

令和8年度

四日市市立海蔵小学校

学校づくりビジョン



【学校教育目標】

「生きる力」「共に生きる力」を育む

【めざす学校の姿】

誰もが安心できる学校 誰からも信頼される学校

重点目標1 確かな学力

○考える、分かる、学ぶ楽しさを実感できる授業づくり

- ・課題に対して主体的、協働的に学び合う授業づくり
- ・筋道を立てて考え、自分の考えを説明できる力の育成
(論理的思考力)(問題解決的な学習)
- ・「何を学ぶのか、どのように学ぶのか」を自分で決め、目標から計画、実行、振り返りまでを行う学習の展開(自己選択学習)

○非認知能力の育成

- ・テストでは数値化できない考え方や姿勢、行動など自らの人生を豊かにするための力の育成

○探求的な学びの基盤となる情報活用能力の育成

- ・情報技術を自在に活用した教育活動の充実

重点目標2 豊かな心と健やかな体

○人権教育、道徳教育の充実

- ・差別やいじめを許さず、行動できる子どもの育成
- ・「考え、議論する道徳」を要とした道徳教育の推進

○なかまづくりの取り組みの充実

- ・一人ひとりが安心して過ごせる学級づくり
- ・なかまと共に考え、よりよく生きようとする意欲や態度の育成

○体力・運動能力の向上

- ・運動好きの子どもの育てるための授業改善や環境改善

○健康教育、食教育の充実

- ・基本的生活習慣(早起き・早寝・朝ごはん・歯磨き)の習慣化
- ・栄養教諭と連携した食に関する指導の充実

重点目標3 主体的に輝く未来

○一人ひとりのキャリア形成の推進

- ・あいさつ、整理・整頓、清掃・委員会活動や係・当番活動
- ・ゲストティーチャーによる出前授業や社会見学等体験活動の充実
- ・四日市版キャリアパスポートの活用

○地域や今日的課題に問題意識をもつ教育の推進

- ・地域の歴史・文化・自然等、地域教材を活用した学習活動の充実
- ・持続可能な社会を目指す教育の推進

○各団体・企業と連携した防災・安全教育の推進

- ・海蔵地区防災会や海蔵セフティネット協議会と連携した 防災、安全教育の推進
- ・消防署や警察等防災・安全教育に係る関係機関と連携した体験的な活動の充実

重点目標4 子どもの学びを支える教育

○指導体制の充実

- ・少人数授業や習熟度別授業、チームティーチングを生かした基礎学力の定着及び学習意欲の向上
- ・教員の専門性を生かした一部教科担任制の推進

○特別支援教育の充実

- ・特別支援教育 Co を中心とした相談体制の充実
- ・一人ひとりの教育的ニーズに応じた指導体制の工夫、相談支援ファイルの活用

○一人ひとりの子どもの支援

- ・学校生活の充実「わかる授業」「人間関係づくり」「居場所づくり」
- ・登校サポートセンターと連携した校内支援体制の工夫

【研修主題】

出会って発見! 大好き! 海蔵!!

もっと調べたい、伝えたい、

主体的に動き出す子どもの育成

子どもたちが発信したくなる授業づくり

重点目標5 学校教育力

○教職員の資質・能力の向上

- ・授業改善及び人権意識向上を目指した校内研修の充実

○生徒指導の充実

- ・発達支持的生徒指導を基盤とし、問題行動等の未然防止に向けた系統づくり
- ・学年担任制による複数の教員による児童理解に基づく生徒指導の充実

○地域、家庭と連携した学校づくり

- ・CS 運営協議会と連携した教育活動の充実
- ・地域各種団体、学習、図書ボランティア等地域人材の活用

○学校業務の適正化

- ・校務 DX の積極的な活用による学校運営の工夫
- ・教職員の総勤務時間削減に向けた取り組みの工夫