

けてぶれ通信

三重平中学校2年

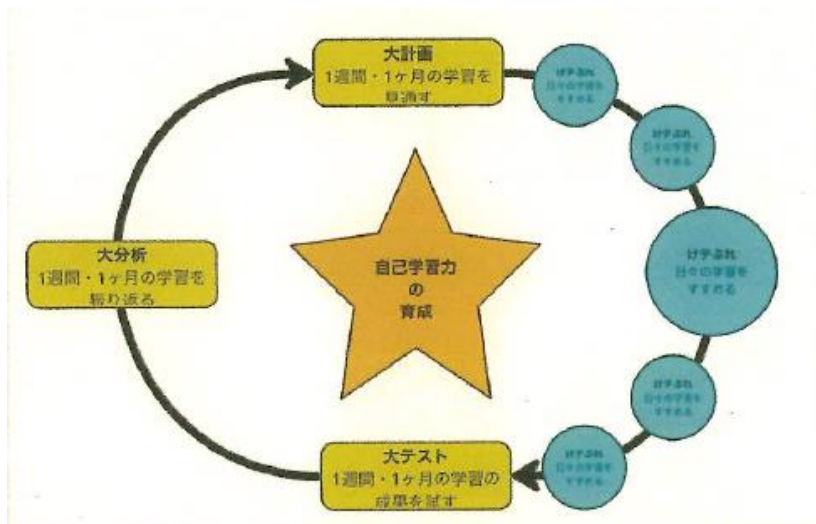
令和6年10月8日発行

第5号

文責:加藤 英和

目指せ！けてぶれの達人

けてぶれ通信、3週間ぶりの発行です。この3週間の間に中間テストがありましたね。定期試験は日々のけてぶれの成果を試す場であり、自分が何に向かって勉強していいかを明確にできます。テストの結果は数値化され、自分の学習努力の失敗や成功を見出すのに役立ちます。毎日の自主勉強が小サイクルなら、定期試験は大サイクルです。この大サイクルをしっかり回せれば、けてぶれの達人と言えるでしょう！



練習の方法は無限にある！

前回、分析の話をしたので今回は「練習」です。練習は苦手なところにしぼってやりましょう。テストで合っていたところを練習するのは効率が良くないです。間違えた問題にしぼって練習をするのが基本です。

さて、みなさん練習はどのようにやっていますか。「たくさん書く」のもいいですが、練習方法は一つではありません。文を作る、音読、ゴロ合わせ、人に説明する、絵をかく・・・など。練習方法は無限にあります。勉強方法は自分で自由に考えていいんです。自分で考えて自分で動くから楽しくなります。けてぶれの楽しさの秘密はここにもあります。

これで、けてぶれは完成です。「計画」も「分析」も思ったことを書くだけ。そして「練習」は自由です。長く続けられることが大切なので、自分に合った勉強方法を見つけていきましょう。

けてぶれ取り組み紹介

【本日の学習】(教科：理科) 時間：10分

① 水中栄養分を運ぶ

② 1. 根毛 2. 道管 3. 篩管 4. 維管束
5. 気孔 6. 蒸散

③ (1) 根 (2) 道管 (3) 篩管 (4) 気孔
(5) 葉側 (6) ① ② ③ ④

④ (1) B (2) 道管が輪の形になっているから。
(3) 1, 2 (4) 単子葉類 (5) a. 維管束 b. 道管 c. 篩管

⑤ (1) 葉緑体 (2) 気孔 (3) A
(4) 葉側のほうが細胞がすきまにならなくなる。

⑥ (1) 水面からの水の蒸発を防ぐため。
(2) 蒸散 (3) 葉側 (4) 葉側 (5) 葉側 (6) 葉側

⑦ (1) 葉の細胞についてまたよくわかっていかなかった。

⑧ (1) A (2) Cの水面に油をたらしたのはなぜか。理由を簡単に書きなさい。
A. 水面からの水の蒸発を防ぐため。
(3) (2)の現象は、葉の葉側と裏側のどちらでよく行われたか。 A. 裏側
(4) (3)から、気孔の数は葉の葉側と裏側のどちらが多いといえるか。 A. 裏側

【本日の学習】(教科：社会) 時間： 分

① 東京大都市圏と関東の産業のことをふり返る。

② (1) 東京 (2) 都庁 (3) ①のみとみる (4) ③ 幕張新都心
(5) ニュース (6) 行政指導 (7) 地価の高騰 (8) 地価も上昇しているから。
(9) 民間企業間の人口が多いため (10) IC-T 閉鎖 (11) 広告
(12) 人口が多いため 情報収集 (13) 電気機械 自動車 (14) 北関東圏

③ 大体分かれている

④ 政令指定都市とは、政令で指定されている人口50万人以上の都市のこと。都道府県並みの権限を持っている。

他の問題
① 新潟農業、兼業農家 ② 輸送国産農業 ③ 京浜工業地帯、横浜、神奈川 ④ 北関東工業地域、京浜工業地帯 ⑤ 特別区、副都心 ⑥ 約3分の1、過密 ⑦ 羽田空港、東京国際空港、成田空港

⑧ 国産農産物と、都市部へ出荷することを目的として、野菜と花を栽培する農業を、国産農産物と都市部の近郊で行われているものを近郊農業という。

けてぶれの最低限のルールは守りつつ、どんどん自分に合った学習方法を試していきましょう。学習方法のバリエーションを増やすことができれば、その日の気分に合わせて使い分けられますね。

丸付けをする時に★印をつけています。自分が決めた記号を使って、分析を進めています。

効率よく勉強するために良かったこと、悪かったことなどを整理していきましょう。

【本日の学習】(教科： 時間： 分)

① 中学英熟語を勉強する。

② (1) I (★) jog in the park every morning. (毎朝公園でジョギングする)
★ (2) (★) They are tall. (彼らは背が高い)
(3) There is (★) water in the vase. (花瓶に水が入っている)
★ (4) Muck (★) the money into his pocket. (その金をポケットに入れて)
(5) It's really cold (★) even in September. (9月のなかほどは本当に寒い)
(6) She (★) "What should I do?" (私は何をすればいいか)
★ (7) Kathy (★) always every body. (彼女はいつもみんなを助ける)
★ (8) I think you have got better at English (★). (あなたが英語を上手に話せるようになったと思う)
★ (9) This station was built (★) (この駅は石炭の採掘場を建設するために建てられた)
★ (10) My little sister (★) ride a bike. (私の小妹妹は自転車に乗っている)
(11) The (★) a lot of money (★) (彼は多くのお金を手に入れた)
He is (★) (彼はとても優しい)
I got up (★) (私は早く起きた)
There (★) be a coffee shop (★) (そこにはコーヒーショップがある)