



令和5年度 四日市市立河原田小学校学校づくりビジョン

学校教育目標 「共に学び 共に生きる」力を育てる

重点1

確かな学力の定着

- ◆主体的・対話的で深い学びの実現
 - ・「河原田っ子学力向上アクションプラン」の実現
 - ・論理的思考を育てる授業の指導の充実
- ◆ICT 機器活用による情報活用能力の育成
 - ・教育活動全般での ICT 機器の効果的な活用
 - ・情報モラル教育の充実
- ◆言語活動の充実による読解力・表現力の育成
 - ・図書館まつり等を通じた読書活動の充実
 - ・「話す」「書く」「聞く」の関連した指導の充実
- ◆英語コミュニケーション力の育成
 - ・英語指導員との言語活動の充実
- ◆学びに向かう力の育成
 - ・家庭学習の手引きの活用
 - ・教室等学習環境の充実

重点4

子どもの個性・能力を伸ばす教育の実現

- ◆学びを支える指導体制の充実
 - ・教科担任制や少人数指導の充実
 - ・学級を開き、互いに学び合う同僚性の構築
- ◆特別支援教育の充実
 - ・ユニバーサルデザインの授業の充実
 - ・サポートルームでの指導の充実
- ◆日本語指導の充実
 - ・担任・適応指導員の連携した指導の充実
 - ・日本語指導の必要な児童への指導体制の充実
- ◆「チーム河原田」での支援の推進
 - ・SC、SSWと連携した相談 体制の構築
 - ・関係機関・専門家との連携
 - ・不登校児童の支援体制と未然防止の指導体制の確立
 - ・地域・家庭や関係機関と連携した組織的な指導の確立

めざす子どもの姿

- ◎仲間と学び合う子
- ◎相手を思いやり考えて行動する子
- ◎こころとからだをきたえる子

重点2

こころとからだの健全な育成

- ◆人権教育・道徳教育の充実
 - ・児童理解に基づく仲間づくりの充実（Q-U 調査等の活用）
 - ・メディアリテラシー教育の充実
 - ・考え議論する道徳教育の指導の充実
- ◆体力・運動能力の向上
 - ・新5分間運動の活用
 - ・生涯スポーツにつながる体育指導の充実
- ◆健康教育・食教育の推進
 - ・担任・養護教諭・栄養教諭の連携した指導の充実
 - ・自他の命を大切にす健康で安全な生活習慣の確立



めざす学校の姿

- ◎学び合い 高め合う学校
- ◎支え合い 助け合う学校
- ◎保護者や地域とともに育つ学校

重点3

よりよい未来社会を創造する力の育成

- ◆キャリア教育の充実
 - ・キャリアパスポートの活用
 - ・あいさつ運動の充実
 - ・委員会活動・係活動の充実
- ◆地域資源・地域人材を活用した教育の充実
 - ・ゲストティーチャーの活用
 - ・生活科・総合的な学習の時間等の指導の充実
- ◆持続可能な社会を目指す教育の充実
 - ・SDGs の理念を基にした ESD 教育の充実
- ◆防災・安全教育の推進
 - ・災害等発生に係る各種訓練の充実

重点5

学校教育力の向上

- ◆教職員の資質・能力の向上
 - ・校内研修の充実、外部講師、教育アドバイザーの活用
 - ・OJT による教員の資質向上
- ◆地域と協働した学校づくりの推進
 - ・コミュニティスクールを核とした地域との連携・協働
 - ・PTA、見守り隊、民生委員等との連携
 - ・「ささえ愛のまち 河原田」の実現
 - ・図書ボランティアとの連携
 - ・学校教育活動の情報発信
- ◆南中学校区学びの一体化の推進
 - ・保幼小中との連携の推進、公開授業の実施
- ◆学びの一体化による実践交流
 - ・保幼小中との授業を基盤にした交流
- ◆学校業務の適正化
 - ・学校行事、教育活動の見直し
 - ・働きやすい職場環境の推進