



令和6年度四日市市立河原田小学校学校づくりビジョン

学校教育目標 「共に学び 共に生きる」力を育てる

重点1

確かな学力の定着

◆主体的・対話的で深い学びの実現

- ・「河原田っ子学力向上アクションプラン」の実現
- ・論理的思考を育てる授業の指導の充実

◆ICT 機器活用による情報活用能力の育成

- ・教育活動全般での ICT 機器の効果的な活用
- ・情報モラル教育の充実

◆言語活動の充実による読解力・表現力の育成

- ・図書館まつり等読書活動の充実と図書館環境の充実
- ・相手を意識したコミュニケーション力の充実

◆英語コミュニケーション力の育成

- ・英語指導員との言語活動の充実

◆学びに向かう力の育成

- ・家庭学習の手引きの活用と家庭学習の充実
- ・教室等学習環境の充実

重点4

子どもの個性・能力を伸ばす教育の実現

◆学びを支える指導体制の充実

- ・教科担任制や少人数指導の充実
- ・学級を開き、互いに学び合う同僚性の構築

◆特別支援教育の充実

- ・ユニバーサルデザインの授業の充実
- ・サポートルームでの支援と指導の充実

◆日本語指導の充実

- ・担任・適応指導員の連携した指導の充実
- ・日本語指導の必要な児童への指導体制の充実

◆「チーム河原田」での支援の推進

- ・SC、SSWと連携した相談体制の構築
- ・関係機関・専門家との連携
- ・不登校児童の支援体制と未然防止の指導体制の確立
- ・地域・家庭や関係機関と連携した組織的な指導の確立

重点2

こころとからだの健全な育成

◆人権教育・道徳教育の充実

- ・児童理解に基づく仲間づくりの充実（Q-U 調査等の活用）
- ・メディアリテラシー教育の充実
- ・考え議論する道徳教育の指導の充実

◆体力・運動能力の向上

- ・新5分間運動の活用と体育科の授業での運動量確保
- ・生涯スポーツにつながる体育指導の充実

◆健康教育・食教育の推進

- ・担任・養護教諭・栄養教諭の連携した指導の充実
- ・自他の命を大切にす健康で安全な生活習慣の確立
- ・家庭と連携した生活習慣の確立



めざす学校の姿

- ◎ **学び合い 高め合う学校**
- ◎ **支え合い 助け合う学校**
- ◎ **保護者や地域とともに育つ学校**

重点3

よりよい未来社会を創造する力の育成

◆キャリア教育の充実

- ・キャリアパスポートの活用による進路選択や進路決定の基盤の育成
- ・あいさつ運動等を通じた社会形成能力の育成
- ・委員会活動・係活動の充実による課題対応能力の育成
- ・清掃活動「黙掃・黙働」の推進

◆地域資源・地域人材を活用した教育の充実

- ・ゲストティーチャーの活用
- ・生活科・総合的な学習の時間等の指導の充実

◆持続可能な社会を目指す教育の充実

- ・河原田地区ならではの教育の推進

◆防災・安全教育の推進

- ・災害等発生に係る各種訓練の充実

重点5

学校教育力の向上

◆教職員の資質・能力の向上

- ・校内研修の充実、外部講師、教育アドバイザーの活用
- ・OJT による教員の資質向上

◆地域と協働した学校づくりの推進

- ・コミュニティスクールを核とした地域との連携・協働
- ・地域ボランティアの積極的な授業参画
- ・PTA、見守り隊、民生委員等との連携
- ・図書ボランティア等との授業連携
- ・学校教育活動の情報発信

◆南中学校区学びの一体化の推進

- ・保幼小中との連携の推進、公開授業の実施

◆学校業務の適正化

- ・学校行事、教育活動の見直し
- ・働きやすい職場環境の推進
- ・快務でのデジタル化の推進