

はばたき

橋北小学校
学校だより
No.12

令和6年11月21日



防災学習がありました

11月9日(土)

11月9日の午前、さわやかなお天気の中、全ての学年で、防災学習が実施されました。毎年、橋北地区防災組織連絡協議会の皆さんが中心になって、防災に関する様々な学びの場を作っています。今年も、橋北中学校防災部の生徒さんたちが橋北小学校の子どもたちに教えたりサポートしたりする場面が多く設定されました。また、起震車で地震体験をした学年もありましたが、これも今年初めての取り組みでした。この日のために橋北地区防災組織

令和6年度 橋北小学校 防災学習 時間割 (R6.11.9)

学年・時間	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
1 限目 8:45~9:30	4年起震車体験 を見学	紙スリッパ・紙 食器(中学A班)	分団の仕事 (分団)	起震車 (中学D班)	備蓄品 (中学B班・第 2市民防)	地震のメカニ ズム (中学C班・中 野)
2 限目 9:40~10:25	紙スリッパ・紙 食器(中学A班)	煙体験 (中学B班・第 2市民防)	液状化実験 (中学C班・豊 田・皆川)	その時どうする (中野)	みんなでつない で初期消火(中 学D班・第3市 民防)	起震車
3 限目 10:45~11:3 0	煙体験 (中学B班・第 3市民防)	消防車 (中学A班・分 団)	5年生起震車体 験を見学	液状化実験 (中学C班・豊 田・皆川)	起震車 (中野)	家具転倒防止・ 応急手当 (中学D班・第1 市民防・南川)
4 限目 11:40~12:2 5	消防車 (中学A班・分 団)	備蓄品 (中学B班・第 2市民防)	備蓄品 (中学B班・第 2市民防)	家具転倒防止 (中学D班・第 1市民防)	その時どうする (中野)	みんなでつない で初期消火(中 学C班・第3市 民防)

<目的> 体験を通じて、防災・減災に関する知識や技術を身に付け、将来にわたって地域に貢献できる子どもを育てる。
・楽しく学ぶ防災ワークショップを地域の皆さんと作り上げる。

連絡協議会の皆さんは何度も会議を持ち、学年に応じたメニューやスケジュールを決定して下さいました。また、橋北中学校防災部の皆さんやPTAの方々からもご協力いただきました。おかげで小学校の子どもたちにとって良い学びや体験の時間となりました。ありがとうございました。



防災学習後の児童の感想

- ・「わたしは、紙スリッパ作りが楽しかったです。なぜ楽しかったかというと、とちゅうでこまったことがあっても、やさしく中学校の人が教えてくれてうれしかった。すっごく楽しかった。」〈低学年児童〉
- ・「起震車体験では見ただけだとそんなに強くないように見えたけど、実際に乗ってみたら震度7の時は前と後ろに飛ばされている感じで地面に力を込めてつかまっていなくて飛ばされそうならい勢いが強かった。実際に起きたときはいつ起きるかわからないから、地震が起きたときはあせらず頭を守れるようにしておきたいと思いました。」〈高学年児童〉

<おうちでも話題にし、その時のために備えましょう！>

わたしたちの住む三重県にも、大きな被害をもたらすと予想されている「南海トラフ地震」は、これまでも70年~150年の周期で、発生しているそうです。

前回、昭和東南海地震が起こったのが1944年(戦時中)。それから80年が経過しています。これまでのデータによれば、この地方に巨大地震が、いつきてもおかしくないという状況である、といえます。



第3回コミュニティスクール

11月13日(水)

11月13日の2限目に児童集会がありました。三泗小中科学展、三泗小中社会科展、読書感想文コンクールの表彰と5・6年生が参加する三泗音楽会の発表曲「地球星歌（ちきゅうせいか）－笑顔のために－」の合唱の披露がありました。コミュニティスクール委員の皆さんに、この全校集会の様子を参観して頂いた後、コミュニティスクールの会議を実施しました。委員の皆様からは、本校の子どもたちの健やかな成長を願う気持ちや、子育てで奮闘中の保護者を少しでもサポートできないものかといった気持ちを感じ、そのような雰囲気の中で様々な視点からご意見を頂戴しました。その一部を紹介します。

コミュニティスクール委員の皆さんが全校集会を参観。この翌日、5・6年生は四日市市文化会館のステージで、練習で培ったとてもきれいな歌声を堂々と披露しました！



コミュニティスクール委員さんからのご意見

- ・(音楽会で歌う5・6年生の合唱を聴いて)相手に気持ちを届ける歌い方ができるのに驚いた。
- ・(音楽会で歌う5・6年生の合唱を聴いて)ふざけたりしていない。みんな一生懸命でよい。
- ・(運動会)保護者(PTA)の方が、当番で周辺道路や駐車場を見回ってくれていた。きっと、子どもたちの様子を見たいはず。何かよい方法はないものか。
- ・(生活の様子全般)異学年での交流が多くよい。幼⇒小⇒中の連携がとれている。継続を。
- ・(防災学習)学習したことが、次につながっていく様子を見ることができてよかった。積み上げ、継続が大切だと感じた。
- ・(音楽会の発表曲を聴いた後の児童の姿に)真剣に歌う姿、それを受け止める下級生の姿、感想を自分の言葉で伝えようとする姿・・・ほんとうに感心した。練習の成果だと思う。
- ・本年度に実施する学校評価アンケートの評価項目については、昨年修正を加えている。経年変化も見るので昨年と同じものを活用する方向でよい。
- ・一部の本校の子どもが、校区外に子ども同士でいるところを見た。保護者がいたのであればよいが、もし子ども同士で校区外に行っていたのであれば事件に巻き込まれたりしないか心配。

< 校区外に関して >

橋北小学校のルール(市内全般の小学校と同じルール)では、【子ども同士で校区外に出ないようにしよう※】というルールがあります。ただし、【※通院や習い事などの用事で、保護者の許しがあれば、校区外に行けますが、安全に気を付けましょう。】という但し書きもあります。くれぐれも、事件、事故に巻き込まれてしまうことのないよう、放課後や学校がお休みの日の行動には十分注意してほしいと思います。



花いっぱい活動

11月15日(金)



11月15日の2、3限目に「秋の花いっぱい活動」がありました。子どもたちが植えた花の苗が橋北地区を華やかにしてくれると思うと、これから寒い季節を迎えても、心はポカポカにしてくれそうです。



今回もたくさんのPTAの方々にご協力いただきました。ありがとうございました。