



くす ちゅう がっ こう  
**楠 中 学 校 だ よ り**

R4.4.6 No.1

R4 年度スタート!

にゅうがく しんきゅう  
**入学・進級おめでとうございます**

にゅうがく しんきゅう  
 入学・進級おめでとうございます。1年生91名(3学級), 2年生72名(本校独自  
 で3学級), 3年生96名(3学級), 特別支援学級(2学級), 全校生徒259名(11  
 学級)での新年度のスタートです。

がっこうきょういくもくひょう  
 学校教育目標「あたたかさ たくましさ たしかさ」  
 は、まさに“未来で生きる人間力”であり、その育成  
 に向けて教職員一丸となって一生懸命に教育活動  
 にあたっていきます。保護者、地域の皆様方のご支援、  
 ご協力のほど、どうぞよろしくお願い致します。



じんじいどう ☆☆ **人事異動** ☆☆

このたびの人事異動により12名が転出し、9名が転入しました。新しい体制で新た  
 な気持ちで出発します。どうぞよろしく申し上げます。

てんしゅつ  
**【転出】**

かわもと 川本	かすや 一也	きょうとう 教頭	→	ひながしやうがっこうちやう 日永小学校長
にしかわ 西川	まさし 昌司	せんせい 先生	→	たいしやく 退職
いわさき 岩崎	やすこ 靖子	せんせい 先生	→	たいしやく 退職
こばやし 小林	みさ 三紗	せんせい 先生	→	たいしやく 退職
やまぐち 山口	ひでみ 秀美	せんせい 先生	→	にしさがわちやうがっこう 西笹川中学校
かわさき 川崎	しんたろう 信太郎	せんせい 先生	→	あさけちやうがっこう 朝明中学校
さかき 榊	みさき 美咲	せんせい 先生	→	こものちやうがっこう 菰野中学校
あしざわ 芦澤	ひろみ 洋美	せんせい 先生	→	よっかいちしきやういくいんかい 四日市市教育委員会
こだま 児玉	あいこ 愛子	せんせい 先生	→	にしあさけちやうがっこう 西朝明中学校
ほりき 堀木	しょうた 翔太	せんせい 先生	→	ささがわちやうがっこう 笹川中学校
のろ 野呂	けんご 健吾	せんせい 先生	→	かんべちやうがっこう 神戸中学校
くさかわ 草川	りえ 理絵	せんせい 先生	→	かめやまちやうがっこう 亀山中学校

てんにゅう  
**【転入】**

きたむら 北村	こうき 晃毅	きょうとう 教頭	←	はづちやうがっこう 羽津中学校
あおき 青木	きやうか 京香	せんせい 先生	←	かわこえちやうがっこう 川越中学校
まえだち 前田	ちえみ 千恵美	せんせい 先生	←	にしさがわちやうがっこう 西笹川中学校
もりかわ 森川	さちこ 幸子	せんせい 先生	←	にしさがわちやうがっこう 西笹川中学校
いとう 伊藤	しゅんた 駿太	せんせい 先生	←	ささがわちやうがっこう 笹川中学校
なかや 中谷	かんだ 寛汰	せんせい 先生	←	さくらちやうがっこう 桜中学校
ひらが 平賀	ゆりな 有里奈	せんせい 先生	←	しんきさいやう 新規採用
なかの 中野	はるな 春奈	せんせい 先生	←	しんきさいやう 新規採用
にしがみ 西上	かなこ 歌奈子	せんせい 先生	←	しんきさいやう 新規採用





# 令和4年度 四日市市立 楠中学校 学校づくりビジョン

学校教育目標 『 あたかさ 』 『 たくましさ 』 『 たしかさ 』

## 《 めざす生徒の姿 》

互いを認め合い、志を持ち、  
自らの進路を切り拓いていける生徒

## 《 めざす学校の姿 》

生徒の学びと達成感を育む学校、  
保護者や地域に信頼される学校

## あたかかさ

「思いやりのある豊かな心の育成」

### 1. 道徳および人権教育の充実

規範意識と人権尊重の実践的態度を育成する。  
→ ねらいを明確にした人権教育・道徳授業の展開

### 2. 教育相談の充実

日常の生徒とのふれあいや教育相談等を通して生徒理解を深める。  
→ Q U 調査・定期的な教育相談・日々の生活ノート活用

### 3. 生徒会活動の充実

主体的で思いやりのある活動ができる力を培う。  
→ 生徒集会・委員会活動の推進  
→ 地域のつながりを学ぶボランティア活動の推進

## たくましさ

「健やかな心と体の育成」

### 1. 主体的な活動の充実

心身の健康と社会性を育成し達成感を共有させる。  
→ 生徒主体の行事（文化祭・体育祭・修学旅行）の創造  
→ 楠スポーツクラブ（くすぽ）さんと連携し、社会性と主体性を養う部活動の実施

### 2. 健康教育の推進

健康な生活習慣の実践力を身に付けさせる。  
→ 命を大切にする教育・健康教育・健康集会の実施

### 3. 安全教育の徹底

危機管理を徹底し安全教育を推進する。  
→ 実践的な避難訓練の実施・防災ノートの活用

## たしかさ

「確かな学力と社会への参画力の育成」

### 1. 学力の向上

基礎学力の定着と問題解決能力を育成する。  
→ ICT 活用による「視覚化・焦点化・共有化」の授業改革  
→ 基礎学習・補充学習・家庭学習の充実  
→ 「主体的・対話的で深い学び」の推進と実践  
→ 「めあて」の提示と「振り返り活動」の充実

### 2. キャリア教育の推進

自己理解を通して、自らの生き方を考えさせる。  
→ 職業や学校調べ、「よつこ先輩」、ゲストティーチャー、職場体験、マナー講座等を通して主体的な進路選択

### 3. 特別支援教育の推進

個に応じた学習支援を推進する。  
→ 個別の指導計画等の作成と指導の工夫

業務の精選等により、子どもたちとふれあう機会や学び合う活動の場を増やし、子どもたちの心の絆を深める。

## 《 学びの一体化 》

3 校園が一体になり、学び合いを基盤とした教育を推進する。

☆ 授業公開を推進し、指導について共通理解を図ります。

☆ 基礎学力の定着に向け家庭学習の充実を図ります。

☆ 「早ね 早おき 朝ごはん」を推進し、生活リズムの向上を図ります。

## 《 家庭・地域・CS 運営協議会との連携 》

「家庭・地域に開かれた学校づくり」を通して協働関係を構築する。

☆ 学校の情報を発信します。（ホームページ・各種より・授業参観等）

☆ 地域連携を充実します。（エリアから運営協議会、くすぽ、楠地区各団体等）

☆ 地域・社会に貢献します。（ボランティア活動の推進・地域行事への参加）