びに向き合うことが**生きぬく基礎**を育てます。

Q4.このプログラムが大切にしていることは何ですか?

A4 子どもたちの育ちを6つのステージに分けて、それぞれのステージで目標をもって、力をつけていきたいと考えています。「今」の取り組みが未来の子どもたちの姿につながるよう、積み重ねを大切にしていきます。

Q5.ステージが、園校種をこえて作られているのはなぜですか?

A5 子どもたちの成長は、園校種で分けられるものではありません。

園校種をこえてステージを設定し、より子どもたちの成長段階に合った取り組みを行うことで、子どもたちが安心して生活を送ることができるようになる、と考えました。また、教職員が、園校種をこえて同じ視点で子どもたちの保育・教育を考えられるようになっていきます。



保々の自然からイメージしました。鈴鹿の山・すみ切った青空・稲穂(6つの視点)・朝明川の水・田んぼです。子どもたちはこうした風土と家庭・地域を心のよりどころにして育っていきます。



かえ ふり返ってみよう!

いま みらい こ 「今」を未来につなげられる子をめざして

ステージ
0・1・2

だいすき

じぶん ひと たい
自分やまわりの人を大
せつ しん じ
切にし、自信をもてる子

つながる

で あ とお だれ
出会いを通して、誰とで
も つな がる 子

じっくり

く ふう かさ つよ
工夫を重ね、ねばり強く
と 取り 組む 子

やってみる

みずか くたいき もくひょう
自ら具体的な目標をたて、
チャレンジする子

すこやか

じょうぶ からだ つよ こころ
丈夫な体、強い心をも
つ 子

まなぶ

みずか まな つづ こ
自ら学び続けられる子

あいさつをします



苦手なことにも
挑戦します



やくそく まも
約束を守って
います



じぶん きも
自分の気持ち
をつた
え ます



いろいろな仕事
を知っています



じぶん
自分でできること
をします



だれ
誰とでもなかよく
あそ
び ます



いえ し こと
家の仕事をします

はやね はやお
早寝・早起きをします



じぶん
自分のいいところを
い
え ます



すすんでそうじ
をします



じぶん べんきょう
自分で勉強をします



ち いき かつどう さんか
地域の活動に参加
して います



いっしょうけんめい
一生懸命になれる
こ ことが あります



す きら た
好き嫌いなく食
べ ます



いえ えん がっ こう かんが
家でも園・学校でも、どんなことができるか、考えてみましょう。



かえ ふり返ってみよう!

いま みらい こ 「今」を未来につなげられる子をめざして

ステージ
3・4・5

だいすき

じぶん ひと たい
自分やまわりの人を大
せつ じしん
切にし、自信をもてる子

つながる

で あ とお だれ
出会いを通して、誰とで
もつながる子

じっくり

く ふう かさ つよ
工夫を重ね、ねばり強く
と くり ぐ む ず
取り組む子

やってみる

みずか く たい て き もくひょう
自ら具体的な目標をたて、
チャレンジする子

すこやか

じょうぶ からだ つよ こころ
丈夫な体、強い心をも
つ子

まなぶ

みずか まな つづ
自ら学び続けられる子

じぶん
自分からあいさつ
します



じぶん けいかく じっこう
自分が計画・実行した
ことを振り返ります



まも
ルールを守り、マナー
を身につけています



ば あ かいわ
場に合わせた会話が
できます



じぶん
あきらめずに自分の
ちから
力でやりとげます



せいかつ じぶん
生活リズムを自分で
つくれます



じぶん ちょうしょ の
自分の長所を伸ばし
ています



やくだ じょうほう えら
役立つ情報を選ぶ
ことができます



じぶん こうどう かんじょう
自分の行動・感情をコン
トロールできます



ほんね い そうだん
本音が言えるなかま、相談
できるなかまがいます



にがて じぶん
苦手なことに自分
ちようせん
から挑戦します



もくひょう がくしゅう
目標をもって学習を
しています



ちいき かつどう さんか
地域の活動に参加
しています



いえ しごと
家の仕事をして
います



よ なか
世の中のできごとに
かんしん
関心をもっています



いえ えん がっ ころ かんが
家でも園・学校でも、どんなことができるか、考えてみましょう。