



# えのしろ

よっかいちしりつ みえき たしょうがっこう  
四日市市立三重北小学校

れいわ ねん がつ にちほっこう  
令和6年4月30日発行

がっこうきょういくもくひょう  
学校教育目標 「自ら考え、行動できる子どもの育成」



## さみどりも きせつ 新緑萌える季節となりました

新学期が始まって、約1か月。5月になろうとしています。本校の、校歌の1番は  
♪新緑萌える 天王山に 希望にきょうも 声はずみ 伸びよ若竹 すくすくと  
ぼくもわたしも 輪になって 心をつなごう 三重北小♪です。入学式の時には、桜  
が満開でしたが、この校歌のごとく、まさに学校中が新緑に満ち溢れてきています。

## ねんせい むか かい にんしょうしき 1年生を迎える会・認証式

教室の場所やロッカーの場所も覚え、学校生活にも  
ちよっぴり慣れてきた1年生。自分達でできることもどん  
どん増え、がんばっています。

校歌斉唱や歓迎の言葉の後は、「各学年からのことば」で  
す。学年でそれぞれ三重北小での楽しみを紹介しました。

「三重北遊びデー」や「プール・運動会」そして「持久走や雪遊びの楽しみ」などなど…



それぞれ、だれが、どのように、どんなセリフを言うのか、  
学級で話し合い、何度も何度も練習してきました。一年生  
のみなさんも、とてもうれしそうでした。

三重北小クイズでは、児童会で問題を考え、準備をして  
すすめてくれました。とても楽しく素敵な一年生をむかえる  
会となりました。

つづいて認証式です。各委員会の委員長が前に出て認証を受けました。どの委員会も、  
よりよい三重北小学校のため頑張っています。



## たの 楽しかったよ！がっこうたんけん！

1年生と6年生のペアで学校探検をしました。めあては、「いろいろなきょうしつをおぼえよう」です。「たんけんかあど」に表示されている教室に行き、出されたク



イズに正解したら、スタンプをゲット！です。

6年生が「職員室や保健室は、「しつれいします。1年1組の〇〇です。」と言ってから入るよ。やってみるからまねしてね。」という様子。さすが最高学年。リードしてくれています。「すたんぷをぜんぶあつめたら【みえきたおう】だ！」を目指して頑張りました。



## ぜんこくがくりよく がくしゅうじょうきょうちょうさ 全国学力・学習状況調査

4月18日(木)に、6年生は全国学力・学習状況調査を実施しました。同じ日に、みえスタディチェック(4・5年生)・NRT(3年生)も実施しました。

どの調査についても、子どもたちの現在の学習の状況を把握し、教員の指導力向上のための取り組みですので、ご理解いただきますようお願いいたします。

4・5年生は、タブレット端末も活用しながらの解答になるので、解答する手順だけでもいっぱいあります。でも、子どもたちは本当に熱心に取り組んでいました。

6年生での全国学力・学習状況調査については、出題趣旨に、「実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能」や「様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力」を児童・生徒が身に着けていってほしいという文科省からのメッセージ性も込められています。



例えば、国語の最初の問題は、2校の小学校の児童同士がオンライン学習で学校紹介をしあう際にできる工夫についてなどの設問です。時代に応じつつも、どのように伝えたいことを構想立てて伝えるかといったところが取り上げられていました。一方、中学校3年生の国語の問題を見ると、最初の問題はやはりグループでの話し合いの場面が取り上げられています。最後は「同じグループの子が言った発言を受けて、あなたならどのように考えを述べますか？」と

いった記述式の設問でした。このように、実生活の中で、他者を意識して論理的に話し合えるコミュニケーション力を身につけていってほしい、という趣旨が読み取れます。結果については、後日となりますが、ご了承ください。



二 和訳さんは、「稲垣さんのメモ」を参考に、あじ(1)と(2)のオンライン交流の様子の一部