



えのしろ

平成 30 年 6 月 11 日

No.5

学校目標 豊かな心を持ち、ともに学び合う子どもの育成

三重北小学校

校長 岡本雅代



だいせいこう うんどうかい かがや こ たち 大成功の運動会…キラキラ輝く子ども達



5月26日(土)は、少し薄雲がかかった絶好の運動会日和でした。5月の連休明けから練習に取り組んできた子ども達は、これまでの練習の成果を十分に発揮し、どの子も自分の力をしっかりと出し切ることができました。本年度は、中学年も、これまでの「ソーラン」をやめて、体育科の「表現」の領域を意識したものへと内容を変更しました。低学年の「リズムに乗って踊ることの楽しさ」から、中学年の「表したい感じを表現する面白さ」、高学年の「自分やグループで表現することの美しさ」へとレベルが上がります。それぞれ学年に合った目標を設定し、どの子も仲間と心一つにして演じることができました。また、高学年は係活動にも意欲的に取り組み、素晴らしい姿を見せてくれました。運動会で培った力を今後も様々な場面で発揮し、仲間と力を合わせ、助け合いながら、もっともっと大きく成長してくれることを願います。最後まで大きなご声援、本当にありがとうございました。

きんきゅうじひ と くんれん ねが 緊急時引き取り訓練のお願い

6月27日(水)に緊急時引き取り訓練を実施します(詳細は、別紙にてご確認ください)。想定は、児童在校時の暴風警報発令とします。車での迎えが短時間に集中すると、学校周辺の道路が大変渋滞し、多大な迷惑となったり、事故の危険性が高くなったりします。このような状況の場合、迎えの方が来るまで児童はお預かりしますので、出発を遅らせて迎えに来ていただいたり、徒歩にてお越しいただいたりといった渋滞回避へのご協力をお願いいたします。

まな あ み えきた こ き あ ささ あ よ そ あ
学び合う三重北っ子…聴き合い、支え合い、寄り添い合い…



仲間ななかまのどんな声こえにも、耳みみを傾かたむけます。どんな考かんがえも大事だいじに受け止とめます。

難むずかしい問題もんだいも諦あきらめません。考かんがえることを大切たいせつにします。



何なによりも「分わからなさ」を大切たいせつにします。仲間ななかまの「分わからない」に寄り添より、支さえ合い、一いっ緒しょに考かんがえ、とともに学まなび合あいます。

本校では、①落ち着いて安心できる教室づくり ②「分わからなさ」を大切たいせつにする ③仲間ななかまの「困かんり感かん」に寄り添より ④聴きき合あう関係を丁寧ていねいに築きずく等を軸じくとし、どの子にも「学まなびを保障ほしょうする授業じゅぎょう」をめざした研修けんしゅうに取り組み、6年目となります。大きな声で「はい!」「はいはい!」と手を挙あげる教室は、一見いっけん元気げんきがある教室に見えますが、自信じしんのない子や分わからない子は参加さんかすることができません。「ちょっと分わからないんだけど・・・」「自信じしんがないけど・・・」そんな子も安心あんしんできる教室、居場所いばしょのある教室きょうしつ、そしてそんな仲間ななかまを温なかく受け入れる子ども達、そんな教室きょうしつをめざします。どんな声こえも聞き逃にさない、どんな考かんがえも目めと耳みみと心こころで真剣しんけんに聴きく、そんな落おちち着づいた環かん境きやうを維持い持じします。

さらに、どんな難むずかしい問題もんだいも、ペアやグループで支さえ合い、助たすけ合い、一いっ緒しょに考かんがえ合い、「学まなび合あう」ことを、全すべての学がく習しゅうの基き盤ばんとしています。

プールがピカピカになりました

6月7日(木)に5年生・6年生がプール掃除を行ってくれました。プールは、見る見るうちに、ピカピカになりました。みんな、気持ちよくプールが使えます。ご苦労さま!!

