



【校訓】 志を高く

【学校教育目標】 未来をたくましく切り拓いていく生徒の育成
～ 笑顔とあいさつあふれる学校 ～

【めざす学校の姿】

通いたい学校、通わせたい学校、
働きたい学校、支えたい学校

【めざす子どもの姿】

・将来に向けて努力する子
・しなやかで、芯のある子



主

1 「主体性」のキャリア



- ①「夢・志・目標」「自律」へのキャリア発達
- ②自尊感情・自己有用感・自己効力感アップ
- ③主体的・対話的で深い学びに基づく学習『ダイラ・スタイル (けてぶれ)』
- ④創造的なICT活用
- ⑤主体的な放課後活動「放課後デザイン」
- ⑥「チーム担任制」

協

2 「協働性」のキャリア



- ①「ダイラっ子タイム」
- ②安心安全な学校生活／相談体制／サポートルームの活用
- ③「人を大切にする」人権意識
- ④特別支援の充実、多様性の尊重
- ⑤生徒がつくる学校行事 Dairampics
- ⑥健康体力づくり・食育
- ⑦防災・安全教育

社

3 「社会性」のキャリア



- ①社会的・職業的自立に向けた4つの力
- ②道徳心・規範意識・「ダイラのふるまい」
- ③読書を通じた学び
- ④多様な人との出会い
- ⑤社会的学習プログラム創設「四日市学」「マーケティング学」
- ⑥ボランティア活動

学

4 みんなの学校



- (1) 学校を支えてくれる力
 - ①保護者／学校運営協議会／地域／協賛企業 さんさん／関係機関／専門家／産官学等連携
 - ②学びの一体化（地域の異校種連携）
- (2) ワーク・ライフ・バランス
 - ①働き方改革
 - ・業務時間&業務内容精選
 - ・校務DX促進
 - ②教師力資質向上