

令和5年度 四日市市立海蔵小学校 学校づくりビジョン

学校教育目標

共に 生きる力を はぐくむ

めざす子どもの姿

誠実

規律

勤勉

教職員が取り組むこと

毎日の授業の充実
【心づくり 体づくり】

- 授業を通し、学ぶことの楽しさや大切さを伝え、思考力・判断力・表現力をはじめとした確かな学力、広く深く学ぼうとする意欲を高める
- 道徳的な判断力・心情・実践意欲と態度を育てるとともに、居場所と絆を大切に授業づくり・なかまづくりを進め、自尊感情を高める
- 体育の授業や体育的行事を、運動の楽しさを感じられるものにするとともに、運動機会をできるだけ多くして体力を高める

子どもたちに求める態度

「こんな海蔵っ子になろう！」

- あいさつをする
自分からすすんであいさつ・礼をする
- 授業に真剣に取り組む
チャイム着席をする
課題に全力で取り組む
- 決まりを守る
整った身なり、体育の服装、名札の着用
右側を静かに歩く
- そうじをいっしょうけんめいする
だまって、最後まで、すすんで掃除をする
- 友だちと仲良くする
相手の気持ちに寄り添った言葉づかいをする

教職員の研鑽と協働

- 教職員一人ひとりが授業力（ICTの効果的な活用を含む）をのばす校内研修
- 「自己目標設定シート」をもとにした能力、意欲の向上
- 生徒指導・特別支援委員会等による情報共有と組織的、効果的な対応
- 学年・全職員の共通理解と合意形成による一致・連携した指導
- 教職員が連携し生き生きと効率的に働くことのできる環境と関係

家庭・地域との連携

- コミュニティスクールの推進
- 学びの一体化の推進
- 学校からの情報発信・啓発
- 地域の人材、素材を活用し、地域に根ざした学習活動を推進
- 学習環境整備の推進
- 家庭学習習慣の定着