



# 河小だより

四日市市立河原田小学校  
学校通信 第 16 号  
令和6年1月24日(金)  
文責 校長 福井 宣行



保護者の皆さまには、2 学期末学校アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。今回は、その結果と今後の対応について、ご報告します。

## アンケート結果

回答187件/P数232件(回答率80.6%)

◎そう思う ○だいたいそう思う △あまり思わない ×思わない

R5 年度比較は、肯定的回答(◎○の合計)のポイント比較 ▲は減

※数値は小数第 2 位以下を四捨五入。合計が100%にならない項目があります。

質問項目	◎	○	△	×	R5年度比較
①学校は「確かな学力をつける」「体力の向上を図る」ために努力していると思いますか。	42.2%	54.0%	3.2%	0.5%	▲1.8
②学校は、「思いやりのある子」の育成に努力していると思いますか。	37.4%	58.8%	3.2%	0.5%	▲0.2
③学校は、「安全で安心な学校づくり」を進めるために努力していると思いますか。	38.0%	52.9%	7.0%	2.1%	▲3.4
④学校は「地域と共にある学校づくり」を進めるために努力していると思いますか。	44.9%	51.3%	1.6%	2.1%	1.9
⑤学校はいじめや差別をなくし、安心して過ごせるよう努力していると思いますか。	46.5%	46.5%	6.4%	0.5%	0.1
⑥お子さまは、学校に喜んで通い、楽しく生活できていますか。	55.6%	37.4%	5.9%	1.1%	▲0.8
⑦携帯電話やスマートフォン、タブレットゲームを家の人とルールを決めて使っていますか。	はい 87.7%		いいえ 10.2%	ない 2.1%	3.6
⑧お子さんは、読書が好きですか。	16.0%	28.9%	38.0%	17.1%	▲5.1
⑨本校の教育は全体的に見て満足できる状態にありますか。	36.4%	57.2%	5.3%	1.1%	▲2.8

## 分析と今後の対応

- ◆ 回答率を100%にすることを目指し、保護者の方が学校により興味をもてるよう情報発信に努めます。
  - ◆ 本校の教育活動に対し、9 割以上の保護者の方が肯定的に評価をいただいている反面、昨年度より下がっている項目がある現状を真摯に受け止め、さらに子どもたち一人ひとりと向き合っていきます。
  - ◆ 特に、「③安全で安心な学校づくり」は、大切な子ども預かる学校の土台となるものです。⑤いじめや差別の対応を含め、子どもたちが心身ともに楽しく安心して通えるような学校づくりに努めます。
- ◇質問項目①②⑦⑧については、学校の取り組みを充実させていくことはもちろんのこと、めざす子どもの姿のためには、ご家庭のご協力が必要です。ともに子どもを高めていける学校にしていければと思います。

## コメントへの回答

○禁止事項だけが増えていき、問題に対してただ蓋をしているように感じる。

→ご指摘の通り、最終的に目指したい子どもの姿は、「自分で考え行動できる」子どもです。しかしながら、小学1年から6年までの年齢の幅の中で、様々な発達段階の子どもたちに、学校としてまずできることはルールを作り守らせることとなってしまいます。極力「○○しない」ルールではなく、「○○する」といったポジティブなルールで対応できるよう心掛けます。ご理解ください。

○フリー参観など子どもの様子を見られる機会が多くてとても良いと思います。運動会だけ勝ち負けをつけないのがもどかしく感じました。勝てるように工夫したり努力したりすることもとても大切だと思います。

→市内小学校の運動会が半日開催となっており、学習指導要領体育科の内容である「陸上運動(走・跳の運動)」及び「表現運動」を行っている状況です。ご指摘の通りではありますが、徒競走で体感できればと考えています。

○先生がとてもしっかりされています。授業も楽しく参加できる感じで、子どもも毎日楽しく通っています。宿題が多いのか少し大変そうですが、頑張った分褒めて貰えて、とてもやる気につながっているのはありがたいです。

→ありがとうございます。引き続き、子どものやる気を引き出す指導・支援を職員一同進めていきます。

○いつも子どもの気持ちに寄り添い、お忙しい中でも臨機応変にご対応いただき頭があがりません。

→ありがとうございます。子どもを教え育てることが、教育の本分です。またご家庭のご協力あってのもので、引き続きよろしく願います。

○ホームページに給食だけでなく、各学年の様子ももっと載せてもらえたらうれしいです。

→ご意見ありがとうございます。ごもっともです。ホームページを充実させていきます。

○夏休みの除草作業について、もう少し涼しくなった秋か春に変更されるとよいかと思います。

→最近の暑さは尋常ではないため、ごもっともなご意見だと思います。ただ、運動会の時期に合わせている状況であることはご承知ください。PTAと検討させていただきたいと思います。

○夕方以降に学校へ電話すると話し中が多くてつながらないことがありました。

→授業終了後は、何かと担任から保護者の方へ連絡することが多い現状です。本校を含め、市内小学校は全て2回線となっており、これを学校単独で変えることはできません。ご不便をおかけしますが、ご理解ください。

○登下校、下校後のルールがあいまいだと思う。通学路を守らない、ヘルメットを被っていない、泊イオンのゲームセンターで走り回っている子を見かけます。

→学校では「三泗地区小中学校児童・生徒の生徒指導に関する申し合わせ事項」に基づき指導しているところです。基本的に、登校前や下校後の指導は当該児童の保護者が責任をもつこととなっています。もちろん学校外で、教職員がそのような児童を見かけたときには声掛けを行っているところですが、もし顔見知りの児童がいた場合などには直接お声掛けいただき、注意を促していただけるとありがたいです。

○タブレットは必要な児童だけでもいいのではないのでしょうか。

→タブレット端末は、学習のツール(道具)の一つとして活用しているところです。今、日本の教育は、ICT機器の活用を自身の学習効果につなげるという段階に入っています。このような中、河原田の子どもたちが機器の使い方を学んでいない状態で進学していくことのデメリットを考えると、できるだけ使う、さらに自分が使いやすい方法を知ることが大切なことと考え、活用を促しているところです。ご理解ください。

○学びたい子どもたちの学びを保障するためにも、個への対応や児童への指導・支援等について、より一層チームで取り組んでいただけるとありがたいです。

→ご指摘ありがとうございます。現在も人員、スペース共に足りない状況ではありますが、チーム学校で取り組んでいるところです。今ある学校の資源でさらにできることがないか、検討し取り組んでいきます。

○プラスワンを宿題とするなら、感想はいらないと思う。

→ご指摘の通り、プラスワンは本来自学自習のためのものです。現状、子どもたちに学習方法の取得及び習慣化するための取組を行っているところです。ご理解ください。