



えがお 笑顔とあいさついっぱい学校

みえ だいらちゅう がっこうつうしん
三重平中『学校通信』NO.3

れいわ ねん がつ にち か
令和5年5月2日(火)



じこ がくしゅうりょく

自己学習力をつけよう!



ダイラっ子サイン

しんねんどはじ
新年度始まって、1か月がたちました。生徒のみなさんは、まずは、新年度のスタートの波にうまく乗って、学校生活を順調に送ることができます。また、保護者のみなさま、先日は、自然教室説明会、修学旅行・進路説明会にお時間いただきありがとうございました。

せいと
生徒のみなさんは、そろそろ疲れも出てきているのではないかと心配しています。

ゴールデンウィーク前半(といえるのか?)が終わりました。疲れは、少し取れたでしょうか?

きぶんてんかん
気分転換はできているでしょうか?

ぶかつどう なか れんきゅうちゅう はる たいかいどう けいかく ぜんはんせん じっし
部活動の中には、連休中に春の大会等が計画されています。前半戦ですすでに実施されたクラブについては、「みんな、よく頑張ってくれましたよ」と顧問の先生方から報告がありました。本当にお疲れ様でした!がんばったね。

これから連休後半戦。連休明けには、1年生は自然教室(15~16日)3年生は修学旅行(24~26日)が待っています。また、全員が、そろそろ単元テストがやってきます。

この連休の過ごし方は、かなり大切です。1年生のみなさん、小学校と違う点ですよ!

たいちようかんり 体調管理

- ゆだん かんだんさ きそくただ せいかつ
油断せず、寒暖差に気を付けて、規則正しい生活リズムをつくる。 → **疲れをとる**
- そと かえ てあら
外から帰ったら手洗い、うがいをしっかりしましょう!



がくしゅうかんり 学習管理

- しゅくだい じかん
宿題をきちんとやる!それだけでもかなりいい時間になる。
- 「これまでの学習整理をする時間」や「これからの学習を効果的に進めるための準備時間」にあてる。 → 単元テストのための学習計画をたてて、取り組み始める。
- ⇒ テスト勉強こそ、『自己学習力』をつける最大の近道。
- よゆう じかん ときよ
余裕のある時間をつかって、**読書**をする。



ゴールデンウィークは、コンディション作りと学習整理のための絶好のチャンス!

『よい準備には、よい結果』がついてきますよ! みなさん、がんばれ!!

「自己学習力」をつけるために!!

「何・テ・ぶ・れ」サイクルに取り組もう!

けいかく け(計画)

自分で学習目標を立てる。
そして、目標にむけての学習計画をつくる段階。

⇒ **簡単なものでよい!**
目標や計画は、具体的な言葉で示す!

テ(テスト)

自分で計画に沿って、学習してみる。
その学習のなかで、自分の理解度、暗記度、正確さなど、どれくらいできるようになったか確かめる段階。

テスト問題や範囲が決まっていれば、同じ問題や学校の問題集、さらには、まとめの問題ページなどをやってみる。

⇒ **ここで、答え合わせを丁寧にすることがポイント!**

「まちがいを大切にする!」★まちがいは宝物!★

できることがわかるのも大事!

ぶんせき ぶ(分析)

「テスト」のサイクルで自分の今の力を試してみたら、その結果を分析して、できること、できないこと、苦手なところなどを探り出す段階。

⇒ **ここが深堀!**

どうして間違ったのか? どの段階で間違ったのか?

わかったことや、わからなかったことか

どうすればまちがわないようにできるかなど分析する。自分の間違い

方、傾向を知ること。もっと学習したいことなどを自分で知る。

れんしゅう れ(練習)

最終的に、ばっちり!になるまで練習をする。

この範囲や問題の中では、できないこと、わからないことがないようにするまで練習する。努力とトレーニングの段階

では、もうすでにできる人は、関連学習や応用問題に挑戦したりする。もう一つ先の学習を進めるのもあり。

⇒ **練習方法は、無限大!**

覚え方は、いっぱい書く人、ぶつぶつ何度もいう人、何度も同じところを
読む人、イラストにしたり、図にしたりして整理する人、など人それぞれ
だよ

ステップ・アップ・ノートをうまく活用しよう! ゴールデンウィーク中の学習をこのサイクルでチャレンジ!