



学校教育目標

あなたらしく、あたらしく



めざす生徒の姿



主体的

自律：自ら考え、判断し、実行できる生徒

- * アイデアの実現に向けて、見通しをもって計画的に実行している。
- * 感情と言動がコントロールできている。



対話的

協働：多様性を受け入れ、対話を通して課題を解決する生徒

- * 他者の立場や考え方を尊重し、自他の幸せについて考え行動できている。
- * 対話を通して、他者との共通の目的を見つけている。



深い

創生：情報や技術等を活用し、新たな価値を生み出す生徒

- * 新しい価値の創造に向け、言葉や技術を使いこなしている。
- * 信頼できる情報を収集・吟味し、適切に活用している。

社会で必要とされる学び方の習得を支援する。

自律を奨め、個性・特性を伸ばす機会を保障する。

時代の変化に対応し自らも学び続ける。

めざす教職員の姿

重点とする取組

- ◆ 問題解決能力の向上をめざし、主体的・対話的で深い学びによる授業づくりをすすめます
- ◆ 学びの個別最適化を図るとともに、協働的な学習を行います
- ◆ 全ての教科で言語能力・情報活用能力の育成を図ります
- ◆ 自己調整力の向上を図り、ICTの効果的な活用方法を研究します

01

確かな資質・能力の定着

- ◆ 社会的・職業的自立に必要な4つの力(*)の獲得を支援します
* つながる力 みつめる力 うごく・いかす力 めざす力
- ◆ 健康な体づくりをすすめます
- ◆ 非認知能力や自己肯定感を育む教育活動を工夫します
- ◆ 特別支援教育の充実を図ります
- ◆ 誰一人取り残さない社会をめざします

02

キャリア教育の充実

- ◆ 小規模校の強みを生かした教育活動に取り組み、地域に発信します
- ◆ コミュニティスクールを活用した諸活動をすすめます
- ◆ 『学びの一体化』の取組をすすめます
- ◆ 地域と連携した防災教育に取り組みます
- ◆ 働きやすい職場環境づくりをすすめます

03

地域と協働した学校づくりの推進