



# 河小だより

四日市市立河原田小学校  
学校通信 第 3号  
令和6年5月16日(木)  
文責 校長 福井 宣行



校舎内<sup>こうしゃない</sup>で時折<sup>ときおり</sup>、子ども<sup>こども</sup>の「校舎<sup>こうしゃ</sup>の中<sup>なか</sup>は、あ・る・く♪」<sup>おし</sup>「教えて<sup>おし</sup>くれて、ありがとう♪」<sup>か</sup>という掛け合<sup>あ</sup>いが聞こえてき  
ます。このやり取り<sup>と</sup>が素敵<sup>すてき</sup>なところは、学校<sup>がっこう</sup>の決まり<sup>きまり</sup>をフレーズ<sup>い</sup>で言える<sup>い</sup>ことに加え<sup>くわ</sup>、注意<sup>ちゅうい</sup>ではなく<sup>とも</sup>友だち<sup>とも</sup>からの  
アドバイス<sup>あ</sup>ととらえている<sup>おし</sup>ところ<sup>あ</sup>です。この場<sup>ば</sup>だけに終わ<sup>お</sup>らず、お互<sup>たが</sup>いに教え合<sup>おし</sup>い、それを「教えて<sup>おし</sup>くれてありが  
と<sup>い</sup>」<sup>か</sup>と言える<sup>か</sup>そんな河原田<sup>かわらだ</sup>小学校<sup>しょうがっこう</sup>になっ<sup>い</sup>ていけ<sup>す</sup>ると素晴<sup>すば</sup>らしいと思<sup>おも</sup>いました。

## 家庭訪問お礼

家庭訪問<sup>かていほうもん</sup>では、お時間<sup>じかん</sup>の都合<sup>つごう</sup>をつけていただき<sup>みしか</sup>ありがとうございます<sup>じかん</sup>。短<sup>たん</sup>い時間<sup>にん</sup>ではありましたが、担任<sup>たん</sup>と  
お話し<sup>はなし</sup>いただいた<sup>こ</sup>でしょうか。子ども<sup>こ</sup>のより良<sup>よ</sup>い成長<sup>せいちょう</sup>のためには、学校<sup>がっこう</sup>と保護者<sup>ほごしゃ</sup>(そして地<sup>ち</sup>域<sup>いき</sup>)はチー<sup>く</sup>ムを組<sup>あし</sup>み、足  
並<sup>な</sup>みをそろえて支<sup>し</sup>援<sup>えん</sup>にあたる<sup>ひつよう</sup>ことが必要<sup>かんが</sup>と考<sup>かんが</sup>えています。今<sup>こん</sup>回<sup>かい</sup>の家<sup>か</sup>庭<sup>てい</sup>訪<sup>ほう</sup>問<sup>もん</sup>を顔<sup>か</sup>合<sup>あ</sup>わせとして、先<sup>せん</sup>生<sup>せい</sup>と保<sup>ほ</sup>護<sup>ご</sup>者<sup>しゃ</sup>の  
関<sup>かん</sup>係<sup>けい</sup>づく<sup>り</sup>が進<sup>すす</sup>むとありが<sup>おも</sup>たいと思<sup>おも</sup>います。

## 遠足

5月10日(金)<sup>が</sup>に遠<sup>えん</sup>足<sup>そく</sup>に行<sup>い</sup>きました。1年<sup>ねん</sup>生<sup>せい</sup>にとつては、小<sup>しょう</sup>学<sup>がく</sup>校<sup>こう</sup>生<sup>せい</sup>活<sup>かつ</sup>初<sup>はじ</sup>めての、そして6年<sup>ねん</sup>生<sup>せい</sup>にとつては小<sup>しょう</sup>学<sup>がく</sup>校<sup>こう</sup>  
生<sup>せい</sup>活<sup>かつ</sup>最<sup>さい</sup>後<sup>ご</sup>の遠<sup>えん</sup>足<sup>そく</sup>です。毎<sup>まい</sup>朝<sup>あさ</sup>、北<sup>きた</sup>側<sup>がわ</sup>の校<sup>こう</sup>門<sup>もん</sup>で子<sup>こ</sup>ども<sup>ども</sup>た<sup>ち</sup>の登<sup>とう</sup>校<sup>こう</sup>指<sup>し</sup>導<sup>どう</sup>を行<sup>おこな</sup>っているの<sup>えん</sup>ですが、遠<sup>えん</sup>足<sup>そく</sup>当<sup>とう</sup>日<sup>じつ</sup>は挨拶<sup>あいさつ</sup>も  
い<sup>い</sup>つも<sup>も</sup>よ<sup>よ</sup>り<sup>り</sup>と<sup>と</sup>も元<sup>げん</sup>気<sup>き</sup>で、わ<sup>わ</sup>く<sup>わ</sup>く<sup>く</sup>した気<sup>き</sup>持<sup>も</sup>ちが伝<sup>つた</sup>わ<sup>わ</sup>って<sup>て</sup>き<sup>き</sup>ました。

1・2年生 高岡山中央公園



子ども<sup>こ</sup>ども<sup>ども</sup>たち<sup>ち</sup>から、お<sup>お</sup>い<sup>い</sup>し<sup>し</sup>そう<sup>う</sup>な<sup>な</sup>お<sup>お</sup>弁<sup>べん</sup>当<sup>とう</sup>の自<sup>じ</sup>慢<sup>まん</sup>をた<sup>た</sup>く<sup>く</sup>さ<sup>さ</sup>ん<sup>ん</sup>聞<sup>き</sup>か<sup>か</sup>せ<sup>せ</sup>て<sup>て</sup>も<sup>も</sup>ら<sup>ら</sup>い<sup>い</sup>ま<sup>ま</sup>した<sup>た</sup>。

ねんせい くすちゅうおうりよくち  
3・4年生 楠中央緑地



はし ころ ゆうぐ あそ げんき すがた み  
走ったり転がったり、遊具で遊んだり、とても元気な姿を見せてくれました。

ねんせい なんぶぎゅうりようこうえん  
5・6年生 南部丘陵公園



えんぞく げんき よ きゅうけい か がっこう ぎょうぎ あいさつ  
遠足での元気の良さもですが、休憩でトイレをお借りした学校から、「行儀よく挨拶もしっかりできていた」とお

ほ め ことば かわらだしょう こうがくねん かんしん  
褒めの言葉をいただいたことに、「さすが河原田小の高学年」と感心させられました。

おお じこ さんか ぜんいん ぶじ す 大きな事故やけがもなく、参加した全員が無事に過ごすことができたことが何よりです。

## 交通安全教室

がつ にち げつ よっかいちしこうつうあんぜんきょうぎかいしどういん つうしょう たい かたがた らいこう ねんせい  
5月13日(月)に四日市市交通安全協議会指導員(通称:とみまつ隊)の方々に来校いただき、1,2年生は3

げんめ ねんせい げんめ あんぜん おうだん じてんしゃ あんぜんかくにんほうほうおよ かねなど  
限目、3~6年生は4限目に、安全に横断するポイントや自転車での安全確認方法及びブレーキのかけ方等を

おし 教えていただきました。

さいきん 最近ニュースで、交通事故の報道が流れていますし、本校でも、

じどう ほごしゃ ちいき かね はなし き  
児童や保護者、地域の方からヒヤリとさせられる話を聞くことも

あります。これをきっかけに、交差点では「(車や人が出てくる)か

もしれない」という意識をもつとともに、ご家族で交通安全について

はな あ 話し合ってみてはいかがでしょうか。

